

Guide d'intervention en milieu scolaire



Dans le cadre de ses missions éducatives, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine intervient régulièrement en milieu scolaire pour accompagner les établissements dans la mise en œuvre d'actions pédagogiques citoyennes.

Afin de garantir la qualité et l'efficacité de ces interventions, **ce guide propose des repères et des préconisations à destination des équipes éducatives**. Il vise à favoriser une collaboration constructive, à assurer un cadre sécurisant et à permettre aux élèves de tirer le meilleur bénéfice des actions proposées.

1. Nombre de participants par module

Ce nombre doit permettre une intervention de qualité. La thématique abordée, la nature des interactions et des dynamiques d'animation **peuvent rendre nécessaire la définition d'une jauge adaptée, en deçà de 30**.

2. Rôle de l'adulte accompagnateur

- ▶ Présence indispensable de l'adulte référent pour chaque groupe.

L'adulte (professeur, CPE ou autre membre du personnel) doit être présent tout au long de l'intervention. Son rôle est clé pour garantir la bonne gestion du groupe et le bon déroulement des animations.

- ▶ Engagement et participation active de l'adulte

L'adulte référent doit être impliqué et participer activement aux animations, notamment lors des jeux de rôle, des discussions de groupe et des activités collectives. Cette implication contribue à favoriser une dynamique de groupe positive.

3. Préparation avant l'intervention

- ▶ Communication préalable avec l'animateur(trice) de la Ligue de l'Enseignement

Il est important de discuter en amont des objectifs pédagogiques, des attentes spécifiques, des particularités du groupe d'élèves et de la logistique (salle, matériel, etc.).

- ▶ Définition des attentes pédagogiques

Avant l'intervention, il est conseillé de s'assurer que tous les participants comprennent bien les objectifs de la formation et les règles de fonctionnement. Une introduction claire de la part de l'adulte référent est essentielle pour cadrer l'intervention.



4. Pendant l'intervention

- ▶ Favoriser la participation des élèves

Encouragez les élèves à être actifs et à participer aux activités proposées par l'animateur(trice). Plus les participants sont impliqués, plus l'intervention sera bénéfique.

- ▶ Gestion de la dynamique de groupe

L'adulte référent doit veiller à **maintenir un environnement respectueux et à encourager une participation inclusive** de tous les élèves.

5. Après l'intervention

- ▶ Retour d'expérience

Il est essentiel de **prévoir un temps de bilan** après l'intervention, permettant à la fois aux élèves et à l'équipe éducative de partager leurs ressentis et d'évaluer l'impact de la formation.

- ▶ Suivi pédagogique

Un suivi peut être mis en place pour consolider les acquis de l'intervention et intégrer les thèmes abordés dans la dynamique pédagogique de l'établissement.

6. Contact

Kévin LE CAROFF, Responsable Education : kevin.le-caroff@ligue35.org / 07 49 87 33 54

Télécharger la plaquette de nos interventions collèges-lycées

