



NOS ACTIONS ÉDUCATIVES DANS LE SECONDAIRE

Sensibilisations, formations à la citoyenneté et
engagements

FÉDÉRATION
ILLE-ET-VILAINE

la ligue de
l'enseignement

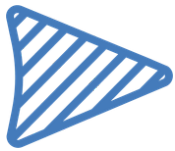
un avenir par l'éducation populaire



ministère
éducation
nationale



Association partenaire de l'école publique
agrée par le ministère de l'Éducation nationale



EN MILIEU SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est un mouvement d'éducation populaire qui milite pour une république démocratique, laïque et sociale par l'éducation, la culture, la solidarité et l'engagement civique.

Association partenaire de l'école publique agréée par le ministère de l'Éducation Nationale, elle agit en faveur d'une école laïque fondée sur un projet de citoyenneté et fonctionnant sur le principe d'égalité de tous. En d'autres termes, une école qui instruit et éduque en permettant à chaque jeune de s'épanouir et de devenir tant un citoyen éclairé qu'un être social intégré.

Dans le cadre de conventions passées avec les services de l'Éducation Nationale et les collectivités territoriales, les professionnels et bénévoles de la Ligue de l'enseignement interviennent à la demande des établissements scolaires.

En partenariat avec les équipes éducatives du secondaire et en associant les jeunes eux-mêmes, nous construisons des actions d'éducation à la citoyenneté, de lutte contre les discriminations, d'éducation aux médias, des projets de rencontres ou de créations culturelles ainsi que des formations des délégués élèves pour les collèges et lycées.

Ces actions peuvent être conçues sur mesure et animées tout au long de l'année.



SOMMAIRE

- 1 Ateliers de sensibilisation à l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet**
- 2 Ateliers de formation délégués élèves & Méthodologie de projet**
- 3 Ateliers de formation des éco-délégués élèves**
- 4 Ateliers de formation à la citoyenneté : Parlons démocratie !**
- 5 Ateliers de sensibilisation au principe de laïcité**
- 6 Ateliers de sensibilisation à la lutte contre toutes les discriminations**
- 7 Ateliers de sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons**
- 8 Ateliers « Faire face à l'urgence climatique et écologique »**
- 9 Ateliers « Comprendre les rumeurs pour mieux les éviter »**
- 10 Ateliers sur la lutte contre le harcèlement scolaire**
- 11 Les classes de ville**
Journée Citoyenneté pour les établissements du secondaire Rennais
- 12 Accompagnement des projets de jeunes et de juniors associations**

1

ATELIERS DE SENSIBILISATION À L'UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX ET D'INTERNET

PRATIQUES VIRTUELLES & CONSÉQUENCES RÉELLES

Les adolescents ont souvent de solides connaissances techniques dans l'utilisation d'internet. Cependant, ils ont de réelles lacunes dans l'appréciation des conséquences de leurs activités virtuelles. Les droits, la protection des données de la vie privée, l'identité numérique, la vente de données, le cyberharcèlement, sont autant de domaines sur lesquels ils n'ont pas suffisamment de recul et de regard critique.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

À partir de situations vécues, nous appelons les jeunes à réagir et à échanger sur leurs usages d'internet et du multimédia en général.

Quels risques prennent-ils envers eux-mêmes et envers les autres ? Et dans quelle mesure sont-ils prêts à les assumer ? À partir de leurs expériences et de leurs questions, nous abordons ensemble les conséquences légales, sociales, financières, ainsi que l'impact sur leur santé, des comportements qu'ils adoptent.

ORGANISATION DE L'ATELIER

Thématiques :

- La connaissance d'internet
- L'impact environnemental
- La compréhension de leur utilisation (temps, lieux, etc.)
- L'impact des mots et des images



POUR ALLER PLUS LOIN AVEC LES JEUNES ET LES PARENTS D'ÉLÈVES

Débat avec les parents

Que font les jeunes sur internet ? Quelles sont leurs pratiques et faut-il s'en inquiéter ? Quels risques prennent-ils et comment les prévenir ? À partir de nos expériences d'animateurs, d'éléments théoriques et d'éléments recueillis directement auprès des jeunes de l'établissement lors des interventions dans les classes, nous répondrons aux préoccupations des parents.

2 ATELIERS DE FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES & MÉTHODOLOGIE DE PROJET

SUR LE CHEMIN DE LA CITOYENNETÉ

Portée par une volonté d'accès de tous à une citoyenneté active, la Ligue de l'enseignement propose son expertise dans le domaine de la formation des délégués élèves. L'école est l'un des premiers lieux d'apprentissage de cette citoyenneté. Le rôle du délégué de classe est un engagement réel au service des autres élèves et de l'institution scolaire et ne peut s'appréhender sans une compréhension de ce que l'on attend de lui.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

La formation des délégués élèves permet d'aborder des thèmes comme le rôle du délégué, ses droits, ses devoirs, son rôle au sein du conseil de classe, avant, pendant et après. La formation permet également d'aborder l'animation des heures de vie de classes, d'élaborer des projets collectifs et citoyens, de découvrir les personnes ressources et les instances de l'établissement. La formation des délégués élèves contribue au bon fonctionnement des MDL, CVL et CVC.

ORGANISATION DE L'ATELIER

La formation des délégués élèves s'adresse aux jeunes élus des collèges et lycées du département. Chaque groupe est composé d'une vingtaine d'élèves maximum. Nous agissons dans une démarche de co-construction avec l'établissement. Le choix et la forme de ces modules sont réalisés selon les besoins et en collaboration avec les représentants de l'établissement. Aussi, pour compléter ces formations, nous proposons de sensibiliser les adultes de l'établissement à cet engagement citoyen.



POUR ALLER PLUS LOIN : ANIMATION D'UN CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE (CVC) OU DE LA MAISON DES LYCÉENS (MDL)

Institué par le décret du 29/11/2016, le CVC est une instance de dialogue et d'échange au sein du collège. Composé de "représentants d'élèves", le CVC formule des propositions sur les questions relatives aux principes généraux de l'organisation de la scolarité (organisation temps scolaire, élaboration projet EPLE, règlement intérieur, équipements, restauration, internat). Œuvrant pour l'amélioration du bien-être des élèves et du climat scolaire, la Ligue de l'enseignement propose un accompagnement dans l'animation du CVC ou de la MDL, la construction de projets au collège ou au lycée et la formation des élèves.

ATELIERS DE FORMATION DES ÉCO-DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS AMBASSADEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les éco-délégués sont des élèves qui s'engagent pour l'environnement dans leur établissement. Leur mission : sensibiliser et agir concrètement pour réduire l'empreinte écologique de l'école. Ils organisent des campagnes, mettent en place des projets, et participent à des actions pour promouvoir des comportements éco-responsables. La Ligue de l'Enseignement s'engage à accompagner les éco-délégués dans leur mission. En tant que partenaire de l'école publique, elle offre des ressources, des formations et un soutien pour renforcer leur action.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Permettre d'identifier les défis et enjeux de la transition écologique.
- Appréhender la notion de projet et les étapes qui la composent
- Accompagner la conception et la mise en œuvre d'une action éco-citoyenne au sein de l'établissement.

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Jeux collaboratifs pour comprendre les enjeux environnementaux
- Débat mouvant pour définir le rôle d'un éco-délégué
- Atelier méthodologie de projets en vue de la mise en œuvre d'actions futures





PARCOURS : "PARLONS DÉMOCRATIE"

SENSIBILISER LES JEUNES AUX ENJEUX POLITIQUES

Dans un monde où la question démocratique est réinterrogée, il nous apparaît essentiel d'initier les jeunes générations à ce domaine complexe et souvent controversé. Le kit pédagogique "Parlons démocratie" s'adresse aux lycéens et se compose de plusieurs modules de deux heures, visant à les sensibiliser aux enjeux politiques, à la démocratie et aux institutions françaises dans un contexte international troublé.

DÉTAIL DES SÉANCES

1/ Et si on parlait de politique ? : Cette partie vise à encourager l'expression personnelle des élèves tout en développant leur capacité à écouter et respecter des opinions différentes.

2/ Histoire et fonctionnement de notre démocratie : Les élèves découvrent le fonctionnement de la démocratie, ses principaux acteurs ainsi que son évolution historique, notamment à travers l'exemple du droit de vote des femmes.

3/ L'éventail politique : Ce temps permet d'explorer les différentes forces politiques en France et de comprendre leur positionnement au sein du Parlement.

4/ Argumentation et médias : Les élèves analysent les techniques utilisées pour convaincre et apprennent à construire une argumentation en vue de participer à un débat.

5/ Décrypter l'information : Il s'agit de comparer la manière dont un même sujet d'actualité est traité par différents médias afin de mieux comprendre les enjeux de l'information.

6/ Rencontre avec un·e élu·e : Une visite d'une institution locale est organisée pour permettre aux élèves de rencontrer un·e élu·e et de découvrir concrètement le fonctionnement de la vie démocratique.



OBJECTIFS DU PARCOURS

- Sensibiliser à la démocratie et à la politique
- Comprendre les fonctionnements des institutions
- Développer des compétences en débat et prise de décision
- Renforcer la culture démocratique et politique
- Analyser les médias et les fake news
- Développer une citoyenneté active et informée

Plus d'infos
en cliquant ici



5 ATELIERS DE SENSIBILISATION AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

VIVRE ENSEMBLE

Il est certes utile de s'interroger sur le sens de la laïcité, mais il est plus important encore d'agir ensemble pour que la laïcité fasse véritablement sens afin de bâtir un avenir commun. Cette perspective exige le respect des principes républicains. Ces principes doivent être explicités et doivent parvenir à concilier le respect qui est dû à chaque personne, le pluralisme des convictions et la nécessité de faire vivre des valeurs librement partagées pour construire un destin commun. Notre responsabilité n'est pas de mêler nos voix à celles de ceux qui invoquent la laïcité à tous propos et de façon incantatoire, mais au contraire de la faire vivre concrètement, en dehors de tous procès d'intention, par la mise en œuvre de notre projet éducatif.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Comprendre les grands enjeux d'une société laïque et sociale,
- Susciter l'intérêt de faire exister les valeurs de la République et du vivre ensemble à travers les questions relatives à la laïcité.

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Partir des connaissances des élèves sur le thème afin de déconstruire leurs préjugés,
- Un apport historique sous forme de jeu collaboratif,
- Un apport de connaissances juridiques sous forme de débat mouvant.



6

ATELIERS DE SENSIBILISATION À LA LUTTE CONTRE TOUTES LES DISCRIMINATIONS

DES VALEURS DE TOLÉRANCE

La lutte contre les discriminations ne doit pas se réduire à une vision formelle et juridique. Une parole raciste ou homophobe ne peut se banaliser, ce sont nos valeurs républicaines qui sont touchées. Les stéréotypes (de tous genres, qu'ils soient sexistes, xénophobes, etc.) naissent dans des préjugés que nous construisons dès le plus jeune âge, dont nous nous imprégnons très tôt dans notre environnement. Ils peuvent aussi circuler dans les livres, dans les médias...

Une action éducative et culturelle, qui agit sur les pratiques quotidiennes et les représentations, peut permettre de combattre la formation des discriminations.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Donner les clés de compréhension de ces phénomènes de discrimination et de stigmatisation,
- Savoir les définir,
- Comprendre les processus, les risques et l'impact chez l'individu,
- Savoir comment faire face à ces phénomènes.



ORGANISATION DE L'ATELIER

Thématiques :

- Définition : stéréotypes, préjugés, discriminations, stigmatisations
- Les catégories des discriminations
- Les conséquences des discriminations
- Les voies de recours





ATELIERS DE SENSIBILISATION À L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

POUR UNE ÉGALITÉ DE FAIT

En tant qu'actrice majeure de l'éducation et en tant que mouvement d'idées, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine se donne comme priorité de lutter contre les inégalités entre les filles et les garçons, lesquelles n'ont été prises en compte dans la société que tardivement.

Malgré les avancées scolaires, éducatives, juridiques, politiques et familiales, l'enjeu d'un combat pour l'égalité demeure d'actualité. Aujourd'hui, ce combat est d'autant plus important et nécessaire qu'il doit également s'étendre à la lutte contre les inégalités liées à l'identité sexuelle ou encore au genre.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Définir les notions clefs telles que le genre ou le sexisme
- Donner des outils pour reconnaître une violence sexiste et sexuelle
- Savoir comment agir en conséquence.

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Jeu du pas en avant pour permettre aux jeunes de prendre conscience des inégalités
- Travail par petits groupes pour réfléchir à des cas concrets
- Quiz de l'égalité pour aborder certaines notions juridiques



8 ATELIERS « FAIRE FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE ET ÉCOLOGIQUE »

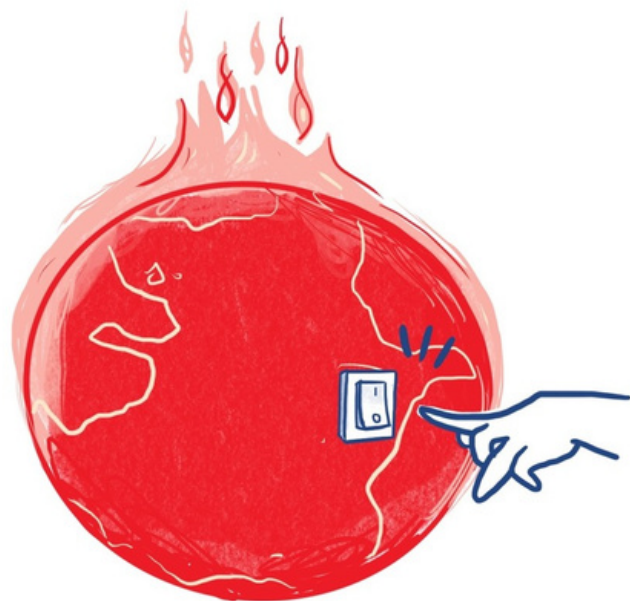
SENSIBILISER AUX RÉALITÉS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Selon le dernier rapport du GIEC (Groupement d'Experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat) paru en mars 2022, les scénarios les plus pessimistes sur le réchauffement climatique deviennent une réalité. Les premiers symptômes de ce dérèglement sont là : exils et leurs conséquences, famines, pandémie virale. Ils ne feront que s'amplifier avec le temps si un virage significatif n'a pas lieu.

Consciente de la nécessité d'agir, la Ligue 35 souhaite contribuer à relever ce défi dans le présent et l'avenir par le biais de leviers à sa disposition : l'éducation et la citoyenneté.

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Petit jeu pour définir ce qu'est l'effet de serre et ses conséquences sur l'atmosphère
- Quizz sur les causes et conséquences du réchauffement climatique suivi d'un débat autour d'un court métrage d'animation
- Visionnage d'une vidéo et débat sur l'inaction climatique et ses conséquences
- Trouver des alternatives à nos modes de consommation à travers la création de productions artistiques (dessin, saynète, poème, etc).



OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Comprendre le réchauffement climatique et l'effet de serre.
- Responsabiliser les jeunes en développant l'envie d'agir, de passer à l'action en cherchant collectivement des alternatives à nos modes de consommation (énergies, alimentation, habillement, etc).



ATELIERS « COMPRENDRE LES RUMEURS POUR MIEUX LES ÉVITER »

VÉRIFIER LES FAITS ET LUTTER CONTRE LES FAUSSES INFORMATIONS

Comprendre les rumeurs est crucial pour les contrer efficacement. Elles naissent souvent de malentendus et peuvent facilement se propager dans les milieux scolaires.

En sensibilisant les jeunes à la vérification des faits et au recoupage des informations, nous pouvons réduire leur propagation.

La lutte contre les rumeurs est une responsabilité collective qui nécessite l'engagement de tous pour promouvoir la transparence et la responsabilité dans la diffusion de l'information, en particulier dans les environnements éducatifs.



OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Définir et comprendre le processus de rumeur
- Alerter sur les conséquences des rumeurs
- S'outiller afin de pouvoir vérifier une information

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Mise en situation/scénettes pour comprendre le fonctionnement d'une rumeur
- Débats mouvants sur les conséquences des rumeurs
- Travail en groupe sur la vérification de l'information



10

ATELIERS SUR LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

POUR UN CLIMAT PLUS SEREIN

La Ligue de l'enseignement s'engage fermement contre le harcèlement scolaire, qui affecte de nombreux enfants et adolescents dans le cadre scolaire.

Nous sommes aux côtés des jeunes, des parents et des éducateurs pour lutter contre ce fléau. En favorisant le dialogue et en sensibilisant sur les valeurs de respect et de vivre ensemble, nous visons à créer un environnement scolaire sain.

À travers des interventions et des outils adaptés, nous aidons à reconnaître, signaler et prévenir le harcèlement sous toutes ses formes, y compris en ligne, pour promouvoir un climat de bienveillance et d'épanouissement pour tous les élèves.



OBJECTIFS

- Définir et sensibiliser à la notion de harcèlement
- Prévenir le harcèlement scolaire et sensibiliser à la démarche à suivre en cas de harcèlement.
- Travailler la notion d'empathie envers les personnes victimes de harcèlement

ORGANISATION DE L'ATELIER

- Saynètes
- Quiz
- Jeu de plateau avec cartes personas



Les journées de découverte sont des séjours éducatifs thématiques permettant la découverte du milieu urbain de Rennes sur un ou plusieurs jours.

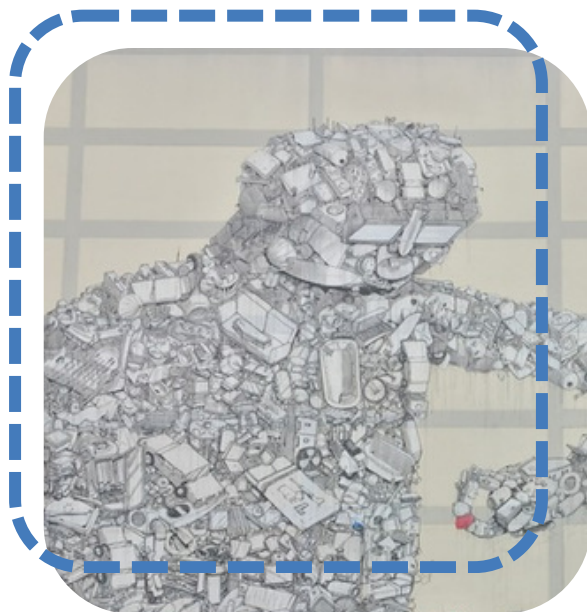
Elles s'organisent autour de visites, de rencontres et de circuits hors du cadre de la classe, à Rennes métropole, territoire idéal pour ses multiples ressources culturelles, historiques, architecturales ou encore environnementales.

Elles permettent ainsi de découvrir les lieux culturels et artistiques tel que l'Hôtel de ville, la caserne des pompiers, le musée des beaux-arts...

La démarche d'élaboration du projet se fait avec l'équipe éducative en fonction de ses objectifs, du projet d'établissement et des programmes scolaires.

Adaptables et adaptés aux classes de collèges, lycées et établissements spécialisés, elles peuvent aller d'une durée d'une demi journée à cinq jours en fonction du projet et ont lieu en semaine pendant la période scolaire.

Si ce projet vous intéresse, contactez-nous !



**QUELQUES IDÉES DE
PROJET SUR LA
PAGE SUIVANTE**



EXEMPLE DE PARCOURS

« AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES LAÏCITÉ »

Déjà réalisé avec le Lycée Jean Guéhenno de Fougères

FORMATION (3H) AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ ET MÉTHODOLOGIE DE PROJET

En partant des connaissances des élèves sur la laïcité, nous souhaitons déconstruire leurs préjugés dans l'objectif de susciter un intérêt pour les valeurs de la République et du vivre ensemble. Nous ferons un atelier de débat mouvant, un jeu collaboratif pour des apports historiques et un temps de réflexion autour des actions concrètes à mettre en place dans l'établissement.

PIQUE-NIQUE DANS UN PARC

VISITE DE DÉPARTEMENT OU DE RÉGION

Nous pourrions visiter l'Hôtel de Courcy (hémicycle de la région) avec les lycéens ou l'Hôtel du département avec les collégiens et y rencontrer un ou une élue concernée par les questions de laïcité dans son mandat. Les élèves pourront ainsi poser les questions qu'ils auront préparé pendant la matinée de formation.



EXEMPLE DE PARCOURS

« JOURNÉE ART EN VILLE »

JEU DE PISTE

Découverte du Street art rennais

“On ne peut pas faire un pas à Rennes sans croiser un graff, un tag ou une œuvre de Street art” comme dirait notre collègue artiste Joe Popi ! Ce jeu est l’occasion de découvrir les différentes techniques utilisées par les artistes, amateurs ou non, ayant laissé une touche artistique sur les murs du Rennes. Nous y trouverons entre autre War, Blue, le Teenage Kick festival ou encore Souljadom ...



PIQUE-NIQUE DANS UN PARC



ATELIER STREET ART

Dans un premier temps, Joe Popi qui est un Street artiste rennais, raconte avec humour l’histoire passionnante du Graffiti de la préhistoire à la culture Hip Hop en passant par l’antiquité. Il nous embarque ensuite dans l’apprentissage des techniques de lettrage et permet à chaque élève de construire son propre métro qu’il taguera de son blaze.

L'R de rien
Association Culturelle

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ET DES JUNIORS ASSOCIATIONS

ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS PROJETS, DANS LEUR ENGAGEMENT

S'engager dans un projet humanitaire, proposer des sorties ou un séjour, organiser une fête de fin d'année, lancer une Maison des lycéens /collégiens, créer un journal au sein de son établissement scolaire... Pour donner corps à leur envie d'agir dans leur collège ou leur lycée, les jeunes peuvent s'organiser en Junior Association (JA).

Les JA représentent un espace d'engagement, de créativité, d'autonomie, d'entreprise, de prise de responsabilités, d'expérimentation et d'initiation sociale au cœur de l'établissement.

Elles favorisent l'expression et la reconnaissance de compétences, non académiques, qui viennent enrichir la formation proposée par l'institution et permettent d'améliorer le climat scolaire en établissant d'autres formes de relations avec les élèves.

La Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine fait partie du Relais départemental des Juniors associations. À ce titre nous accompagnons les jeunes à construire leur projet et leurs démarches administratives pour constituer leur JA.

En complément, les projets peuvent être accompagnés par un adulte référent au sein de l'établissement.

FONCTIONNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture. C'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour qu'ils puissent mettre en œuvre leur projet collectif.



MODALITÉS D'INTERVENTION

- Présentation du dispositif auprès des jeunes et/ou des équipes éducatives,
- Accompagnement tout au long de l'année des Juniors associations.



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES ET CONTACT

Réseau national des Juniors associations
juniorassociation.org/index.php

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Les établissements scolaires qui nous font confiance :

Collège JEAN MOULIN Saint-Jacques-de-la-Lande
Collège GERMAINE TILLION La Mézière
Collège ANGELE VANIER MAen Roch
Collège VICTOR SEGALEN, Chateaugiron
Collège FRANCOIS TRUFFAUT Betton
Collège JACQUES PREVERT Romillé
Collège LA BINQUENNAIS Rennes
Collège CAMILLE GUERIN, St Meen Le Grand
Collège JEAN MONNET Janzé
Collège THÉODORE MONOD Vers sur Seiche
Collège GAËL TABURET Guipry-Messac
Collège LES GAYEULLES Rennes
Collège JEAN CHARCOT Saint-Malo
Collège PIERRE PERRIN Val-Couesnon
Collège LE LANDRY Rennes
Collège MAHATMA GANDHI Fougères
Collège ROSA PARK Rennes
Collège DU QUERPON Val d'Anast
Collège CLEUNAY Rennes
Collège DE ROQUEBLEUE, Saint-Georges-de-Reintembault



Lycée pro PIERRE MENDES FRANCE Rennes
Lycée BERTRAND D'ARGENTRE Vitre
Lycée THEODORE MONOD Le Rheu
Lycée JOLIOT CURIE Rennes
Lycée JEAN GUÉHENNO Fougère
Lycée JEAN JAURES Rennes
Lycée BREQUIGNY Rennes
Lycée CHARLES TILLON Rennes
Lycée LOUIS GUILLOUX Rennes
Lycée COETLOGON Rennes
Lycée RENE CASSIN Montfort-sur-Meu

EREA JEAN BART Redon
EREA MAGDA HOLLANDER LAFON Rennes

REJOIGNEZ-NOUS !

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT D'ILLE-ET-VILAINE
45 RUE DU CAPITAINE MAIGNAN 35000 RENNES
02.99.67.10.67 - WWW.LALIGUE35.ORG

**FÉDÉRATION
ILLE-ET-VILAINE**



POUR UNE AIDE AU FINANCEMENT



Projets éducatifs des lycées



Pur en savoir plus sur le
pass culture

VOTRE CONTACT

Kévin LE CAROFF
Responsable Education
kevin.le-caroff@ligue35.org
07 49 87 33 54