

La Ligue de
l'enseignement 35

Rapport d'activité

2025



FÉDÉRATION
ILLE-ET-VILAINE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

▶ Le mot de la présidente	4
▶ Le mot de la déléguée générale	5
▶ Le projet fédéral 2023-2027	6
▶ Vie de la fédération	8
▶ Transition écologique	20
▶ Éducation	26
▶ Laïcité	48
▶ Vie associative et démocratique	56
▶ Jeunesse et international	67
▶ Formation	78
▶ Culture	88
▶ Sport	96
▶ Rapport financier	104



Le mot de la présidente

L'année 2025 aura été, pour la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine, une année contrastée. Marquée par des temps forts exceptionnels - le centenaire de notre fédération et l'accueil du congrès national en juin - elle a également été traversée par un contexte financier particulièrement tendu puisque nous présentons une situation déficitaire qui appelle vigilance, lucidité et mobilisation collective.

Cette année s'inscrit dans la continuité d'une période où les associations, tous secteurs confondus, subissent une pression financière croissante. Le mouvement « Ça ne tient plus », largement relayé au niveau national, a mis en lumière :

- ▶ la baisse ou la stagnation des financements publics,
- ▶ la difficulté à maintenir des actions de qualité dans un cadre budgétaire contraint.

À l'occasion du centenaire de la Ligue de l'enseignement 35, la fédération a souhaité laisser une trace durable de cet anniversaire en réalisant un film documentaire « La Ligue de quoi ? » retraçant cent ans d'engagement en Ille-et-Vilaine. Ce projet mené en collaboration avec les bénévoles, les salariés, des partenaires historiques et plusieurs structures affiliées, a constitué un travail de mémoire autant qu'un outil de transmission.

Le film met en lumière :

- ▶ les grandes étapes de l'histoire de la fédération,
- ▶ les combats éducatifs, culturels et citoyens qui ont façonné son identité,
- ▶ les témoignages de militantes et militants qui ont contribué à son développement,
- ▶ la diversité des actions menées aujourd'hui sur le territoire.

Autre moment majeur : l'accueil du congrès national de la Ligue de l'enseignement qui s'est tenu en juin dernier au Couvent des Jacobins et que nous avons souhaité inscrire dans une démarche écologique en lien avec les orientations de notre projet fédéral. Dans le prolongement des RNE 2024, l'éducation à l'esprit critique a occupé une place centrale dans les débats et a permis d'affirmer le rôle de l'éducation populaire comme espace privilégié pour apprendre à exercer une citoyenneté éclairée.

Malgré un contexte budgétaire difficile, l'année 2025 a une nouvelle fois démontré la force du collectif qui anime la Ligue de l'enseignement 35. La complémentarité entre bénévoles et professionnels demeure l'un des piliers essentiels de la fédération, garantissant à la fois sa capacité d'action, sa réactivité et la fidélité à ses valeurs fondatrices.

Dans un climat national marqué par la progression des idées d'extrême droite, la Ligue de l'enseignement 35 a intensifié ses actions de sensibilisation et de formation pour défendre les principes républicains, lutter contre les discriminations et promouvoir une société ouverte, solidaire et émancipatrice. Cet engagement quotidien, porté collectivement, témoigne de notre volonté de rester un rempart contre toutes les formes d'exclusion et de repli identitaire, et de continuer à faire vivre un projet de société fondé sur l'égalité, la liberté et la fraternité.



Isabelle Daniel

Présidente de la Ligue de l'enseignement 35

Le mot de la déléguée générale

La diminution brutale de multiples financements a marqué l'année 2025 de la fédération, comme de nombreuses associations.

Grâce à une gestion budgétaire appliquée et régulière, la situation a été rapidement identifiée et partagée tant avec les administrateurs qu'avec l'ensemble de l'équipe professionnelle.

Un déficit structurel a contraint notre organisation à des arbitrages pour construire le budget prévisionnel à suivre et préserver le projet associatif, notamment ses fondamentaux. Une concertation étroite avec l'équipe professionnelle a permis au bureau de définir des priorités claires. Celles-ci ont conduit à des choix assumés : maintenir, ajuster ou réduire certaines actions, dans un objectif partagé de retour à l'équilibre et de préservation du projet associatif de la fédération, en cohérence avec les réalités du terrain.

L'actualité de la fédération s'est inscrite dans un contexte plus large de fragilisation du secteur associatif, marqué par le recul des soutiens des pouvoirs publics et une pression croissante sur les modèles économiques. Les associations affiliées de la fédération n'y échappent pas ; leurs fragilités s'accroissent. Dans notre région et plus largement dans notre pays, avons-nous encore la capacité collective - et la volonté politique - de maintenir des projets d'éducation populaire au service de la cohésion sociale et du lien démocratique ?

Face aux vents contraires, nous tenons bon.

Dans ce cadre contraint, le projet fédéral tient, se déploie et trace ses perspectives. Le présent rapport en rend compte à travers des illustrations opérationnelles ; toutes en cohérence avec les orientations politiques fixées.

*Faire face aux défis du temps présent,
Accompagner des engagements pour une éducation émancipatrice,
Promouvoir une laïcité qui rassemble,
Et faire vivre la démocratie pour contribuer à faire des citoyens.*

L'année 2025 aura aussi été marquée par deux temps forts qui ont prolongé - et ainsi joyeusement challengé ! - le cadre habituel des activités de la fédération.

D'abord, la célébration du centenaire. Cette étape a souligné, à chacune et chacun impliqués à la fédération, ce que signifie travailler dans une association historique. S'inscrire dans un récit long, fait de continuités et de transformations, c'est assumer une fonction de passeurs de valeurs, au service d'un projet même si ancien, voulu vivant, ancré dans son temps et tourné vers l'avenir.

Ensuite, l'accueil du congrès national de la Ligue de l'enseignement à Rennes, au Couvent des Jacobins. Cet événement a constitué un défi organisationnel d'envergure et une expérience collective forte. Il a mobilisé l'ensemble des équipes et a donné à voir concrètement la capacité de la fédération à coopérer, à accueillir et à incarner, à l'échelle nationale, les valeurs d'un grand mouvement, déclinées singulièrement en Ille-et-Vilaine.

Dans un environnement où les inégalités se creusent et où les repères collectifs se fragilisent, l'éducation populaire n'a jamais été aussi nécessaire. Elle demeure un espace indispensable de formation, d'émancipation et de construction des communs. La fédération s'engage pleinement à en défendre les pratiques, dans une dynamique de responsabilités partagées, forte de son collectif associant administrateurs bénévoles et équipes salariées. De cette composition mixte naît sa capacité à tenir une ligne exigeante, y compris dans un contexte politique et budgétaire contraint. La Ligue 35 fait le choix de coopérer pour résister, et de résister pour faire durer cet héritage émancipateur dont nous avons toutes et tous besoin.

À l'approche de son second siècle, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine poursuit son action, ancrée, en tenant ensemble utilité sociale, exigence politique et fidélité à ce qui la fonde.

Flavie Boukhenoufa
Déléguée générale de la Ligue de l'enseignement 35



Le Projet fédéral 2023-2027

La Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine, mouvement d'éducation populaire, souhaite faire découvrir et partager à travers ce Projet fédéral son identité et les valeurs qui l'animent. Ce projet inscrit la Ligue 35 dans une société en mutation. La stratégie et les actions menées par la fédération sont autant de moyens d'atteindre notre visée politique. Ce projet a nécessité de définir les priorités qui sont les nôtres depuis 2023 et pour les années à venir, mais aussi de fixer des objectifs atteignables et mesurables.

Cette feuille de route concerne tous les membres de la Ligue. Elle constitue en outre un outil de pilotage précieux pour les équipes bénévoles et salariées chargées de la mise en œuvre sur les cinq prochaines années. Cet outil de communication permet également de promouvoir auprès du plus grand nombre les ambitions que nous portons et les actions qui en découlent. Nous formulons le vœu que chacun puisse se l'approprier et le faire vivre dans toutes ses dimensions.

De nouvelles lignes directrices



Le Projet fédéral 2023-2027 définit les défis et engagements qui guideront les actions de la Ligue 35 jusqu'en 2027.

4 défis :

- ▶ Défi 1 : Lutter contre les inégalités, les discriminations et les exclusions
- ▶ Défi 2 : Faire face à l'urgence écologique et climatique
- ▶ Défi 3 : Encourager et accompagner vers un numérique plus responsable
- ▶ Défi 4 : Faire vivre une Europe citoyenne et solidaire



3 engagements :

- ▶ A - Pour une éducation émancipatrice
- ▶ B - Pour une laïcité qui rassemble
- ▶ C - Pour faire vivre la démocratie et contribuer à faire des citoyens

« Le projet fédéral 2023/2027 est une œuvre collective, de la réflexion première à l'écriture finale. Il s'est construit à partir des orientations de la Ligue nationale, de l'évaluation du précédent projet, des travaux du conseil d'administration, des journées d'étude salariés/administrateurs, de la concertation avec les associations affiliées, les élus et partenaires locaux. Il se veut de ce fait en prise avec le terrain et le territoire. »

Annie Olier, Présidente de la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine de 2020 à 2024



**Consulter le Projet fédéral
dans sa globalité**

<https://www.laligue35.org/la-ligue-35/nos-valeurs/projet-federal/>





Lutter contre les discriminations

La lutte contre les inégalités, les discriminations et toutes les formes d'exclusion est au cœur de notre projet fédéral. C'est un enjeu essentiel pour faire face aux fractures sociales qui fragilisent la cohésion de notre société.

Pour agir concrètement, nous avons choisi de concentrer notre attention sur les discriminations, telles que définies par la loi du 27 mai 2008, qui en identifie 26 critères. Ce choix s'accompagne d'une vigilance particulière envers les publics les plus exposés aux inégalités.

Notre approche se veut d'abord transversale. Elle irrigue l'ensemble de nos actions et se traduit dans notre politique de ressources humaines, où nous visons une exemplarité forte : formalisation de procédures de recrutement favorisant l'objectivation des choix, mise en place d'espaces de travail internes dédiés à la prévention et à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, entre autres.

En 2025, nous avons poursuivi cet engagement en le traduisant en actions concrètes auprès de nos publics, déployées dans des contextes variés. Elles traduisent notre volonté d'agir, au plus près des réalités de terrain :

- ▶ Animations sur l'inclusion du handicap et l'égalité filles/garçons lors de classes de villes avec des collégiens.....page 28
- ▶ Actions de sensibilisation à la lutte contre toutes les discriminations auprès de collégiens.....page 29
- ▶ Ateliers sur l'égalité filles/garçons auprès de collégiens..... page 29 et 30
- ▶ Exposition au Centre Info-Ecoles : égalité filles/garçons pour les élèves de la Petite section au CP.....page 32
- ▶ Création d'un parcours de sensibilisation au harcèlement et cyberharcèlement.....page 34
- ▶ Formation d'acteurs de l'éducation au dispositif Fri for Mobberi pour favoriser un climat scolaire bienveillant, inclusif et sécurisant pour les enfants de 0 à 9 ans.....page 36
- ▶ Actions au centre de loisirs de Vignoc : égalité filles-garçons, prévention du harcèlement, inclusion et sensibilisation à l'handisport.....page 40



- ▶ Création d'un violentomètre spécifique à destination des volontaires en Service civique.....page 72
- ▶ Formations civiques et citoyennes sur les Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) auprès de jeunes volontaires en Service civique.....page 74
- ▶ Action de sensibilisation à la lutte contre toutes les discriminations auprès des résidents et résidentes du foyer d'hébergement de l'ALAPH de Rennes.....page 83
- ▶ Formation sur la lutte contre les discriminations et l'égalité filles/garçons auprès de jeunes de 16 à 18 ans sortis du circuit scolaire à l'AFPA de Saint-Malo.....page 85
- ▶ Programme sur l'égalité femmes/hommes au centre pénitentiaire des femmes de Rennes avec l'association Osez le féminisme.....page 91



Vie de la fédération

Que ce soit en tant que bénévole membre du Conseil d'administration ou en tant que salarié de l'équipe professionnelle, rejoindre la Ligue de l'enseignement c'est partager collectivement des valeurs de laïcité, de solidarité et d'égalité tout en agissant en faveur d'une société démocratique, ouverte et respectueuse de l'environnement.

Afin d'avancer collectivement vers cet idéal, différentes instances de travail permettent aux membres de la fédération d'Ille-et-Vilaine de travailler, en lien avec divers collectifs locaux et internationaux, sur de nombreuses thématiques : éducation, jeunesse, Europe, laïcité, démocratie, vie associative et transition écologique.

La fédération d'Ille-et-Vilaine participe, par ailleurs, à la vitalité associative de l'ensemble du réseau de la Ligue de l'enseignement à travers l'union régionale Bretagne et le mouvement confédéral national.



Vie statutaire de la Ligue 35

Description

Le conseil d'administration se compose de :

BURY Sophie, CERTENAIS Olivier, CHARDONNET Hubert, COLLET Camille, DANIEL Isabelle, DAVID Guislaine, DURAND Marie-Claude, FOURMAGE Jean-Claude, GALESNE Erwan, GIFFARD Catherine, HAMEL-GACHET Michèle, HARISTOY David, JOUQUAND René, LISSILLOUR Jean, LOPEZ David, MARQUET Yannick, MARTINS DA SILVA Joël, MONIOT Pascal, NDJALI ETENO Maguy, OLIER Annie, PREVET Marine, ROUMAGNE Dimitri, SUIGNARD Gilles, TARROUX Nicole, VASQUEZ Rosa, VAUGEOIS Yannick, VEILLON Kémo, WILLHELM Christian.

Le bureau

Isabelle DANIEL : Présidente
René JOUQUAND : Secrétaire et délégué au centenaire de la Ligue 35
Catherine GIFFARD : Trésorière et déléguée au numérique
Annie OLIER : Trésorière adjointe
Hubert CHARDONNET : Vice-président délégué à la laïcité
Christian WILLHELM : Vice-président délégué à la transition écologique
Gilles SUIGNARD : Vice-président délégué à la démocratie et à la communication
Michèle HAMEL GACHET : Vice-présidente déléguée à la culture
Guislaine DAVID : Membre associée et déléguée à l'Education
Kemo VEILLON : Membre associé et délégué à la jeunesse
Jean LISSILLOUR : Membre associé et délégué à l'Europe
Yannick VAUGEOIS : Membre associé et délégué à la vie associative



Conseil d'administration



En 2025, le Conseil d'administration s'est réuni à 5 reprises :

- ▶ **22 janvier** : présentation de l'association APPVER ; focus USEP ; question de congrès : militer et mettre en débat
- ▶ **23 avril** : clôture des comptes en présence du commissaire aux comptes et vote du budget réalisé 2024 / vote des tarifs d'affiliation / présentation du plan d'actions défini par le groupe de travail Transition écologique / bilan 2024 et perspectives 2026 des RNE / préparation du congrès de juin 2025 / présentation du Cercle Condorcet
- ▶ **25 juin** : accueil des administrateurs pour la saison 2025-2026 / élection du Bureau 2025-2026 / actualités nationales, régionales et locales / calendrier statutaire 2025-2026 / présentation du Cercle Paul Bert par Erwan GALESNE
- ▶ **24 septembre** : actualités diverses / échanges autour de la résolution du Congrès 2025 / Présentation de l'association Jeunes à Travers le Monde par Joël MARTINS DA SILVA
- ▶ **17 décembre** : actualités diverses / présentation et vote du budget prévisionnel 2026 / présentation de l'association Voyage en patrimoine par Marine PRÉVET

La Ligue 35 dans les réseaux départementaux



La Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine s'implique au sein de collectifs locaux et internationaux :



Les commissions

- ▶ **permettent un espace d'échanges** thématiques réguliers entre administrateurs avec le soutien des professionnels salariés
- ▶ **accompagnent la déclinaison opérationnelle** du projet fédéral, définissent les priorités de développement ou initient des innovations
- ▶ **contribuent à l'évaluation des actions déployées** par thématique, engagement ou défi.

Description

En 2025, **7 commissions et groupes de travail** étaient actifs au sein de La Ligue 35 et **28 réunions** ont eu lieu dans le cadre de ceux-ci.

Commission financière

Référentes politiques : Isabelle DANIEL, Catherine GIFFARD et Annie OLIER

Commission Éducation

Référent politique : Vincent RICOUARD jusqu'en septembre 2025, puis Guislaine DAVID

Commission Vie association, jeunesse et international

Référents politiques : Kemo VEILLON (jeunesse) et Yannick VAUGEOIS (vie associative)

Commission Démocratie et Numérique

Référents politiques : Gilles SUIGNARD (démocratie) et Catherine GIFFARD (numérique)

Commission Laïcité

Référent politique : Hubert CHARDONNET

Commission Transition écologique

Référent politique : Christian WILLHELM

Groupe de travail communication

Référent politique : Gilles SUIGNARD

Groupe de travail Congrès et centenaire 2025

Référents politiques : Catherine GIFFARD (congrès) et René JOUQUAND (centenaire)

Les journées d'étude internes

Objectifs

En 2025, deux journées ont été organisées :

- ▶ La première journée a eu lieu le 14 mars et a porté sur l'intelligence artificielle et l'extrême droite. Elle a débuté par la présentation d'une veille sur les enjeux liés au numérique et à l'information par Gilles SUIGNARD, suivie d'une intervention de Michel CABARET, directeur de l'Espace des sciences, sur les origines et les spécificités de l'intelligence artificielle. Suite à cela, un sondage réalisé auprès des salariés et administrateurs/trices de la Ligue 35 sur les usages de l'intelligence artificielle a été présenté et discuté collectivement. Les participants ont ensuite réalisé 3 ateliers différents afin de donner un aperçu des actions qui sont mises en place pour favoriser l'esprit critique et lutter contre les idées propagées par l'extrême droite.
- ▶ La deuxième journée a eu lieu le 28 novembre et a porté sur intelligence artificielle et le numérique. Elle a commencé par la diffusion du documentaire « Intelligence Artificielle, révolution ou aliénation ? » (arte.tv), suivi d'un débat. Ensuite, Michel COUSIN a présenté le projet « Numérique pour toutes et tous » financé par le FEDER. L'après-midi, l'équipe et les membres du Conseil d'administration se sont divisés en trois groupes pour travailler sur des thématiques différentes :
 - Améliorer nos pratiques numériques internes
 - Utiliser l'IA à la Ligue 35
 - Développer des territoires numériques éducatifs en 2026/2027.

Point de repère

L'équipe de la fédération est constituée de bénévoles et de salariés, deux publics qui coopèrent régulièrement. Des journées d'étude internes sont organisées chaque année pour permettre aux équipes de travailler ensemble, de débattre et d'innover mais aussi pour assurer la mise en œuvre d'actions cohérentes avec les orientations du projet fédéral.





Un travail stratégique sur la communication

Objectifs

La communication représente un enjeu majeur pour la fédération et nécessite une approche à long terme. Les objectifs actuels sont l'amélioration de la visibilité auprès du grand public, le renforcement des échanges au sein du réseau et l'adaptation aux nouvelles technologies numériques.

Description

Un groupe de travail pour développer un regard stratégique sur la communication : afin de réaliser un vrai travail de fond autour de la communication, une commission a été créée en 2020. Elle est composée de membres de l'équipe professionnelle et de membres du conseil d'administration. La commission s'est réunie 5 fois en 2025 pour travailler sur l'avancement de la stratégie de communication définie fin 2024 à partir du dernier projet fédéral. Cette commission est devenue un groupe de travail à partir de septembre 2024.

4 objectifs prioritaires orientent la stratégie de communication :

1. Informer sur la vie de la Ligue 35
2. Contribuer à fédérer les associations affiliées et les unités d'enseignements (écoles, collèges, lycées)
3. Faire vivre le débat d'idées
4. Produire une veille sur l'évolution de la communication

Pour permettre la mise en œuvre de ces objectifs, la Ligue s'engage pour :

- ▶ un contenu informationnel axé sur les priorités du projet fédéral
- ▶ 3 engagements : éducation, laïcité, démocratie
- ▶ 4 défis : inégalités, environnement, numérique, Europe
- ▶ une information éthique et environnementale
- ▶ une information inclusive adaptée à la diversité des publics
- ▶ une information professionnelle partagée
- ▶ une proposition diversifiée de formations d'éducation aux médias

4 actions prioritaires réalisées en 2025

À partir des objectifs définis et des engagements de la Ligue, 7 actions prioritaires ont été planifiées fin 2024 pour un déploiement à partir de 2025. Plusieurs de ces actions ont été réalisées entièrement dès 2025 :

1. Proposer une communication multimédia pour couvrir les grands événements de l'année (le Congrès notamment).
2. Améliorer notre méthode de travail pour la réalisation du Rapport d'activité.
3. Produire une Newsletter mensuelle et 3 Hors Séries.
4. Accélérer de la diversification de nos supports : réalisation de plusieurs vidéos.

Plusieurs autres objectifs sont encore à travailler :

1. La refonte du site internet : cahier des charges fonctionnel réalisé, mais réalisation d'un cahier des charges technique avec un prestataire repoussée à 2026.
2. La définition d'orientations environnementales en matière de communication.
3. La production de formations sur l'éducation aux médias et au numérique (cet objectif a été transmis à la Commission démocratie et numérique à partir de la rentrée 2025).

Point de repère

Pour promouvoir ses valeurs, la Ligue de l'enseignement 35 doit être visible auprès des publics qu'elle souhaite toucher : salariés, administrateurs, adhérents individuels, associations affiliées, mais aussi le grand public, les volontaires en Service civique, les professionnels associatifs ou éducatifs, les bénévoles, nos partenaires ou encore l'État et les collectivités territoriales.

Indicateurs



Développement de la création de vidéos

Depuis janvier 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a développé ses capacités à créer des vidéos pour valoriser ses actions et événements. Ces vidéos ont été systématiquement publiées sur les réseaux sociaux de la fédération et, quand cela était pertinent, sur son compte Youtube et son site internet.

Les thématiques de ces vidéos étaient diverses :

- ▶ les classes de ville laïcité
- ▶ l'expérience de Noémie Manceau et Marion Courteille, deux jeunes en Service civique à la Belle Déchette
- ▶ les Bals bretons de l'USEP 35
- ▶ de courtes vidéos thématiques issues du film du centenaire de la Ligue 35 : une sur l'histoire de la fédération et une sur ses actions en faveur de la laïcité. 3 autres vidéos seront publiées en 2026
- ▶ l'exposition centenaire de Maëlys Rochard, volontaire en Service civique
- ▶ un « micro-trottoir » réalisé pendant le Congrès de la Ligue de l'enseignement auprès des congressistes (partagé uniquement au sein de la Ligue de l'enseignement)
- ▶ la Classe de ville organisée avec le collège de Maen Roch



Découvrez nos vidéos sur notre page Youtube

<https://www.youtube.com/@liguedelenseignement3592/videos>



Une équipe professionnelle

Le projet fédéral est mis en œuvre techniquement grâce à l'appui de la direction générale et de deux pôles opérationnels composés comme suit en 2024 :

Pôle déclinaison opérationnelle du projet fédéral

- ▶ animateurs
- ▶ chargés de projets
- ▶ chargé de communication
- ▶ délégué USEP / chargé de mission
- ▶ responsable des projets délégués par l'action publique
- ▶ responsable éducation
- ▶ responsable Vie Associative, Jeunesses et International

Pôle administratif et financier

- ▶ assistante de direction
- ▶ assistantes administratives
- ▶ chargée des ressources humaines
- ▶ directrice adjointe / directrice Administrative et Financière
- ▶ responsable administrative et financière

Les professionnels qui ont travaillé au service du projet de la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine en 2025 étaient :

La direction :

Flavie BOUKHENOUIFA

L'équipe cadre :

Marion GARNIER, Ségolène CROMBEZ, Cloé BOIVIN, Christelle REBOUT, Kévin LE CAROFF, Séverine DAVALLE, Gabrielle CAUCHY

L'équipe administrative :

Isabelle GUICHARD, Cloé LE CHAIX, Soizic MARQUES, Jessica PEUZE, Caroline PRUDOR

L'équipe communication :

Vincent RODRIGUES, Malo HOURLIER BASSANG (apprentissage)

La chargée de relations publiques et d'événementiel :
Yasmina KOMBOZ

La chargée de mission Transition écologique
Albane KERGARAVAT

L'équipe d'animation, de coordination et de formation :

Anthonin DENIEULLE, Milène GOULET, Manon NICOLAS, Paul OLIVIER, Marie PELTIER, Alan QUILY, Eva RICHARD, Mathilde ROUSSEL, Clément VASLIN, Sammy BADICHE, Mathilde MORTAL, Michel COUSIN, Erwan CROMBEZ, Benjie BARTOS, Elise DESMULIE, Simon FOUILLET, Anaëlle PRIOUL

L'équipe d'entretien :

Daniel MASSO (mis à disposition par le GEDES)

L'équipe du centre de loisirs de Vignoc :

Betty CHARRIER, Nadège CONNAULT, Théo CORDRIE, Karine DELDY, Nicolas RICHOMME, Sammy BADICHE, Rosalyna ULERI, Kévin EVENO

Six volontaires en Service civique ont été accueillis :

Charles ROBERT : animation du réseau Lire et Faire Lire - contribuer à partager le plaisir de la lecture, de l'écriture, des chiffres et de l'expression orale.

Maëlys ROCHARD : Animation du réseau des volontaires et création de portraits pour les 15 ans du Service civique

Ian PENNORS : USEP - Favoriser les pratiques multi-activités physiques et sportives

Louis JOSSET : Accompagnement du réseau des volontaires en Service civique et développement du violentomètre à destination des volontaires

Camille GUELLEC et Juliette COATRIEUX : Sensibilisation des publics aux enjeux du respect de l'environnement et de la nature au sein du réseau associatif de la Ligue de l'enseignement 35



Plan de formation de l'équipe professionnelle

Formations Transition écologique	Organisme
Fresque du numérique	Ligue 35
Atelier 2tonnes	Ligue 35
Fresque du climat	Ligue 35

Formations Laïcité	Organisme
Valeurs de la République et Laïcité	Ligue 35

Formations Jeunesse / Vie associative	Organisme
Elaborer une stratégie d'accompagnement associatif au service du développement fédératif et réciproquement	Confédéral
Développer et animer un centre de ressources à la vie associative (CRVA)	Confédéral
Mary Poppins Niveau 1 - De l'éduc pop dans mon sac à main	Confédéral

Formations informatique	Organisme
Formation Excel	Ligue 35

Formations Syndicales	Organisme
Formation syndicale SSCT (Santé, Sécurité et Conditions de Travail)	CGT

Formations Animation enfance	Organisme
Accueillir les tout petits	SDJES
Sexualité en ACM	SDJES
Agir pour développer et renforcer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes	Confédéral
Lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans le secondaire pour mettre en œuvre l'égalité filles-garçons	Centre Hubertine Auclert
Mettre en œuvre le dispositif « Boîte à jouer » dans les écoles primaires	Confédéral
Lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans les accueils collectifs de mineurs (ACM)	Confédéral

Formations Communication	Organisme
Communication non violente : Modules 3 et 4	Pégase Processus
Concevoir des contenus et publications audiovisuels numériques	Confédéral

Formations Sport	Organisme
Lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans le sport	CDOS 35

Formations Droit et ressources humaines	Organisme
Gérer la fin de carrière des salariés	Barthélémy Avocats
La responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	Barthélémy Avocats
L'hybridation des ressources au sein d'une association	Confédéral

Formations Parcours d'intégration	Organisme
École des cadres	Confédéral
Master mention santé publique Parcours enfance, jeunesse : politiques et accompagnement (M2)	EHESP
VAE - Situer son action d'animation en mobilisant les sciences sociales	Institut universitaire de technologie de Rennes



Journées d'équipe professionnelle

Objectifs

Les journées d'équipe sont des temps d'échanges, consacrés à divers sujets structurants, entre l'ensemble des professionnels de la Ligue 35. Elles peuvent être organisées hors des locaux de la fédération pour permettre aux salariés de découvrir les locaux d'une association affiliée ou d'un partenaire. Les journées d'équipe participent, en interne, à la bonne transmission des orientations politiques du conseil d'administration et du bureau, au bon partage des actualités opérationnelles et à la bonne compréhension des modalités de travail commun.

Description

En 2025, trois journées d'équipe ont été organisées :

▶ La première, en janvier, a porté sur la sécurité au travail, sur la méthode à mettre en place pour la rédaction du Rapport

d'activité 2025, sur la présentation des actions Classes de ville, Parlons démocratie et Fri for Moberri.

- ▶ Durant la deuxième, en mai, une présentation des formations BAFA a été proposée, ainsi qu'une conférence de Class'Code sur la thématique « Enjeux, capacités et limites de l'intelligence artificielle en éducation ». Cette conférence a été suivie d'ateliers pratiques sur la thématique.
- ▶ La troisième a été organisée en septembre au centre de loisirs de Vignoc. L'équipe salariée a été invitée à reparcourir le projet fédéral 2023- 2027 dans son ensemble afin d'identifier, à partir de son expérience « terrain », les actions à mettre en œuvre prioritairement sur la dernière année du projet avant le renouvellement de celui-ci. Une synthèse de ces travaux a été présentée au bureau ensuite pour arbitrage.



Centenaire de la fédération

En 2025, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine a rejoint le club des fédérations centenaires. Afin de célébrer cet anniversaire, les membres du Conseil d'administration et l'équipe professionnelle ont souhaité mettre en valeur l'ancrage historique, l'identité et l'avenir de l'association.

À travers un film-documentaire et deux expositions, la fédération a mis en lumière son histoire et sa vitalité contemporaine tout en se projetant vers l'avenir pour inspirer les futurs « ligueurs » du département.

100 ANS

au cœur de l'éducation populaire

Film-documentaire « La Ligue de quoi ? »



Ce documentaire, réalisé avec l'association Point Barre, met en image les initiatives, l'héritage, les questionnements et surtout les personnes qui construisent la Ligue 35 au jour le jour.

Il vise à transmettre l'histoire de la Ligue 35, à affirmer son identité et à évoquer les défis éducatifs, sociaux et démocratiques passés, présents et à venir. Il expose ainsi la richesse de l'association et répond à une question en apparence très simple : La Ligue de quoi ?

La réalisation de ce film a nécessité des mois de tournage et la participation de nombreux salariés et bénévoles. Il a été diffusé au Congrès en juin, il est également disponible sur le site et les réseaux sociaux de la Ligue 35.



Visualiser le film

https://youtu.be/B-sAs_eMXlw



Découvrir le livret d'exposition en ligne

<https://www.laligue35.org/wp-content/uploads/2025/06/Livret-exposition-centenaire-2025-proposition-finale-web.pdf>

Exposition « 100 ans au cœur de l'éducation populaire »



Alors que la fédération fêtait ses 100 ans, il est apparu opportun de mettre en valeur quelques pages d'histoire qui permettent d'approcher l'identité de ce mouvement laïque dans son mode d'organisation, dans la diversité de ses actions et de ses champs d'intervention. Pour cela, **une exposition de 24 panneaux** a été réalisée grâce à une étroite collaboration entre administrateurs et salariés, avec la collaboration de Céline Benoit, rédactrice professionnelle (Graines de mots) et Marine Ruault, graphiste et illustratrice. Cette exposition a été présentée au congrès 2025 de la Ligue de l'enseignement au Couvent des Jacobins en juin à Rennes ainsi qu'à la maison de quartier La Maison bleue en décembre. D'autres expositions sont à venir en 2026. Les panneaux sont également consultables via le site internet de la Ligue 35 ainsi qu'au format livret papier.



Consulter l'exposition

<https://www.laligue35.org/une-expo-photo-sur-de-jeunes-volontaires-en-service-civique/>

L'ensemble de la fédération d'Ille-et-Vilaine remercie Monsieur Coeurquetin et Madame Lignel pour leurs legs qui ont permis à ces productions de voir le jour.



La Ligue de l'enseignement Bretagne, une union régionale

Objectifs

L'union régionale Bretagne est composée des quatre fédérations départementales. Chaque année, ces dernières contribuent à la vie de l'union régionale :

- ▶ en **portant ses mandats** à l'assemblée générale
- ▶ en **participant aux instances statutaires** : bureaux, assemblées permanentes, séminaires et assemblée générale
- ▶ en **mutualisant des moyens** pour coopérer avec les trois autres fédérations bretonnes

Description

L'union régionale développe différents projets à partir de moyens mutualisés des quatre fédérations bretonnes. Les instances se réunissent chaque année en bureaux, en assemblées permanentes et en séminaire. Une assemblée générale a également été organisée le 14 mai 2025 dans les locaux de la fédération 22 à Saint-Brieuc.



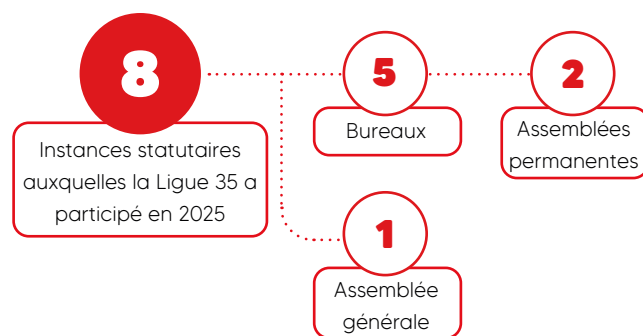
Point de repère

L'union régionale Bretagne contribue aux différents rassemblements proposés tout au long de l'année pour définir les orientations du mouvement en Bretagne, penser la mise en œuvre opérationnelle de son projet sur la région et mutualiser des moyens avec les quatre fédérations départementales, dont la fédération 35.

Indicateurs

28 552,40 €

Le montant de fonds alloués à la Fédération 35 par la Ligue de l'enseignement Bretagne afin d'assurer des missions régionales



Composition du bureau de la Ligue Bretagne



4 membres exécutifs

Didier Béliier (29) - président
Louise Potel (56) - vice-président
Yves Le Sidaner (22) - trésorier
Isabelle Daniel (35) - secrétaire

4 membres du bureau

Michel Rault (22)
Elise Goupil (29)
Catherine Giffard (35)
Hélène Garrabé Brus (56)

8 membres invités au bureau (sans droit de vote)

Erick Prunier et Patrick Marchand (22)
Yannick Hervé et Thierry Abaléa (29)
Yannick Vaugeois et Flavie Boukhenoufa (35)
Laurence Colin et William Becque (56)

Délégué général de l'union régionale

David MOAN

En 2025, La Ligue de l'enseignement Bretagne, à l'appui des équipes des quatre fédérations départementales, a coopéré sur les champs suivants :

- ▶ Mise en application du projet associatif régional renouvelé fin 2024
- ▶ Poursuite des réflexions menées en 2024 autour de la transition écologique
- ▶ Coordination des actions éducatives conformément à la convention avec le rectorat
- ▶ Échanges de pratiques pour développer la vie fédérative
- ▶ Organisation des Rencontres régionales des Juniors associations
- ▶ Bourse de l'engagement (pour encourager l'engagement des jeunes dans des projets collectifs et bénévoles)
- ▶ Coordination des formations des organismes d'accueil de Service civique
- ▶ Suivi de l'habilitation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur)
- ▶ Développement de la formation professionnelle
- ▶ Coordination des actions culture-justice
- ▶ Groupe de travail « Démocratie et Libertés »
- ▶ Groupe de travail « Vacances et séjours éducatifs »

Le bureau de la Ligue de l'enseignement de Bretagne est engagé dans plusieurs collectifs régionaux :

- ▶ Collectif des Associations Partenaires de l'École publique (CAPE) & les Comités du Rectorat de l'INSPE - **représenté par Michel Rault (22)**
- ▶ Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP) - **représenté par Erick Prunier (22)**
- ▶ Comité Régional UFOLEP Bretagne : **représenté par André FITAMANT (29)**
- ▶ Comité Régional USEP Bretagne : **Hélène GARRABÉ BRUS (56)**
- ▶ UNAT Bretagne / URET / PEP : **représenté par Yves LE SIDANER (22)**
- ▶ Comité Régional Olympique et Sportif de Bretagne (CROS) : **représenté par Jacqueline MOREL (CRUSEP)**
- ▶ Mouvement Associatif de Bretagne (MAB) : **représenté par Thierry Abaléa (29) et Camille BINDER (22)**
- ▶ Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne (REEB) - **représenté par Michel Rault (22)**
- ▶ RésOvilles - **représenté par Hélène Garrabé Brus (56)**
- ▶ Hexopée : **représenté par Yves LE SIDANER (22)**





La Ligue de l'enseignement, un mouvement national, une confédération

 National  Trois grands événements confédéraux ont marqué l'année 2025

Objectifs

Dans le cadre de sa participation au mouvement national, la Ligue 35 :

- ▶ **participe aux journées d'études** des responsables fédéraux pour approfondir sa compréhension du projet national et échanger avec les autres fédérations et unions régionales
- ▶ **contribue à la vie statutaire** du mouvement national de la Ligue de l'enseignement en portant ses mandats à l'assemblée générale
- ▶ **participe à l'université de rentrée/au Congrès** pour développer sa compréhension des enjeux d'actualité et échanger avec les autres fédérations et unions régionales



Assemblée générale annuelle et Congrès national

En 2025, la Ligue de l'enseignement 35, à l'appui de la Ligue de l'enseignement Bretagne, a organisé le Congrès national 2025 au Couvent des Jacobins à Rennes les 20 et 21 juin. La question de congrès 2025 était « Nouveaux défis, nouvelle émancipation : pour une Ligue éduquant à l'esprit critique ? ».

Pour en savoir plus, rendez-vous pages 18 et 19.

Rencontres nationales vacances, séjours et loisirs éducatifs

Du 7 au 9 octobre 2025, 4 salariés et 2 élus de la Ligue de l'enseignement 35 se sont rendus à Seignosse (40) pour assister aux Rencontres nationales vacances, séjours et loisirs éducatifs.

Le premier jour, les participants ont pu assister à l'assemblée annuelle de la plateforme coopérative de Vacances pour tous, le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement.

Le deuxième était consacré à divers ateliers pour le renouvellement du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement. La responsable éducation de la Ligue 35 a également participé à un « Forum Innovation » afin de présenter le Kit anthropocène réalisé par la fédération.

Le dernier jour, les membres de la Ligue 35 ont participé à des ateliers organisés par différents groupes de travail nationaux. Les rencontres se sont terminées par une restitution des ateliers pour le renouvellement du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement, une mission nationale confiée à la Ligue 35.

Point de repère

La Ligue de l'enseignement est un mouvement national qui fédère 13 unions régionales et 102 fédérations départementales, dont la fédération d'Ille-et-Vilaine. Chaque union et fédération contribue aux différents rassemblements proposés tout au long de l'année pour définir les orientations du mouvement de la Ligue et la mise en œuvre opérationnelle de son projet.

Journée d'étude des responsables fédéraux

Ces journées ont réuni les Président(e)s et Délégué(e)s généraux du réseau du 31 janvier au 1er février au CISP Ravel, à Paris.

Les deux premières journées proposaient une plénière « L'esprit critique est une pensée raisonnable et réfléchie, tournée vers ce qu'il faut croire ou faire » ainsi qu'un atelier sur les stratégies d'influence territoriale.

Pour la dernière journée, une réunion des Président(e)s et Délégué(e)s généraux a eu lieu, ainsi qu'un point général sur les actualités de la confédération, sur l'assurance et sur la réforme des affiliations et des adhésions.

La fédération 35 était présente via sa présidente et sa déléguée générale. Elles ont notamment contribué à plusieurs reprises durant les plénières sur le lien à renouer avec les scientifiques et les journalistes, la question des fake news et la nécessité d'être à l'écoute, de favoriser la nuance mais aussi de s'indigner et de résister.

Hélène Lacassagne, Présidente de la Ligue de l'enseignement, a conclu ces journées avec les mots suivants :

« La Ligue de l'enseignement est née pour vaincre l'ignorance, aujourd'hui elle doit se battre contre le mensonge. Faisons vivre nos valeurs, nos projets, nos utopies ».



Congrès national de la Ligue de l'enseignement

Du 20 au 22 juin 2025, Rennes a accueilli le Congrès national de la Ligue de l'enseignement au Couvent des Jacobins, un rendez-vous politique et démocratique réunissant plus de 500 congressistes venus de toute la France.

La Fédération d'Ille-et-Vilaine a co-organisé l'événement, mobilisant 73 participants locaux - salariés, élus, jeunes engagés, associations affiliées et partenaires - ainsi qu'une équipe de bénévoles et professionnels engagée. Le choix de Rennes comme ville hôte traduit une reconnaissance nationale du territoire pour son engagement en faveur de l'éducation, de la laïcité, de la jeunesse et de la transition démocratique et écologique.

Une programmation riche et diversifiée



Le Congrès a alterné conférences de haut niveau, tables rondes, ateliers participatifs, temps statutaires et démarches artistiques, offrant un cadre stimulant pour le partage d'expériences et le débat démocratique.

- **Conférence inaugurale** : « Savoirs, sciences et esprit critique pour prendre soin les uns des autres » avec Michel Lussault, géographe et professeur à l'École Normale Supérieure de Lyon
- **Tables rondes** : « Liberté d'expression et démocratie : médias et citoyens sous tension » et « Pourquoi et comment promouvoir une démocratie de haute intensité ? »
- **Ateliers thématiques** : Europe et démocratie, démarche scientifique et esprit critique, école et justice sociale, jeunesse et engagement



Découvrez le programme du Congrès 2025

https://www.laligue35.org/wp-content/uploads/2025/06/CONGRES-ET-AG-programme_A3VF.pdf



Une nouvelle résolution



La résolution adoptée, intitulée « Nouveaux défis, nouvelle émancipation : pour une éducation à l'esprit critique », structure l'action nationale de la Ligue et engage le mouvement à promouvoir l'éducation critique, l'émancipation et la citoyenneté active.

À travers cette nouvelle résolution, la Ligue 35 s'engage à s'appuyer sur 3 leviers :

- Former le réseau sur la question de l'esprit critique
- Créer des espaces de débat organisé
- Coopérer avec des réseaux spécifiques pour déployer la méthode scientifique

et à être plus offensive pour mener 2 batailles :

- La bataille de l'influence
- La bataille des valeurs : pour une éducation populaire politique

« C'est à travers les droits fondamentaux et la construction de valeurs communes que chaque citoyen doit pouvoir accéder à des savoirs impartiaux, être formé à exercer son jugement critique, et ainsi faire des choix libres et informés ».

Extrait de la résolution

« Trois jours de Congrès et d'Assemblée générale se terminent à Rennes avec le sentiment d'un moment fort et utile. Une résolution qui nous engage à développer l'éducation à l'esprit critique et à mener les batailles de l'influence et des valeurs ».

Franck Présumey, délégué général de la Ligue nationale



Découvrez la résolution du Congrès 2025

<https://www.laligue35.org/wp-content/uploads/2025/06/Congres-25-resolution-question.pdf>

Une co-organisation et des prises de parole locales



La Ligue de l'enseignement 35 a pleinement assumé sa dimension politique et fédérative :

- co-animation d'ateliers sur la démocratie et l'esprit critique
- mise en avant des initiatives locales en matière d'éducation, de transition écologique et d'engagement jeunesse
- accueil de personnalités institutionnelles locales : Nathalie Appéré, maire de Rennes ; Jean-Luc Chenut, président du Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine ; Isabelle Pellerin, Vice-présidente de la Région Bretagne en charge des lycées et de la vie lycéenne.

Comme le souligne Flavie Boukhenoufa, déléguée générale de la Ligue de l'enseignement 35, la fédération a voulu : « faire équipe et accueillir un congrès, partager notre enthousiasme, initier des alternatives pour lutter contre le réchauffement climatique et s'affirmer comme un mouvement politique déterminé à contribuer au débat pour plus d'égalité. »



Écoutez l'interview de Radio laser, venue échanger sur l'engagement des jeunes lors du Congrès



<https://chroniquesassociatives.laligue.org/article/a-hauteur-dengagement-les>



Découvrez les témoignages des congressistes sur l'importance du Congrès national pour la Confédération de la Ligue de l'enseignement



<https://www.laligue35.org/wp-content/uploads/2025/06/Pourquoi-nous-retrouvons-nous-au-Congres-2025-avec-bandeaux.mp4>

Une démarche écoresponsable

Consciente de l'urgence écologique et sociale, la Ligue 35 a fait du Congrès un événement engagé et responsable :

- **Bilan carbone** : mesure en cours via l'outil Climeet pour identifier les postes émissifs et définir des leviers d'amélioration
- **Alimentation responsable** : produits locaux, bio et de saison, limitation des protéines animales (repas 100 % végétarien le vendredi), réduction du gaspillage et valorisation des biodéchets
- **Réduction des déchets** : suppression des plastiques à usage unique, tri sélectif et goodies éthiques et responsables
- **Mobilité douce** : incitation au train, covoiturage et mobilités actives, accompagnée d'un calculateur d'empreinte transport.



Téléchargez le Guide pour un Congrès éco-responsable

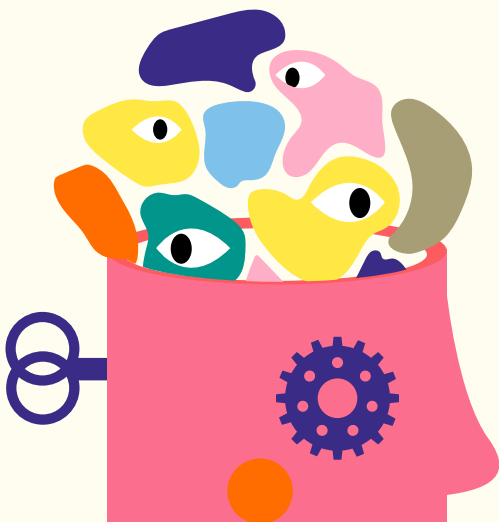
<https://www.laligue35.org/wp-content/uploads/2025/06/Guide-du-participant-pour-un-Congres-eco-responsable.pdf>

Retombées pour le territoire

Le Congrès a généré des impacts multiples pour Rennes Métropole :

- **Rayonnement territorial** : reconnaissance comme lieu d'accueil d'événements nationaux à forte valeur associative et éducative
- **Valorisation des partenariats locaux** : intégration active des partenaires institutionnels dans les échanges et productions
- **Renforcement du tissu associatif** : visibilité accrue des associations affiliées, engagement de jeunes et développement de projets.

Le Congrès 2025 et le centenaire de la Ligue 35 ont constitué un temps fort de mobilisation, d'inspiration et de construction collective, démontrant la capacité du mouvement à transmettre son histoire, incarner ses valeurs et projeter son action vers l'avenir.





Transition écologique

Dans un contexte d'urgence écologique, la Ligue de l'enseignement 35 s'engage résolument à faire de la transition écologique un levier de transformation éducative, associative et citoyenne. En cohérence avec le Défi 2 de notre projet fédéral, « Faire face à l'urgence écologique et climatique », nous renforçons nos actions pour sensibiliser, former et accompagner les publics et les structures partenaires. Cet engagement se traduit par la réalisation d'un bilan carbone de notre fédération et d'un plan d'action, le déploiement du kit pédagogique Éducation en anthropocène auprès des acteurs éducatifs, et l'animation de temps de sensibilisation sur les enjeux des énergies et des déchets. Ces actions participent à une dynamique collective qui place la transition écologique au cœur de notre projet associatif.



Faire face à l'urgence écologique et climatique



Ille-et-Vilaine



Tout au long de l'année

Objectifs

Face à l'urgence écologique, la Ligue de l'enseignement 35 se positionne comme un acteur déterminé à **transformer ses pratiques pour répondre aux enjeux environnementaux actuels**. Inspirée par les orientations du Comité national urgence et transition écologique (CNUTE), le texte « **Habiter un monde commun** » ainsi que les statuts adoptés en juin par le confédéral, la fédération d'Ille-et-Vilaine place la lutte contre le changement climatique au cœur de sa mission. S'appuyant sur le défi 2 du projet fédéral 2023-2027, l'objectif est double : **repenser l'action collective et mobiliser l'ensemble du réseau associatif pour intégrer des pratiques durables dans toutes les sphères d'activités**.

Description

Depuis l'été 2021, la Ligue de l'enseignement 35 s'engage dans une stratégie de transition écologique ambitieuse, fondée sur une analyse rigoureuse de son empreinte environnementale réalisée par un bilan carbone. Ce diagnostic a permis d'élaborer un ensemble d'actions concrètes et mesurables **pour amorcer une transformation durable des pratiques**. Les initiatives se déclinent en plusieurs axes complémentaires :

► Efficacité énergétique

L'optimisation des installations internes se traduit par le remplacement des luminaires par des LED et l'installation de détecteurs de présence. Parallèlement, la gestion raisonnée de l'eau est assurée par l'ajout de mousseurs sur les robinets, traduisant des gestes simples en économies d'énergie et d'eau.

► Recyclage et Gestion des Déchets

Un système complet de tri a été mis en place, intégrant des poubelles dédiées et la collecte structurée des biodéchets via un bac à compost, permettant ainsi la valorisation de plus de 250 kg de matière organique. Par ailleurs, la suppression des dosettes individuelles et l'adoption de piles rechargeables traduisent une approche résolument orientée vers le zéro déchet.

► Mobilité Durable

La promotion des transports écologiques est encouragée par l'octroi d'un forfait mobilités durables, l'abonnement à un service d'autopartage et la mise à disposition d'une remorque à vélo pour le transport de matériel, réduisant significativement l'empreinte carbone liée aux déplacements.

► Achats et Communication Écoresponsables

La réorientation des achats vers des produits de seconde main ou issus de circuits courts, ainsi que la refonte du site internet et la réduction de la surimpression dans les communications internes, témoignent d'une volonté d'harmoniser nos pratiques avec nos valeurs environnementales.

► Formation et Culture Commune

Inscrite dans le défi du projet fédéral 2023-2027 « Faire face à l'urgence écologique et climatique », la démarche intègre un axe formation visant à établir une culture commune

Point de repère

Le défi 2 du projet fédéral en cours, intitulé « Faire face à l'urgence écologique et climatique », constitue le socle de la transformation engagée par la Ligue 35. Consciente de l'ampleur des enjeux climatiques, la Ligue 35 adopte une approche transversale qui intègre les principes de la transition écologique dans l'ensemble de ses activités : des pratiques internes aux projets éducatifs, en passant par des partenariats stratégiques. Ce défi représente une véritable invitation à revoir en profondeur nos modes de fonctionnement et à renforcer le plaidoyer en faveur de politiques publiques ambitieuses. En tant qu'actrice majeure du champ de l'éducation, la Ligue 35 doit désormais poursuivre et renforcer ses actions pour jouer pleinement son rôle pour un monde vivable et durable.

au sein de la fédération et de son réseau. Des modules de formation sur les transitions écologiques et sociales, ainsi que l'organisation régulière de journées d'étude, ateliers et séminaires, permettent de sensibiliser et d'outiller les membres élus et professionnels de la fédération, partenaires et acteurs locaux.

En consolidant l'ensemble de ses initiatives, la Ligue de l'enseignement 35 affirme son rôle d'exemplarité dans la transition écologique et sociale. Ce projet stratégique se traduit non seulement par une transformation interne durable, mais aussi par un plaidoyer renforcé en faveur de politiques publiques ambitieuses, visant à construire un futur vivable et résolument tourné vers l'écologie.



Participation au Forum Séisme



Les 15 et 16 octobre 2025, la fédération a participé au Forum Séisme aux Halles Martenot à Rennes. Ce forum, dédié à l'engagement et aux actions impactantes, explore les transformations à réaliser pour faire face aux défis écologiques et sociaux, notamment dans le monde du travail.

La fédération y a tenu un stand pour présenter ses actions en faveur de la transition écologique : bilan carbone et plan d'action interne, accompagnement des associations du réseau, ainsi que des outils pédagogiques pour les jeunes (dont le Kit « Éducation en anthropocène »).

Christian WILLHELM, vice-président délégué à la transition écologique, est intervenu lors de l'agora « L'éducation populaire pour une société plus juste » aux côtés de l'association Article 1 afin de partager la vision de la Ligue sur le rôle de l'éducation populaire face aux défis sociaux et écologiques.

Louis JOSSET, volontaire à la Ligue de l'enseignement 35, est également intervenu lors d'une agora sur le Service civique avec le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES).

Ce forum a permis à la Ligue 35 de renforcer sa visibilité en tant qu'acteur de la transition écologique et lui a permis de créer de nouveaux liens avec divers publics jeunes, des équipes professionnelles engagées et des structures du territoire.





Gestion responsable des déchets



Rennes Métropole



Tout au long de l'année scolaire

Objectifs

À travers ses interventions, la Ligue 35 cherche à :

- ▶ **Sensibiliser** sur la production des déchets et les conséquences qui y sont liées
- ▶ **Transmettre** aux élèves les règles de tri sur le territoire de Rennes Métropole
- ▶ **Amener** les élèves à découvrir une déchetterie du territoire
- ▶ **Partager** des techniques (et des valeurs) de réemploi et de réduction des déchets

Description

Dans le cadre de ce marché avec Rennes Métropole, les enseignantes et enseignants choisissent une animation parmi celles proposées par La Feuille d'Érable et une autre parmi celles proposées par la Ligue 35. La Ligue 35 propose une découverte de lieux qui offrent une seconde vie à des objets (ressourceries...) et des ateliers de confection de tawashi (technique japonaise de création d'éponge à partir de chaussettes usées) au Centre Info-écoles. Plusieurs activités sont également proposées directement en classe : sur le gaspillage alimentaire, sur l'impact des humains sur la planète, sur le compostage et sur le cycle des déchets. Ces deux dernières actions ont été mises en place cette année.

Point de repère

Avec ce marché passé avec Rennes Métropole, la Ligue 35 répond au besoin de la collectivité de sensibiliser les élèves du cycle 3 sur cette thématique, en adéquation avec l'objectif du projet fédéral de mener des actions d'éducation au développement durable.

Partenaires



La Feuille d'Érable

Indicateurs



Classes sensibilisées



Élèves atteints



Établissements touchés



Rencontres internationales de la classe dehors



Marseille



14 au 17 mai 2025

Objectifs

Ces rencontres ont pour but de favoriser les échanges, la formation et la mise en réseau des professionnels impliqués dans l'enseignement en plein air. Elles proposaient des ateliers, conférences et rencontres sur de nombreuses thématiques : éducation, droits de l'enfant, santé environnementale, lecture en extérieur, mobilité...

Description

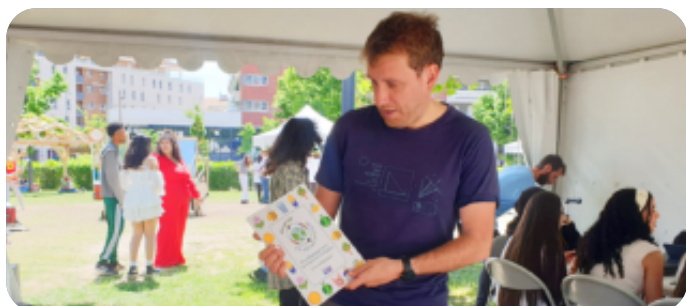
La Ligue de l'enseignement 35 était présente pour présenter son Kit pédagogique « Éducation en anthropocène », créé en 2024, et pour échanger avec d'autres acteurs de l'éducation.

Les salariés de la Ligue 35 présents ont également pu participer à un atelier consacré aux aires de jeux inclusives et naturelles, animé par Lucile Koch, conseillère déléguée de la Ville de Rennes à la Ville à taille d'enfant.

Point de repère

La Ligue de l'enseignement 35 était présente à la seconde édition des Rencontres internationales de la classe dehors à Marseille, organisées du 14 au 17 mai par la Fabrique des Communs Pédagogiques, en partenariat avec l'Académie d'Aix-Marseille, la Ville de Marseille, la Ligue de l'Enseignement et de nombreuses organisations du monde de l'enseignement et de la recherche, de l'éducation populaire, de l'écologie et de la protection du vivant, sous le haut-patronage des Ministères de l'Éducation nationale, de la santé et de la transition écologique.

Partenaires





Syndicat Départemental d'Énergie 35 (SDE35)

Ille-et-Vilaine

Tout au long de l'année scolaire

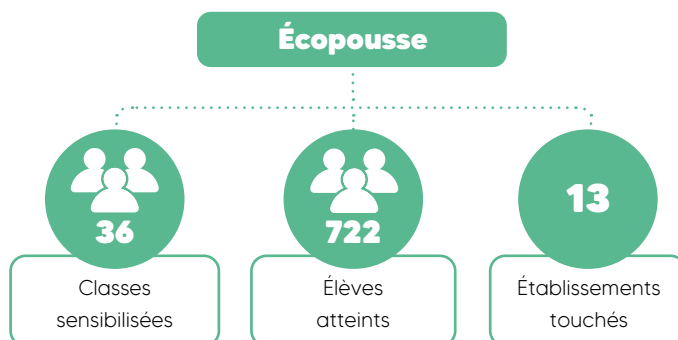
Les animations menées en partenariat avec le SDE 35 s'adressent aux élèves de cycles 2 et 3. Elles portent sur les énergies, leurs usages et leurs impacts environnementaux, avec pour objectif de sensibiliser les enfants aux enjeux de la transition énergétique. Depuis la rentrée 2025, la Ligue déploie deux parcours complémentaires : Écopousse et le Parcours Énergie.

Partenaires

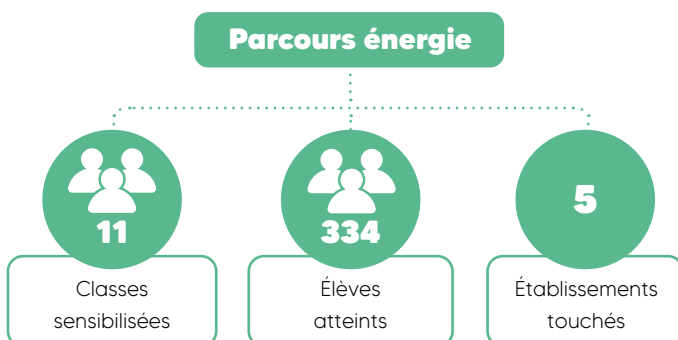


Indicateurs

Écopousse



Parcours énergie



Écopousse



Dans le cadre du programme Écopousse d'EcoCo2, soutenu par le SDE 35 et en partenariat avec Atelier LM et la Feuille d'érable, la Ligue de l'enseignement propose des animations auprès des élèves de CE1-CE2 afin de leur offrir une première approche des enjeux énergétiques.

Le parcours vise à permettre aux enfants de :

- ▶ Découvrir les différentes formes d'énergie
- ▶ Comprendre le fonctionnement et l'usage des appareils électriques dans la vie quotidienne
- ▶ Identifier les gestes simples permettant d'économiser l'énergie.

Trois séances en classe composent ce parcours :

- ▶ À la découverte des énergies
- ▶ Les appareils électriques
- ▶ Le chauffage et la climatisation

Le programme comprend également un concours artistique pour développer l'imagination et la créativité autour du thème « Quel est ton super pouvoir pour protéger la planète ? ». La participation est libre et se fait en classe, seul ou à plusieurs avec des récompenses à la clé et un site internet où sont répertoriées les œuvres.

Parcours énergie

Ce parcours propose un travail approfondi pour permettre aux élèves de CE2-CM1 de :

- ▶ Reconnaître les différentes sources d'énergie et comprendre leur fonctionnement
- ▶ Faire le lien entre consommation d'énergie et réchauffement climatique
- ▶ Découvrir la notion de sobriété énergétique et réfléchir à des actions concrètes du quotidien
- ▶ Comprendre les principes de l'écomobilité.

Pour atteindre ces objectifs, les élèves suivent quatre séances de 3 heures sur les thématiques suivantes :

- ▶ C'est quoi les énergies ?
- ▶ Lutter contre le réchauffement climatique
- ▶ La sobriété énergétique
- ▶ L'écomobilité



Accompagnement des associations sur la transition écologique



Ille-et-Vilaine



Tout au long de l'année

Objectifs

Ce dispositif, proposé prioritairement aux associations affiliées, vise à faire de la transition écologique un levier d'innovation et de dynamisme pour les acteurs associatifs du territoire. Elle doit notamment leur permettre de mobiliser et de sensibiliser dans leurs réseaux (en interne, auprès de leurs élu(e)s, de leurs adhérent(e)s, des usagers...) et de renforcer leur cohérence avec les attentes des collectivités (pour répondre à certains appels à projets notamment).

Description

Pensé « au cas par cas », ce dispositif aide les structures à passer de la sensibilisation à l'action, en proposant :

- ▶ des ateliers de sensibilisation et de formations (fresque du climat, fresque du numérique, Atelier 2tonnes),
- ▶ des diagnostics participatifs et la co-construction de plans d'action,
- ▶ un soutien à la structuration interne (mise en place d'une gouvernance écologique, de feuilles de route, de chartes...),
- ▶ ainsi qu'un appui pour mesurer l'impact environnementale de sa structure (diagnostic environnemental, bilan carbone).

L'accompagnement est adaptable selon les besoins des associations et s'inscrit dans une logique de durabilité, de cohérence stratégique et de mobilisation collective des équipes bénévoles et salariées. Chaque association nous sollicitant peut choisir de suivre tout ou partie de cet accompagnement. Le coût dépend du programme co-réalisé avec l'association. **Le tarif proposé est non lucratif.**

Séminaire du Cercle Paul Bert

Le Cercle Paul Bert a sollicité la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine pour animer deux ateliers d'une heure sur la transition écologique dans le cadre du séminaire de rentrée organisé pour leurs salariés.

Au cours de ces ateliers, les participants ont découvert des notions clés et échangé en petits groupes sur des pratiques et solutions concrètes pour leur structure.

En tout, **28 salariés ont participé sur les deux ateliers.**



Point de repère

Convaincue que les associations locales ont un rôle à jouer dans la transition écologique, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine propose un programme d'accompagnement sur mesure pour aider les associations affiliées à s'engager.

Échange sur Radio Laser



La Ligue de l'enseignement 35 a été invitée de l'émission « Le territoire parle » sur Radio Laser pour échanger, à l'occasion de la sortie du Bilan carbone de la structure, sur ses objectifs de réduction d'émissions de gaz à effet de serre et sur l'accompagnement proposé aux associations affiliées. L'épisode a été diffusé le 5 mai 2025 et est réécoutable sur le site de la radio.



Écouter la rediffusion de l'émission « Le territoire parle » sur Radio Laser

<https://www.radiolaser.fr/podcasts/ii/27410/bilan-carbone-un-bilan-pour-repenser-nos-pratiques/>



Éducation

En Ille-et-Vilaine, la Ligue de l'enseignement accompagne les acteurs éducatifs, les familles et les collectivités pour organiser les temps de l'enfant et enrichir les parcours éducatifs. Elle défend une vision de l'éducation qui dépasse les murs de l'école, visant l'épanouissement, la curiosité, l'esprit critique et l'engagement des enfants et des jeunes.

Présente de la maternelle au lycée, la Ligue de l'enseignement 35 développe des actions éducatives complémentaires : classes de ville, ateliers citoyens, numériques et scientifiques, ainsi que des projets autour des valeurs de la République. Elle coordonne également des dispositifs d'accompagnement à la scolarité et forme les bénévoles engagés auprès des enfants. Partenaire agréée de l'Éducation nationale, la Ligue de l'enseignement 35 réaffirme son soutien fort à l'école publique et agit pour former des citoyennes et citoyens libres, éclairés et responsables.

En 2025, la fédération renforce son engagement en faveur du développement de la pensée critique. Elle a notamment conçu un kit pédagogique à destination des jeunes, « Parlons démocratie », visant à mieux comprendre le fonctionnement des institutions en France et en Europe, à décrypter les médias et l'information, et à sensibiliser aux enjeux liés à la désinformation.

Par ailleurs, le déploiement du programme Fri for Mobberri constitue un axe structurant de l'année. Son implantation progressive sur le territoire, notamment en milieu rural et en Cités éducatives, illustre la volonté de la Ligue d'agir dès le plus jeune âge pour le vivre-ensemble.

À travers l'ensemble de ces actions, la Ligue de l'enseignement 35 poursuit son ambition : contribuer à une éducation globale, émancipatrice et porteuse de valeurs démocratiques, au service de toutes et tous, tout au long de la vie.

Classes de ville



Ville de Rennes



Tout au long de l'année scolaire, de septembre à juillet

Objectifs

Les parcours Classe de ville ont pour objectifs principaux de sensibiliser les élèves à leur environnement urbain et de favoriser leur ouverture d'esprit par la découverte de la richesse culturelle, artistique, écologique et citoyenne de la ville.

Description

Les classes de ville de la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine sont des séjours sur l'environnement urbain, la culture et la citoyenneté. De nombreuses thématiques y sont abordées : laïcité, mobilité douce, art en ville, développement durable, histoire et mémoire, spectacle vivant, découverte des lieux culturels à Rennes...

Les classes de ville prennent la forme de visites, de rencontres et de circuits en dehors de l'école, au sein de Rennes Métropole. Les participants peuvent ainsi découvrir la richesse des ressources culturelles, historiques, architecturales et environnementales du territoire. Ils découvrent par exemple les lieux symboliques de la citoyenneté tels que l'Hôtel de ville, la caserne des pompiers, le musée des beaux-arts, etc. La mise en place d'une classe de ville se fait en collaboration avec les enseignants, en prenant en compte leurs objectifs pédagogiques, leurs projets d'école et le programme scolaire.

Classes de ville avec des maternelles de l'école Robert Doisneau



De mars à fin juin 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a organisé des classes de ville pour **3 classes de maternelles** de l'école Robert Doisneau, soit **75 enfants**. Ces classes de ville se déclinaient en plusieurs activités réparties sur 4 jours (4 demi-journées et 2 journées complètes) et pensées pour **découvrir et s'initier à l'art en ville**. Les maternelles ont ainsi pu participer à une animation sur la découverte des 5 sens au Parc des Hautes Ourmes, une initiation à la musique, une médiation autour de la danse et une animation au musée du Phakt. Les deux journées entières ont été consacrées à la mosaïque d'Odorico et au street art, à travers un jeu de piste suivi d'un atelier créatif.

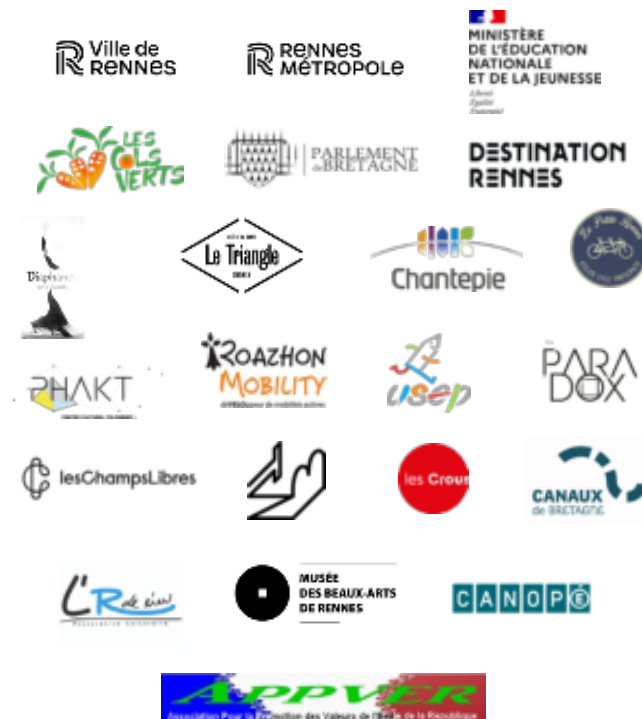
Des classes de ville similaires ont commencé en septembre 2025 avec l'école Duchesse Anne. Elles doivent se conclure en mars 2026.

Point de repère

Les classes de ville éveillent la curiosité des élèves, renforcent leur lien avec leur environnement urbain et favorisent leur épanouissement personnel et citoyen.

Ces classes offrent ainsi aux enfants une expérience concrète qui enrichit leurs apprentissages en classe, élargit leur savoir, favorise leur développement social et les aide à comprendre les enjeux de la société actuelle.

Partenaires



Indicateurs





Classes de ville en collèges/lycées



Villes de Rennes



Année scolaire (automne et printemps)

Objectifs

Ces classes de villes ont pour objectifs de faire découvrir le milieu urbain rennais aux élèves du secondaire à travers des activités culturelles et de leur permettre d'explorer leur citoyenneté à travers la visite de lieux emblématiques de la ville de Rennes.

Description

Les établissements du secondaire qui nous font confiance cette année :

- Collège de Maen Roch
- Lycée Jean Guéhenno, Fougères
- EREA, Redon

Au sein de ces établissements, les acteurs du projet sont multiples :

- Responsable d'internat
- Équipes de direction des établissements
- Équipe pédagogique
- Documentalistes

Classe de ville cohésion avec le collège de Maen Roch

Nouveauté 2025, une classe de ville a été organisée avec le collège de Maen Roch le jeudi 11 septembre. Deux classes de 6^{ème} se sont rendues à Rennes pour une journée de cohésion composée de trois parcours distincts :

- Sport et citoyenneté, avec des animations sur le tri des déchets, l'inclusion du handicap et l'égalité fille-garçon, suivi d'une visite du stade Roazhon Park.
- Art et street art, avec un jeu de piste pour découvrir Rennes sous l'angle de l'art. Avec la participation du grapheur Joe Popi.
- Histoire de Rennes et nature avec l'association des Cols Verts, avec la découverte d'un potager et la récolte de légumes pour conffectionner un plat, suivi d'un jeu de piste sur l'histoire de la ville de Rennes.



Point de repère

La formation à la citoyenneté doit être la plus continue possible et est facilitée par des temps de découverte à l'extérieur et dans la ville, or certains élèves de secondaire connaissent mal la ville, au-delà de leur quartier d'étude ou de résidence. C'est pourquoi, la Ligue 35 propose depuis l'année scolaire 2022/2023 des classes de ville à destination des collégiens et lycéens du département.

Partenaires



Indicateurs

3

Établissements touchés



150

Élèves touchés

5

Interventions effectuées



Découvrir notre vidéo sur la Classe de ville avec les 6^{ème} du collège de Maen Roch (2min)

https://youtube.com/shorts/hvXMFU_6iUk



Actions éducatives en collèges/lycées

Ille-et-Vilaine Tout au long de l'année scolaire (hors vacances)

Objectifs

Ces actions visent à accompagner les élèves des collèges et lycées à devenir des citoyennes et citoyens responsables et conscients.

Description

En 2025, **8 thématiques** d'interventions ont été déployées :

- ▶ **Sensibilisation à l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet**
Ces ateliers permettent de définir le cyberharcèlement et de développer un comportement approprié face aux situations de harcèlement chez les jeunes.
- ▶ **Sensibilisation à la lutte contre toutes les discriminations**
L'objectif de ces ateliers est de définir avec les élèves les notions de stéréotypes, préjugés et discriminations, afin de promouvoir la tolérance, le respect de la diversité et l'inclusion dans la société.
- ▶ **Délégués élèves**
L'objectif de cet atelier est de permettre aux participants de comprendre le rôle de délégué élève et d'identifier les outils nécessaires pour l'appréhender au mieux.
- ▶ **Sensibilisation au principe de laïcité**
Ces ateliers permettent aux élèves d'apprendre à identifier et comprendre les éléments historiques et juridiques qui fondent le principe de laïcité, afin de promouvoir une société inclusive, respectueuse de la diversité et des droits de chacun.
- ▶ **Ateliers « Parlons démocratie »**
Ces ateliers se donnent comme objectifs d'aider les participants à identifier certains éléments historiques ainsi que le fonctionnement qui caractérisent notre système politique actuel.
- ▶ **« Comprendre les rumeurs pour mieux les éviter »**
Ces formations permettent aux jeunes de comprendre le processus de rumeur et ses conséquences et d'apprendre à vérifier une information.
- ▶ **« Faire face à l'urgence climatique et écologique »**
L'objectif de ces formations est de permettre aux jeunes de comprendre le réchauffement climatique et de leur donner l'envie d'agir à travers des alternatives à nos modes de consommation.
- ▶ **Sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons**
Ces ateliers permettent aux jeunes de prendre conscience des inégalités et d'apprendre à agir en conséquence.

Point de repère

En partenariat avec l'Éducation nationale, la Ligue de l'enseignement propose des interventions sur mesure sur l'éducation à la citoyenneté, la lutte contre les discriminations et l'éducation aux médias. Elle propose également des rencontres culturelles et des formations pour les délégués élèves. Ces séances ludiques durent 2h et sont animées par des professionnels de la fédération.

Tous les ateliers proposés répondent à des sollicitations d'établissements scolaires.

Partenaires



Indicateurs

	Nombre d'établissements partenaires	Nombre d'élèves touchés	Nombre d'interventions
Internet Citoyen	2	63	5
Lutte contre les discriminations	1	352	11
Formation délégués	1	22	1
Laïcité	2	61	2
Atelier « Parlons démocratie »	4	93	5
Lutte contre les rumeurs	1	47	2
Urgence Climat	2	43	2
Égalité fille / garçon	4	204	12
Total	17	885	38

Les établissements qui nous ont fait confiance :

- ▶ Erea, Redon
- ▶ Lycée professionnel Pierre Mendès France
- ▶ Collège Anne Marie Boudaliez, EGPA Redon
- ▶ Erea, Rennes
- ▶ Collège Les Fontaines, La Guerche de Bretagne
- ▶ Lycée Jean Guéhénno, Fougères
- ▶ Lycée Bertrand d'Argentré, Vitré
- ▶ Collège Rosa Parks, Rennes
- ▶ Lycée Jean Jaurès, Rennes
- ▶ Collège Jean Moulin, Saint Jacques de la Lande
- ▶ Collège Angèle Vannier, Maen Roch
- ▶ Lycée Théodore Monod, Le Rheu

Sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons

En tant qu'actrice majeure de l'éducation et en tant que mouvement d'idées, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine se donne comme priorité de lutter contre les inégalités entre les filles et les garçons. Malgré les avancées scolaires, éducatives, juridiques, politiques et familiales, l'enjeu d'un combat pour l'égalité demeure d'actualité. Aujourd'hui, ce combat est d'autant plus important et nécessaire qu'il doit également s'étendre à la lutte contre les inégalités liées à l'identité sexuelle ou encore au genre.

Les objectifs de cette intervention sont d'apprendre à définir des notions clefs comme le genre ou le sexisme, à reconnaître une violence sexiste et sexuelle et à agir pour éviter ces violences. L'intervention commence par un brise-glace sur les notions de genre et d'égalité, suivie d'un atelier de discussion sur le sexisme qui nous entoure. La séance se termine par la transmission de moyens d'action et de ressources pour répondre aux situations de violences sexistes et sexuelles.

Le lycée Jean Jaurès, l'EREA de Redon, le collège Rosa Parks et le lycée Pierre Mendès France ont fait appel à nous pour cette intervention en 2025.

Quelques exemples de retours

Laïcité : « Je me suis senti intéressé et j'ai aimé le caractère vivant de la formation. »

Égalité filles/garçons : « La séance m'a fait réfléchir sur ce que c'était le sexisme, ce que l'on pouvait ressentir et comment le stopper en portant plainte. J'ai aimé le fait de mettre nos idées en commun, merci à vous. »

Internet citoyen : « J'ai bien aimé cette intervention car on a fait des activités, nous avons bien rigolé, nous avons fait des débats et on a partagé nos idées sur les réseaux sociaux. »

Lutte contre les discriminations : « J'ai bien aimé et je ne savais pas qu'il y avait autant de discriminations punies par la loi car on se rend compte que très peu sont vraiment punies. »

5 collèges, 6 lycées et deux établissements régionaux d'enseignement adapté nous ont fait confiance pour réaliser ces interventions dans leurs classes.

Au sein de ces établissements, les partenaires sont multiples :

- ▶ Conseillères et conseillers d'éducation
- ▶ Enseignantes et enseignants
- ▶ Équipes de direction des établissements
- ▶ Assistantes et assistants d'éducation
- ▶ Infirmières et infirmiers scolaires





Kit « Parlons démocratie »



Rennes et Redon



8 janvier, 6 et 27 mars et 1^{er} décembre

Objectifs

À travers des activités interactives et des débats structurés, ce parcours a pour objectif de développer une pensée critique et d'encourager l'expression individuelle. Chaque module est conçu pour offrir aux élèves des connaissances et des repères solides, tout en leur permettant de se familiariser avec les mécanismes de la vie démocratique, les incitant ainsi à devenir des citoyens informés et engagés.

Le contenu des différentes séances permet ainsi aux jeunes de :

- ▶ Se sensibiliser à la démocratie et à la politique
- ▶ Comprendre les fonctionnements des institutions
- ▶ Développer des compétences en débat et prise de décision
- ▶ Renforcer leur culture démocratique et politique
- ▶ Apprendre à analyser les médias et les fake news
- ▶ Développer une citoyenneté active et informée

Description

Ce kit est composé de 6 séances :

▶ 1. Et si on parlait de politique ?

Cette première séance vise à sensibiliser les jeunes aux enjeux démocratiques à travers des débats pour encourager l'expression personnelle et l'écoute des opinions divergentes

▶ 2. Histoire et fonctionnement de notre démocratie

Dans cette séance nous cherchons, individuellement et collectivement, à comprendre et expérimenter les différents processus de prise de décision et à découvrir les différents acteurs de notre démocratie. Nous étudions également son histoire, notamment grâce à un focus sur le droit de vote des femmes.

▶ 3. L'éventail politique

En partant des représentations des élèves, nous analysons les forces politiques présentes en France et leur place dans notre hémicycle parlementaire.

▶ 4. Argumentation et médias

Quelles sont les techniques argumentatives utilisées pour convaincre l'opinion ? Comment distinguer les opinions des faits ? Durant cette séance, nous tentons de répondre à ces questions par un débat argumenté en classe entière et une mise en situation.

▶ 5. Décrypter l'information

Pour comprendre la fonction de l'information et son importance dans une démocratie, nous analysons la manière dont est traité un sujet d'actualité par différents médias. Nous réalisons sa fiche d'identité, en décryptant sa rédaction et ses sources, puis déterminons son orientation politique.

▶ 6. Visite et rencontre avec un(e) élu(e)

Nous proposons une sortie hors les murs à la rencontre des personnes et lieux incarnant notre démocratie : la mairie de la commune de l'établissement, l'Hôtel de la région, du département, etc.

Point de repère

Dans un monde où la démocratie est réinterrogée, il nous apparaît essentiel d'initier les jeunes générations à ce principe complexe et souvent controversé. Le kit pédagogique « Parlons démocratie » s'adresse aux lycéens et se compose de plusieurs modules de deux heures, visant à les sensibiliser aux enjeux politiques, à la démocratie et aux institutions françaises dans un contexte international troublé.

Partenaires



Indicateurs

4

Établissements
partenaires



93

Élèves
bénéficiaires

5

Interventions
effectuées





Expositions du Centre Info-Écoles



Écoles maternelles et élémentaires de la ville de Rennes



Chaque année, six expositions sur le temps scolaire

Objectifs

L'objectif des expositions du Centre Info-Écoles (CIE) est de compléter les apprentissages des élèves en leur offrant des expériences pédagogiques enrichissantes et captivantes. Elles encouragent la participation active des élèves afin d'éveiller leur intérêt et de favoriser le développement de connaissances concrètes.

Description

Le CIE propose des expositions interactives destinées aux élèves des écoles rennaises. Chaque année, il présente des expositions sur des thèmes variés. En 2025, 6 expositions ont été réalisées.

Partenaires



Indicateurs



Élèves des écoles rennaises ayant participé aux expositions du Centre Info-Écoles en 2025



Découvrir toute la programmation du Centre Info-Écoles

<https://www.laligue35.org/a-l-ecole-et-autour-de-l-ecole/ecole-primaire/les-expos-du-cie/>

« Voyage au Cœur du numérique »



Découvrir le monde numérique, c'est s'ouvrir à un univers plein de possibilités passionnantes. Cette exposition invite les élèves d'élémentaire à explorer divers aspects du numérique à travers des activités interactives et des surprises enrichissantes, tout en éveillant leur curiosité et leur créativité. Les objectifs sont de :

- ▶ Comprendre les outils numériques et Internet
- ▶ Définir des mots liés au monde du numérique
- ▶ Nommer des éléments d'un ordinateur

En 2025, 115 élèves de 5 classes différentes y ont participé du 13 au 20 mars.

« Égalité Filles/Garçons : tous égaux »



Cette exposition vise à sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, à l'égalité entre les filles et les garçons. À travers des moments d'échanges et des ateliers, les enfants apprennent de manière ludique et interactive que chacun(e) a le droit d'être soi-même, quel que soit son genre.

Lors de cette exposition, des bénévoles de Lire et Faire Lire étaient présents pour réaliser des lectures d'albums jeunesse sur la thématique de l'égalité des filles et des garçons et les stéréotypes de genre.

En 2025, 531 élèves de la Petite section au CP ont visité l'exposition.

« Je conte jusqu'à 13 »



13 pays, 13 contes, pour voyager, rêver, découvrir et s'évader. À partir d'un triptyque représentant le monde, nous nous promènerons au gré des contes, en Russie, en Chine, en Algérie ou encore en Irak.

Autant de destinations que d'histoires fantastiques accompagnées de marionnettes, de théâtre d'ombres ou d'objets, de boîtes sonores ou odorantes, grâce aux 13 modules pensés et fabriqués par les plasticiennes de l'association Mots & Couleurs.

En 2025, 514 élèves de la Petite section au CP ont visité l'exposition.

« C'est quoi la biodiversité ? »



Cette exposition interactive permet aux enfants de découvrir la diversité des êtres vivants dans le sol et l'interdépendance des espèces pour comprendre la biodiversité et son importance dans notre monde. À travers plusieurs activités, il est démontré que plus la nature est variée, plus elle est résistante.

Du 6 au 17 octobre, 569 élèves du CP au CM2 ont visité cette exposition.

Concours « La flamme de l'égalité »

 Toute la France

Objectifs

Un membre de la fédération d'Ille-et-Vilaine participe chaque année au jury de l'académie de Rennes pour le concours scolaire de la Flamme de l'égalité organisé par le ministère de l'Éducation nationale, le ministère des Outre-mer et le Comité national pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage.

Ce concours national doit permettre aux élèves du primaire et du secondaire de mener une réflexion citoyenne s'appuyant sur l'histoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, de leurs survivances comme de leurs effets et de leurs héritages contemporains.

Cette 10^{ème} édition a abordé le thème « Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter » et a rassemblé 5 763 élèves issus de 182 écoles et établissements scolaires répartis sur tout le

Partenaires



territoire national, ainsi que dans plusieurs établissements français à l'étranger. Les 263 projets réalisés ont été examinés par les jurys académiques, les travaux retenus ont ensuite été transmis au jury national, qui s'est réuni le 12 novembre 2025 pour établir le palmarès national.

À l'échelle nationale, la Ligue de l'enseignement coordonne le dispositif. La Ligue 35 participe chaque année au jury de l'académie de Rennes. Elle donne ainsi son avis, par la participation de Christian WILLHELM, vice-président, sur les projets réalisés par des classes de toute la Bretagne.



Création d'un parcours de sensibilisation au harcèlement et cyberharcèlement



Collège de Melesse



Du 17 au 19 novembre 2025

Objectifs

- ▶ Identifier les situations de harcèlement et nommer des solutions
- ▶ Accepter les différences de chacun et chacune
- ▶ Identifier les limites à ne pas franchir
- ▶ Comprendre les notions : vie privée, vie publique, droit à l'image et droit d'auteur, popularité et amitiés
- ▶ Apprendre à prévenir et à réagir
- ▶ Identifier le ressenti et les besoins d'une personne impliquée

Description

En 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a travaillé avec le Collège de Melesse afin d'organiser une séance de 2 heures de sensibilisation au cyberharcèlement avec 7 classes de 5^{ème}. Pendant ces séances, les élèves ont appris à définir le harcèlement et le cyberharcèlement. Ils ont également travaillé sur la notion de vie privée, sur les différentes formes d'amitiés et sur le paramétrage des réseaux sociaux.

Point de repère

1 enfant sur 10 est victime de harcèlement et 4,5 % des collégiens déclarent être victime de cyberharcèlement. Face à ce constat, les membres du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement 35 ont décidé de lancer ce parcours afin d'agir concrètement sur cette thématique.

Partenaire



Élèves du collège de Melesse ont participé à une séance



Création d'un parcours parentalité numérique



Centre de loisirs de Vignoc



Samedi 1^{er} février 2025

Objectifs

Ce parcours vise, avec les enfants de l'accueil de loisirs de Vignoc et leurs parents, à questionner les représentations du numérique et à identifier des règles pour réguler les usages des enfants. Pour cela les participants apprennent à reconnaître les cyberviolences, à décrire la désinformation, à définir l'économie de l'attention et enfin à déterminer un usage responsable des outils numériques.

Café des parents sur l'usage des écrans



En 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a proposé aux parents des enfants inscrits au Centre de loisirs de Vignoc un atelier sur l'usage des écrans chez l'enfant.

Ce temps avait pour objectif de donner des clefs aux parents pour réguler les usages numériques de leurs enfants. Pour cela, plusieurs ressources, outils et règles à mettre en place leur ont été présentés.

3 parents ainsi que leurs enfants ont participé à cet atelier.

Point de repère

Dans le cadre de la mise en œuvre du Projet éducatif territorial (PEDT) de Vignoc, la Ligue 35 a identifié, à l'aide d'un sondage, le besoin d'accompagnement des parents pour faire face aux usages numériques des enfants. La Ligue de l'enseignement 35 a pu mettre en place plusieurs actions en ce sens grâce à un financement de la fondation ADN Solidarity.

Partenaire





Mon numérique citoyen



Rennes Métropole



D'octobre à décembre 2025

Objectifs

Ce projet, mené dans le cadre d'un appel à projets FEDER de l'Union européenne, visait à concevoir et expérimenter un parcours d'accompagnement pour aider des personnes en situation de précarité numérique à prendre en main un ordinateur sous Linux. Ce parcours poursuivait plusieurs objectifs :

- ▶ Découvrir l'ordinateur et Linux
- ▶ Sécuriser son appareil et ses comptes en ligne
- ▶ Gérer ses fichiers et ses applications
- ▶ Créer, sauvegarder et partager ses documents
- ▶ Connaître les impacts environnementaux du numérique et identifier des actions à mettre en œuvre pour diminuer les effets négatifs (Fresque du numérique)
- ▶ Mettre ses compétences numériques au service d'un projet collectif, en coopération, dans une dynamique d'engagement citoyen

Description

Le parcours, réalisé en partenariat avec des structures en lien direct avec les publics, propose 3 modules :

- ▶ Utiliser un ordinateur (4 séances)
- ▶ Usage numérique et empreinte écologique (1 séance)
- ▶ Numérique et citoyenneté (2 séances)

Expérimentation avec le Centre social Carrefour 18

Du 17 octobre au 21 novembre 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a expérimenté le module « Utiliser un ordinateur » dans les locaux du Centre social Carrefour 18 et en partenariat avec celui-ci.

Les 4 séances du module ont ainsi eu lieu auprès d'un public mobilisé en grande partie par le centre social lui-même.

Point de repère

Les outils numériques sont aujourd'hui essentiels à l'inclusion sociale et professionnelle, pourtant il est encore souvent difficile de se former et de s'équiper, notamment en raison du coût que cela représente.

Afin de réduire cette inégalité d'accès au numérique, la Ligue de l'enseignement 35, en partenariat avec l'Union européenne et la Région Bretagne, lance un accompagnement gratuit à l'accès et à l'usage d'un numérique à destination des habitants de Rennes Métropole.

Partenaires



Indicateur



Participants à l'expérimentation au Centre social Carrefour 18



Formation Fri For Mobberi



Hirel, La Gouesnière et Rennes (quartier Maurepas)



19 mars et 2 avril, 3 et 17 décembre

Objectifs

Le dispositif Fri For Mobberi vise à renforcer les compétences psychosociales des enfants de 0 à 9 ans et à favoriser un climat scolaire bienveillant, inclusif et sécurisant. Pour cela, il agit en prévention du harcèlement en développant le vivre-ensemble tout en impliquant l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, ATSEM, animateurs).

Description

L'action se structure en plusieurs étapes :

- ▶ **Montée en compétence interne :**
Deux professionnelles de la fédération ont été formées en janvier 2024 afin de pouvoir déployer le programme localement.
- ▶ **Phase de sensibilisation et de partenariats (2024-2025) :**
Plusieurs présentations du dispositif ont été réalisées auprès d'acteurs éducatifs du territoire (Ville de Rennes, Éducation nationale, Cités éducatives, élus, équipes pédagogiques). Ces échanges ont permis de susciter de l'intérêt, d'identifier des structures volontaires et de poser les bases de futurs déploiements, malgré certaines contraintes (notamment de disponibilité et de priorisation des actions).
- ▶ **Mise en œuvre opérationnelle :**
Une première session de formation a été organisée en mars et avril 2025 auprès des équipes pédagogiques (enseignantes et ATSEM) des écoles d'Hirel et la Gouesnière. Cette formation, répartie sur deux demi-journées, a permis d'aborder les enjeux de prévention du harcèlement dès la maternelle et de s'approprier les outils pédagogiques du programme.
- ▶ **Déploiement en Cité éducative :**
Le programme a également été engagé en décembre au sein de la Cité éducative de Maurepas, avec le déploiement auprès de deux des trois écoles publiques du secteur : Les Gantelles et Toni Morrison.

Point de repère

Cette action s'inscrit dans une volonté de la Ligue de l'enseignement de contribuer à la prévention du harcèlement scolaire dès le plus jeune âge, à travers le déploiement du programme Fri for Mobberi.

Partenaires



Cité éducative de Maurepas



Indicateurs

2

Formations de
2 demi-journées organisées



Participants à l'ensemble
des formations





Accueil de loisirs périscolaire de Vignoc



Commune de Vignoc, Ille-et-Vilaine



5 périodes, de janvier à octobre 2025

Objectifs

À travers la gestion de l'accueil de loisirs, la Ligue 35 cherche à répondre aux objectifs suivants :

- ▶ **Améliorer** le vivre ensemble
- ▶ **Favoriser** le bien-être de chacun
- ▶ **Développer** la curiosité culturelle au sens large
- ▶ Faire du centre de loisirs **un lieu d'accueil inclusif pour toutes et tous**

Description

Le centre de loisirs est installé dans l'ancienne école maternelle de la commune de Vignoc, mise à disposition par la mairie. Situé à côté des écoles élémentaire et maternelle actuelles, il bénéficie ainsi de 3 anciennes salles de classes réaménagées, de 3 mezzanines et d'une salle de motricité.

L'accueil périscolaire en semaine a lieu le soir de **16h15 à 19h**, celui du mercredi a lieu de **7h30 à 19h**.

L'animation des temps périscolaires implique la planification, l'organisation et l'évaluation de projets d'animation de qualité, tout en permettant aux enfants d'être acteurs de leurs choix d'activités. La Ligue 35 s'engage à y **accueillir les enfants** dans un **cadre sécurisant**, à assurer les différents temps de la vie quotidienne et à créer du lien avec les familles. Chaque soir, une **pluralité d'activités est proposée aux enfants**. Dans un souci de cohérence du projet pédagogique, nous demandons aux équipes d'animation d'assurer une continuité entre le périscolaire du soir et le périscolaire du mercredi. Cela permet aux enfants, sur chaque temps, de continuer à créer et à découvrir autour de projets menés tout au long des cinq périodes qui rythment l'année scolaire.

Voici les différents types d'activités proposées le soir :

- ▶ Jeux de cour
- ▶ Jeux sportifs en extérieur
- ▶ Jeux sportifs en intérieur dans la salle Emile Lemétayer
- ▶ Jeux de société (fabrication de nouveaux jeux)
- ▶ Activités manuelles
- ▶ Jeux d'expression corporelle
- ▶ Temps de lecture
- ▶ Jeux musicaux

Continuité pédagogique

Depuis la **rentrée 2022-2023**, nous avons instauré un mode de fonctionnement basé sur la continuité pédagogique. Ainsi, chaque période scolaire correspond à un projet d'animation d'ampleur et continu. Celui-ci est valorisé lors du dernier mercredi de la période, par une restitution qui peut prendre différentes formes. Le projet pédagogique, en cohérence avec le **projet fédéral 2023-2027** de la Ligue 35, définit les objectifs de ces projets d'animation en les répartissant sur 3 axes :

- ▶ Un ALSH pour toutes et tous
- ▶ Faire face à l'urgence climatique
- ▶ Développer la curiosité culturelle

Point de repère

L'accueil de loisirs, agréé par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports, accueille les enfants de 3 à 12 ans scolarisés. Les accueils périscolaires et extrascolaires que nous gérons s'inscrivent dans le projet éducatif de territoire de la commune de Vignoc et dans le projet fédéral de Ligue de l'enseignement 35.

Partenaires



Simplisignes

136

Jours d'ouverture en périscolaire en 2025

84

Enfants présents en moyenne en périscolaire en 2025

Atelier AutoRecyc'LAB



Le mercredi 4 juin, une animation sur la pratique de recyclage du plastique à l'aide de machines « Low tech » et à énergie humaine a été proposée à l'Accueil de loisirs. Cette animation sensibilise concrètement et de façon ludique au recyclage et au « faire soi-même ». Pendant cet atelier, les enfants ont pu actionner un broyeur à l'aide d'un vélo pour réduire du plastique en paillettes. Ces dernières étaient ensuite introduites dans une presse et injectées dans un moule afin de produire divers objets. **53 enfants ainsi que 5 animateurs et animatrices et quelques parents ont participé.** Une grosse collecte de plastique avait été organisée en amont avec de nombreux parents.

Aménagement de l'Accueil de loisirs



En janvier 2025, l'Accueil de loisirs s'est installé dans les locaux de l'ancienne école maternelle. L'enjeu était alors d'aménager les nouveaux espaces de manière cohérente et efficace pour répondre encore mieux au projet pédagogique de la Ligue de l'enseignement.

Deux salariés de l'Accueil de loisirs ont suivi deux formations proposées par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES), afin de les aider à penser ce nouveau projet : « Aménager un accueil de loisirs » et « Animer des projets pour les tout petits ».

Le nouvel aménagement a permis d'aménager 7 salles thématiques : jeux de société, jeux d'imitation et de construction, activités manuelles, bibliothèque (avec du mobilier construit à partir de matériaux récupérés par l'équipe), salon des pré-ados (lesquels ont construit leurs propres meubles en palettes), salle de motricité et salle des émotions. Auparavant, les équipements liés à ces thématiques étaient réunis dans une seule salle. Cette nouvelle répartition permet aujourd'hui aux enfants de se déplacer de salle en salle en fonction de leurs besoins, leur humeur et des activités qu'ils ont envie de pratiquer. Les enfants se retrouvent ainsi dans des lieux plus adaptés et plus riches. La répartition des enfants dans différentes salles permet également une réduction du bruit.

Enfin, des affiches Facile A Lire et à Comprendre ont été mises en place pour permettre la compréhension des règles de vie pour toutes et tous, quel que soit l'âge ou les besoins spécifiques des enfants accueillis.



Rencontre intergénérationnelle autour des jeux de cour d'autrefois



Le mercredi 8 octobre, à l'occasion de la Semaine bleue dédiée aux personnes âgées et retraités, les anciens du Conseil des Sages de Vignoc sont venus passer un après-midi avec les enfants du Centre de Loisirs. Ce temps a été construit dans la continuité du projet « L'école d'autrefois » sur l'intergénérationnalité mené par les agents périscolaires de la mairie lors des temps méridiens.

12 membres du conseil des sages sont ainsi venus partager leurs souvenirs avec les 56 enfants présents. En retour, ces derniers leur ont montré de quelle façon ils jouent dans la cour aujourd'hui. Ensemble, ils se sont essayés aux jeux de billes avec les règles d'autrefois, au palet, au concours de corde à sauter, à l'élastique, à la marelle, au chat perché, au Colin Maillard, au concours d'osselets, à la fabrication de yoyo, aux toupies ou encore au mölkky. L'un des seniors invité avait préparé des circuits en métal pour billes et une autre a partagé ses échantillons de tricot, de crochet et de tricoton pour initier les plus jeunes. Les enfants étaient ravis du partage et ont posé beaucoup de questions.

L'équipe d'animation a proposé aux anciens de revenir une fois par mois à l'Accueil de loisirs afin de prolonger la collaboration et l'échange de savoir-faire avec des jeux de cartes traditionnels, des ateliers de bricolage du bois ainsi que du tricot et de petits travaux d'aiguilles.





Accueil de loisirs extrascolaire de Vignoc



Commune de Vignoc, Ille-et-Vilaine



Pendant les vacances scolaires

Objectifs

À travers l'accueil et les activités proposées, la Ligue cherche à atteindre plusieurs objectifs :

- ▶ **Améliorer** le vivre ensemble
- ▶ **Favoriser** le bien-être de chacun
- ▶ **Développer** la curiosité culturelle au sens large
- ▶ **Proposer** des sorties de qualité avec un enjeu pédagogique en accord avec notre projet fédéral

Durant les temps extrascolaires, l'équipe d'animation organise et évalue ses projets d'animations, entretient le lien avec les familles, s'assure d'accueillir les enfants dans un cadre sécurisant, gère les différents temps de la vie quotidienne et travaille à rendre les enfants acteurs de leurs propres loisirs.

Description

Chaque période extrascolaire est l'objet d'un travail préparatoire où l'équipe d'animation coécrit le projet pédagogique de la période. C'est dans ce cadre que la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine rappelle ses incontournables en matière d'animations. Tout au long des journées d'animation, l'équipe pédagogique alterne des temps d'activités, des temps libres et des temps calmes. Les activités se veulent variées : manuelles, culturelles, artistiques, sportives, scientifiques et techniques. Les temps d'animation de vacances sont également l'occasion de sortir du centre de loisirs afin de proposer des activités en extérieur.

Revalorisation et aménagement de la cour

Ce projet, qui s'est étalé sur l'ensemble de l'année, vise à repenser l'aménagement et l'utilisation de la cour bitumée du centre afin de favoriser le bien être des publics de l'ALSH. Afin d'y arriver, 3 actions ont été réalisées afin de réfléchir collectivement à l'amélioration de la cour de manière concrète, avec de nouveaux aménagements ou de manière plus conceptuelle, avec des innovations pédagogiques liées à la posture des animateurs/trices.

Maquette de la cour : avec des architectes de l'association « Carton Plume », les enfants de l'ALSH ont pu s'exprimer sur leurs souhaits pour la nouvelle cour et élaborer des projets de rénovation votés démocratiquement. Une maquette de la cour rêvée a ensuite été construite et les enfants ont même pu défendre leur projet auprès de la mairie !

Posture de l'animateur/trice au sein de la cour : les animateurs et animatrices ont fait appel à l'association « Jouer pour vivre » pour se former sur les bienfaits de l'apprentissage par le risque et du jeu libre. Cela leur a permis de mettre en place un « coffre à jouer » : une grande malle avec des objets issus de la récupération pensée pour permettre aux enfants de jouer et d'exprimer leur créativité librement et dans un cadre sécurisé, au sein de la cour du centre.

Partenaires



Indicateur



Enfants présents lors des petites vacances 2025



Enfants présents lors des grandes vacances 2025



Enfants ayant fréquenté l'ALSH sur au moins un temps extrascolaire en 2025

Animation avec le conseil des sages : plusieurs anciens de la commune sont intervenus pour échanger avec les enfants sur leurs souvenirs d'enfance partagés, sur les jeux auxquels ils ont pu jouer, et sur comment les enfants pourraient les reproduire aujourd'hui.





Pendant ces vacances scolaires, les activités proposées par l'Accueil de loisirs ont suivi la thématique « Toi, moi, notre bien-être » centrée sur l'inclusion et le bien-être. Pour chaque grande activité, l'ALSH a fait intervenir une personne de la Ligue de l'enseignement 35 ou d'une association affiliée à son réseau.

Exposition-atelier « Confondu·e·s » : avec l'association Atelier Déclic, les enfants ont suivi un atelier destiné à questionner l'égalité et l'équité entre les filles et les garçons, comprendre les mécanismes sociaux qui mènent aux inégalités, éveiller l'esprit critique et favoriser l'échange entre les enfants. À travers une exposition de portraits d'enfants, les participants devaient retrouver quelles filles et quels garçons avaient servi de modèles. Ils ont ainsi pu se rendre compte qu'il n'est pas si simple, quand ils sont très jeunes, de genrer les enfants. À l'aide de tablettes, les binômes fille/garçon se sont ensuite pris en photo pour créer leurs propres portraits mixtes.

Par la suite, les enfants ont pu s'essayer à des jeux sur l'égalité fille/garçon : Timeline sur les droits des femmes en France, « Qui est-ce » sur les grandes figures historiques féminines, jeu de bataille féministe (où les personnages existent en femme et homme, avec la même puissance), Mémo sur l'égalité des métiers et même un jeu vidéo « C'est cliché les stéréotypes de genre ».

« Dis-donc, on pourrait aussi créer notre propre jeu de bataille féministe où il y aurait un jocker et une jockère qui auraient la même puissance »
Justine (CM2)

Animation sur les émotions : l'ALSH a fait intervenir la sophrologue Amélie Guilbert de l'association « La bulle des émotions » afin d'organiser deux séances avec deux groupes de 12 enfants. La première séance a porté sur la reconnaissance des réactions émotionnelles sur le corps et la fabrication de fidgets (petits objets qui aident à canaliser l'attention). La deuxième séance a porté sur la gestion de la peur pour anticiper Halloween. Il est prévu de faire intervenir régulièrement cette association par la suite, notamment pour travailler sur l'utilisation et l'aménagement de la nouvelle salle des émotions.

Fri For Mobberi - animation sur le harcèlement scolaire : vendredi 24 octobre, une animatrice de la Ligue de l'enseignement 35 est intervenue autour du dispositif « Fri for Mobberi ». Grâce à une approche basée sur le développement des compétences socio-émotionnelles, ce dispositif d'origine danoise permet de prévenir le harcèlement scolaire chez les enfants. 2 groupes de 8 enfants de maternelle et un groupe de 8 enfants de CP ont participé à cette animation. Il s'agit de la troisième intervention de cette animatrice auprès des CP de l'Accueil de loisirs, l'objectif étant de la faire intervenir à chaque période de vacances et de former l'équipe d'animation pour garantir une continuité éducative cohérente.

Book club sur l'inclusion : une chargée de projets culturels de la Ligue de l'enseignement 35 est venue animer un club de lecture sur l'inclusion grâce à des livres adaptés des Champs Libres. Les enfants ont pu « emprunter » des livres et ensuite échanger sur leur contenu et leur thème : homoparentalité, sexisme, transidentité, égalité de genres, inclusion des enfants à besoins spécifiques, grossophobie, racisme... En fin d'année, les livres qui avaient le plus plu ont pu être achetés grâce à l'argent récolté lors de la vente d'objets réalisée lors du marché de Noël de l'APEMA (l'association de parents d'élèves) en décembre.

Initiation à l'handisport : un salarié de l'USEP est intervenu afin de proposer des ateliers handisports ainsi qu'une discussion sur les stéréotypes de genre dans le sport. 2 groupes de 15 enfants y ont participé.

Journée Halloween : le 31 octobre, les adolescents du Local Ados Vignoc sont venus proposer une animation « Maison hantée » aux enfants présents à l'Accueil de loisirs. Ces derniers ont pu se déguiser et participer à un grand jeu sur les émotions : des animaux avaient perdu leurs émotions et les enfants devaient remporter des épreuves pour les leur rendre.





Local Ados Vignoc



Commune de Vignoc, Ille-et-Vilaine



Mercredis (période scolaire). Première semaine de chaque période de vacances scolaire sauf à Noël, 2 premières semaines de juillet et dernière semaine d'août

Objectifs

Permettre aux jeunes de la commune de vivre des temps de loisirs éducatifs riches d'expériences culturelles, accompagner les jeunes dans leurs projets, se baser sur leurs envies, favoriser le vivre ensemble des jeunes et développer leur autonomie, créer du lien, favoriser leurs investissements au sein de la commune et les sensibiliser aux problématiques sociétales.

Description

Le Local Ados Vignoc (LAV, anciennement La Passerelle) est un **lieu de vie** proposé aux adolescents de Vignoc, agés de **11 à 16 ans**, les mercredis après-midi et les vacances scolaires. Il accueille les jeunes à partir de 11 ans, leur permettant de maintenir un lien après le centre de loisirs, **en pratiquant des activités ensemble**. Ainsi chaque semaine, un animateur propose des activités variées comme de la cuisine, des sorties cinéma, la découverte d'autres cultures, etc.

Le même animateur est mobilisé toute l'année, afin de tisser un lien de confiance fort avec les jeunes. Lors du goûter des journées Local Ados Vignoc, se tient le « conseil de jeunes ». Ce temps institutionnalisé permet au groupe de faire un bilan des activités du jour et de réfléchir collectivement à la programmation future du local. Les jeunes peuvent y suggérer **leurs propres activités**.

Une attention particulière est portée à la cohérence des activités proposées avec le projet fédéral de la Ligue.

Les mercredis, les enfants de CM1/CM2 de l'Accueil de loisirs sont invités à venir découvrir le Local ados afin de faciliter la passerelle entre les deux structures. Un projet a été initié par les adolescents avec les enfants : construire une bibliothèque et faire de la collecte de livres sur la commune.



En période de vacances, l'animateur du Local Ados propose pour chaque semaine une sortie, une ou deux découvertes culturelles et une animation à l'ALSH à réaliser avec les enfants. Le vendredi est généralement une « journée libre » que les adolescents préparent tout le long de la semaine.

En février 2025, le Local Ados a réalisé les activités suivantes :

- Sortie Laser Game
- Initiation au Slam sur le thème de la laïcité dans le cadre des Rencontres Breilliennes de la Laïcité (financées par la DREETS, la CAF et le département 35)
- Découverte de la sculpture sur argile
- Création de limonade artisanale
- Troc patate au marché (activité préparée par les adolescents)
- Voyage à « Prison Island » à Vern-sur-Seiche, un parc de loisirs type « escape game compétitif ». Les adolescents ont choisi et préparé le trajet et la gestion du budget de cette journée

Point de repère

Le projet Local Ados Vignoc est la traduction d'une partie de la politique jeunesse de la commune de Vignoc. Ainsi, dès 2022, la volonté de le mettre en place était déjà présente mais la mobilisation des jeunes était compliquée, notamment à cause de l'absence de local identifié. Lors des vacances d'hiver 2023, trois jours d'ouverture « hors les murs » ont été proposés en version test, en attendant d'avoir à disposition un local. Ces trois jours ont été une réussite puisque 11 jeunes différents ont participé à au moins une journée d'activité. Depuis la rentrée scolaire 2023-2024, un local est mis à disposition par la mairie, ce qui a permis de lancer l'activité de façon pérenne. L'aménagement du lieu, ainsi que le matériel et les activités proposés évoluent continuellement au gré des projets des jeunes.

Partenaires



Indicateurs

	Nombre d'enfants touchés	Moyenne d'enfants par jour	Nombre de jours d'ouverture
Vacances d'hiver et de la Toussaint	12	7,8	10
Mercredis de Novembre / Décembre	7	3,6	7
Total	19	11,4	17





Accompagnement du Projet éducatif local de la Ville de Rennes



Ville de Rennes



Tout au long de l'année

Objectifs

Depuis plusieurs années, la Ville de Rennes et la Ligue de l'enseignement 35 sont partenaires pour **organiser des temps favorisant la visibilité du Projet Educatif Local (PEL)**. Ces temps sont destinés à toutes celles et ceux qui sont intéressés par les questions éducatives du territoire et engagés pour la réussite éducative des enfants et des jeunes.

Description

La Ligue de l'enseignement 35 s'implique auprès de la Ville de Rennes pour proposer et coanimer des espaces d'échanges à destination des acteurs de la communauté éducative pour **faciliter une meilleure connaissance du Projet éducatif local**.

En 2025, un atelier du PEL intitulé « **L'éducation à la nature au service de la santé mentale des enfants** » a eu lieu le 11 décembre et **une rencontre à destination des parents** a été organisée le samedi 13 décembre.

« **L'éducation à la nature au service de la santé mentale des enfants** » - Atelier PEL du 11 décembre

Dans un contexte de crises écologiques, climatiques et sociales, la santé mentale des jeunes générations est de plus en plus fragilisée.

Le 11 décembre, Anne-Caroline Prévot, directrice de recherche au CNRS, chercheuse au Muséum national d'Histoire naturelle et spécialiste de cette thématique, était invitée pour une conférence organisée dans le cadre du PEL. Elle a discuté de la place de l'éducation au vivant comme facteur de prévention en termes de santé mentale des enfants et jeunes ainsi que de la place de l'art dans la construction de ce rapport. Régis Morel, membre de l'association Là-haut et porteur du projet « Sauvage », une action en faveur de la santé et du bien-être des élèves menée avec des collégiens de Cleunay, était également présent pour échanger sur ses expériences. Un podcast de la rencontre a été réalisé et est accessible ci-contre.

La Ligue de l'enseignement 35 a organisé et animé cette rencontre.

Matinée d'échanges et d'ateliers

Le **13 décembre**, la Direction éducation enfance de la Ville de Rennes a organisé cette matinée pour **les parents délégués des écoles primaires du territoire**. La Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine était présente pour **animer un atelier sur le rôle des parents délégués**.

Point de repère

Le partenariat entre la Ville de Rennes et la Ligue de l'Enseignement 35 pour les ateliers du Projet Educatif Local a commencé en 2015.

Partenaire



Indicateurs



Podcast « **L'éducation à la nature au service de la santé mentale des enfants** » avec Anne-Caroline Prévot

<https://www.laligue35.org/au-grand-air-les-mains-dans-la-terre-eduquer-dehors-pour-grandir-et-se-grandir/>



Parents délégués présents à la matinée d'échanges et d'ateliers



Accompagnement des acteurs du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)



Ille-et-Vilaine (au sein de structures agréées CLAS)



Octobre à mai

Objectifs

La Ligue 35 accompagne **les référents et les animateurs**, qu'ils soient professionnels, bénévoles ou volontaires, dans la mise en place de leurs actions en adéquation avec les besoins identifiés sur leur territoire et en lien avec leur projet de structure.

Elle agit également pour **favoriser les échanges et le partage** de bonnes pratiques dans l'accompagnement des enfants et des parents, ainsi que pour **fluidifier la coordination** avec l'école et les autres acteurs éducatifs locaux, à travers des formations adaptées.

Enfin, la Ligue aide les référents et animateurs à **s'approprier le nouveau référentiel du CLAS**, tout en restant fidèles à la Charte nationale de 2001.

Description

En **2024-2025**, ont été mises en place :

- ▶ **Deux journées de formation thématiques** pour les bénévoles, professionnels et volontaires en Service civique. La première a porté sur la thématique « **La co-éducation et soutien à la parentalité : quelles mises en œuvre ?** ». Cette journée a été l'occasion de revenir sur la politique de soutien à la parentalité et d'identifier les dispositifs portés par la Caf. Elle a également permis de réfléchir à sa mise en œuvre opérationnelle au sein des actions CLAS. La seconde, intitulée « **Enfants en situation de handicap, à besoins spécifiques : Comprendre pour identifier les leviers d'actions et les limites** » a été co-construite avec la responsable du Master 2 mention Psychologie de l'Education et de la Formation, parcours Approches Psychologiques de l'Education. Trois étudiantes ont pu apporter des connaissances scientifiques concernant ce sujet et échanger avec les professionnels et bénévoles présents.
- ▶ **Trois journées de formation sur les territoires**, visant à faciliter la participation des bénévoles en proposant des formations près de leur lieu d'engagement. Les territoires sont choisis chaque année en fonction des besoins identifiés et de l'arrivée de nouveaux acteurs. En 2024-2025, les formations ont eu lieu en janvier à Noyal sur Vilaine, en mars à la Guerche de Bretagne et en avril à Bain de Bretagne.
- ▶ **Trois demi-journées de réunions avec le groupe réseau CLAS**, l'instance de coordination pour les référents des structures. Les objectifs et les thèmes de travail sont définis chaque année en collaboration avec les acteurs du réseau. L'année 2024-2025 a été l'occasion de proposer un temps de sensibilisation aux intelligences multiples ainsi qu'un temps d'échanges sur les intelligences artificielles. Comme chaque année, des temps d'échanges d'outils et de pratiques ont également eu lieu.

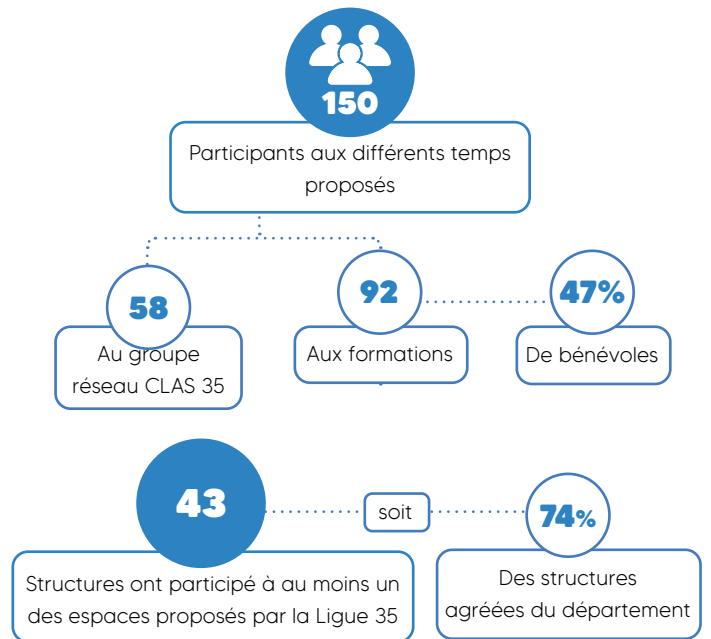
Point de repère

Depuis plus de 10 ans, la Caisse d'Allocations Familiales d'Ille-et-Vilaine (CAF 35) missionne la Ligue de l'enseignement 35 pour accompagner le réseau des structures CLAS du département. Ainsi, la Ligue 35 s'engage à renforcer la culture commune des acteurs du CLAS 35 notamment sur les enjeux liés à la spécificité de la double approche enfants/parents et à la relation parents-école.

Partenaire



Indicateurs





L'animation a été assurée par **13 intervenants** : une conférence introductive proposée par Nathalie Marec-Breton, enseignante-chercheuse en psychologie du développement, et douze animateurs mobilisés dans cinq ateliers thématiques, associant notamment le Pôle Ressource Handicap 35, le Réseau Canopé et l'AAPEDYS. Alternant apports théoriques et échanges de pratiques, la journée a permis de réfléchir aux leviers et limites de l'accueil en CLAS, de mieux repérer les ressources partenariales et d'engager une démarche de co-construction d'outils.

En complément de sa programmation annuelle, la Ligue de l'enseignement 35 a co-organisé, avec la Caf 35, une journée départementale consacrée à l'accueil des enfants en situation de handicap et à besoins spécifiques. Cette initiative fait suite aux questionnements exprimés par les porteurs de projets CLAS et à l'enquête menée au printemps 2024, révélant un besoin accru de connaissances, d'outils et de repères partagés.

La journée a réuni **64 participants**, représentant **29 CLAS** (soit **50 % des dispositifs du territoire**), mobilisant **52 salariés, bénévoles et volontaires en Service civique**. Elle a également rassemblé **11 partenaires institutionnels** (Ville de Rennes, dont le Programme de réussite éducative, la DSDEN, le Conseil départemental 35 et l'Éducation nationale) ainsi que **10 salariés de la Caf 35** et **3 professionnels de la Ligue de l'enseignement 35**.





Accompagnement à la scolarité sur Rennes



Ville de Rennes



Tout au long de l'année

Objectifs

Chaque année, en partenariat avec la Ville de Rennes, la Ligue de l'enseignement **s'attèle à identifier les besoins** des acteurs professionnels, bénévoles et volontaires en Service civique engagés dans l'accompagnement à la scolarité, pour leur proposer les espaces et ressources nécessaires à leurs actions.

Description

Cette mission de coordination et d'accompagnement des acteurs CLAS du territoire rennais se traduit principalement par :

- ▶ **La mise en place d'un plan de formation** composé de 16 modules de novembre 2024 à février 2025 ainsi que la possibilité de coconstruire des modules à la carte.
- ▶ **L'animation de trois réunions** du groupe de réflexion rennais des acteurs de l'accompagnement à la scolarité. Le premier rendez-vous a été marqué par un temps d'échanges avec la Principale du collège des Hautes-Ourmes concernant les actualités nationales de rentrée pour les collèges. Le second rendez-vous a été l'occasion d'aborder la question du soutien à la parentalité dans les actions Clas, avec une animatrice de la relation famille/école rattachée au Programme de réussite éducative rennais. Enfin, le troisième rendez-vous a permis aux référents de découvrir l'EduLab, ainsi que le plan numérique éducatif de la Ville de Rennes.
- ▶ **L'accompagnement** de la campagne de mobilisation de bénévoles au sein des associations, via la mise à jour d'une plaquette et l'organisation de temps d'information collectifs auprès de publics susceptibles de s'engager.
- ▶ **La participation**, le suivi ou la coanimation de groupes de travail « Accompagnement à la scolarité » des quartiers politiques de la Ville s'inscrivant dans le cadre des Commissions Enfance Education Jeunesse et Sports et/ou dans les dynamiques Cités éducatives.
- ▶ **La réalisation** d'un état des lieux des actions CLAS sur le territoire.



Cette année, trois rendez-vous ont été proposés aux acteurs. Ces temps ont permis d'informer les principaux publics qui s'engagent/travaillent dans l'accompagnement à la scolarité : les étudiants et les personnes retraitées :

- ▶ **Une séance d'information en amphithéâtre** proposée le 17 septembre dans le cadre de la Validation de l'Engagement Étudiant (VEE) destinée aux étudiants de L2 et L3 en Sciences de l'éducation et psychologie. Ce temps a été organisé avec la participation de 12 associations.
- ▶ **Un Forum « Accompagnement à la scolarité »** à l'Inspé de Rennes le 24 septembre, avec la présence de 6 associations.
- ▶ **Le Forum du bénévolat organisé par France bénévolat** le 3 octobre à la Halle Martenot. L'objectif de cette participation

Point de repère

Les actions d'accompagnement à la scolarité concernent l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école quand ils ne trouvent pas cet appui dans leur environnement familial et social. Les acteurs associatifs rennais sont depuis longtemps engagés dans la mise en œuvre de ces actions. Ces dernières ont été identifiées par le Projet Educatif Local 2003/2006 de la Ville de Rennes comme des leviers pour l'accompagnement des publics en difficulté. En 2005, la Ville a confié à la Ligue de l'enseignement 35 la coordination des 35 associations rennaises agréées Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS).

Partenaires



Cette mission est réalisée avec les professionnels et bénévoles des **35 associations** engagées dans l'accompagnement à la scolarité à Rennes.

Indicateurs Plan de formation



Indicateurs Groupe de réflexion rennais sur l'accompagnement à la scolarité



était de rendre visible l'action d'accompagnement à la scolarité et d'attirer de nouveaux bénévoles. Cette présence était complémentaire avec celle des associations agréées CLAS adhérentes à France bénévolat.



Participation au Collectif des Associations Partenaires de l'École Publique de Bretagne



Bretagne



Tout au long de l'année

Objectifs

Le CAPE s'engage à influencer les politiques éducatives et à proposer des solutions pragmatiques et pédagogiques pour répondre aux défis éducatifs.

Il travaille à renforcer la collaboration entre les mouvements partenaires de l'école publique afin de promouvoir la visibilité de leurs actions, en particulier auprès des futurs acteurs de l'éducation nationale.

Il cherche également à partager des ressources avec la communauté éducative bretonne et à mettre en valeur les mouvements membres à travers l'organisation d'Universités populaires en partenariat avec l'Inspé Bretagne.



L'université populaire du 3 avril
« Apprendre des scolarités abimées »



À l'occasion de cette université populaire, une rencontre avec Régis Félix, ancien professeur et principal de collège engagé depuis longtemps au sein du mouvement ATD Quart Monde, a été organisée. Auteur de plusieurs ouvrages, dont « Le principal, il ne nous aime pas » et « Tous peuvent réussir. Partir des élèves dont on n'attend rien », il a coordonné l'écriture du livre « Apprendre des scolarités abimées » en 2024. Cet ouvrage rassemble et analyse de nombreux témoignages de personnes en grande précarité sur leur scolarité.

Régis Félix a rappelé que pour beaucoup de personnes en situation de grande pauvreté, l'école est souvent un lieu de souffrances et d'expériences douloureuses, où l'on se voit dépossédé des moyens nécessaires à la réussite de sa scolarité. C'est paradoxalement le lieu où ces personnes mettent aussi beaucoup d'espoir, notamment pour leurs enfants, afin qu'ils aient une vie meilleure. Régis Félix a analysé les enjeux liés à la scolarité des élèves en grand précarité et les manières de faire qui existent pour penser une école qui n'oublierait personne.

Point de repère

Fondé en 2011, le Collectif des associations partenaires de l'école (CAPE) est un collectif national qui participe à la mobilisation citoyenne en faveur de la « refondation de l'école de la République » et plus largement de l'éducation. Les associations membres de ce collectif partagent des engagements variés dans les domaines de l'éducation populaire, de l'éducation nouvelle et de la promotion de la pédagogie.

Partenaire



Membres

Le Collectif des Associations Partenaires de l'École Bretagne réunit les mouvements suivants : La Ligue de l'enseignement Bretagne, l'OCCE Bretagne, ATD Quart Monde, les Pep Bretil'Armor, le Planning Familial 35, les Francas, l'Aroeven Bretagne, les CEMEA, l'Icem, la FCPE.



Formation des agents en charge de la restauration scolaire et de la pause méridienne de Bains-sur-Oust



Bains-sur-Oust



Tout au long de l'année

Objectifs

Afin de favoriser le bien-être des enfants et des professionnels lors des temps de restauration scolaire, la commune de Bains-sur-Oust a fait le choix, en 2025, d'être accompagnée par la Ligue de l'enseignement. Cet accompagnement lui a permis de développer une réflexion et une analyse collective du fonctionnement actuel afin d'identifier les changements possibles.

Description

Cette formation s'est traduite en un accompagnement de février à juillet 2025, composé de trois temps :

► Diagnostic et échanges en février et en mars 2025

Ce temps était basé sur une observation de chacun des deux espaces de restauration, de l'arrivée des enfants au restaurant scolaire jusqu'à leur retour dans leur cour d'école. En complément, deux temps d'échanges ont été organisés avec les agents en charge du temps de restauration et les animateurs en charge de la pause méridienne pour l'école publique.

► Une conférence grand publique le 6 mai 2025

Animée par Diane Hardy, chargée de mission nationale « Pause méridienne - Restauration » au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement, cette conférence a réuni une trentaine de participants, principalement des agents et élus de la commune, ainsi que des parents.

► Un plan de formation

3 jours d'intervention pour une équipe d'une dizaine d'agents ont permis, grâce à l'apport de contenus de la Ligue de l'enseignement 35 et à l'expertise des agents de restauration, d'apporter des changements à l'organisation actuelle.

Le temps de restauration est ainsi devenu un temps de bien être autant pour les enfants que pour les agents. C'est également devenu un espace de sensibilisation aux enjeux environnementaux dans la restauration. L'autonomie des enfants ainsi que la fonction éducative des agents ont été renforcées.

Point de repère

Le secteur formation professionnelle de la Ligue Bretagne a confié la fédération d'Ille-et-Vilaine la mise en œuvre d'une formation à l'attention des agents de restauration scolaire et de la pause méridienne de la commune de Bains-sur-Oust. Cet accompagnement s'inscrit dans le champ d'intervention nationale de la Ligue de l'enseignement, qui depuis plus de 60 ans développe une expertise sur les enjeux éducatifs de la restauration collective des enfants et des jeunes.

Partenaire





Laïcité

La Ligue de l'enseignement est une organisation d'éducation populaire dont la finalité est de permettre à chacun d'agir et de décider en citoyen dans tous les espaces politiques. Son histoire, les débats qu'elle a suscités, les exigences qu'elle a posées, l'empreinte qu'elle a laissée dans les textes qui ont abouti à la construction d'une laïcité à la française, lui confèrent une légitimité à s'exprimer tant sur les principes que sur leurs conditions de mise en œuvre.

La Ligue de l'enseignement 35 s'engage activement afin de lutter contre toutes les formes de discriminations et pour promouvoir la laïcité à travers diverses actions : classes de ville laïcité, expositions du Centre Info-Écoles, interventions en collèges, Rencontres Breilliennes de la Laïcité, Journées Rennaises de la Laïcité, Rencontre OLAÏC' USEP et formations.



Les Journées Rennaises de la Laïcité

Ille-et-Vilaine Chaque année, autour de la journée nationale de la laïcité du 9 décembre.

Objectifs

La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit ainsi la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. La Ligue de l'enseignement défend ce principe de laïcité qui est à l'origine même de sa création. Afin de le promouvoir et de le faire connaître, la Ligue s'associe avec le Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine, la CAF 35 et la DREETS pour organiser toute l'année des temps forts sur tout le territoire breillien.

À l'occasion de la journée nationale de la laïcité du 9 décembre, date de la commémoration de la loi de 1905 qui a fait de la France un État laïque, la Ligue de l'enseignement 35 s'associe également avec la Ville de Rennes dans le cadre des Journées rennaises de la Laïcité afin de co-organiser plusieurs événements dans la capitale bretonne.

Description

En 2025, les Journées Rennaises de la Laïcité se sont déroulées du 24 novembre au 15 décembre et ont réuni plus de 20 structures locales pour proposer 16 rencontres autour du principe de laïcité du 27 novembre au 10 décembre 2025. Pour cette édition particulière, qui fête les 120 ans de la loi 1905, **la Ligue 35 a co-organisé 5 de ces rencontres** afin de célébrer ce principe fédérateur.

À travers une conférence, deux tables rondes, une exposition et des ateliers scolaires, notre association poursuit son travail historique de questionnement des idées reçues, de débats et de partage afin de faire vivre et de promouvoir la laïcité auprès de tous les publics.

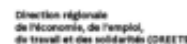
► Conférence sur « Les enjeux de la laïcité en France » avec Rita Hermon-Belot

Le jeudi 27 novembre, aux Champs Libres à Rennes, la Ligue de l'enseignement 35, en partenariat avec l'Université de Rennes, a invité Rita Hermon-Belot, historienne et directrice d'études émérite de l'EHESS et autrice du livre *Laïcité Française et pluralité. Au cœur des enjeux*, (éd. CNRS Éditions). Face à **151 auditeurs et auditrices**, l'invitée a échangé avec Aurélien Rissel, maître de conférences et référent laïcité de l'Université de Rennes, sur les problèmes que peut poser la laïcité aux expressions religieuses et, en miroir, sur ce que ces dernières posent à la laïcité. Divers aspects de la laïcité, de son histoire et de son application ont ainsi été abordés : la question générationnelle, l'égalité, la pluralité religieuse, les discriminations, les différentes lois, la question de l'égalité hommes/femmes, etc. Des échanges riches avec la salle ont également eu lieu.

Le lendemain de cette conférence, la Ligue 35 a pu s'entretenir avec Rita Hermon-Belot afin de réaliser une vidéo intitulée « Laïcité : principe émancipateur ou entravant ? ». Cette vidéo est aujourd'hui disponible sur le compte Youtube de la Ligue 35.



Partenaires



Amicale laïque Charles Foulon

École Volga



Indicateurs



Participants aux actions de la Ligue 35 pendant les Journées Rennaises de la Laïcité

► **Table ronde « La laïcité au sein des associations sportives »**

Le lundi 8 décembre, au foyer du Cercle Paul Bert de Bréquigny à Rennes, la Ligue de l'enseignement 35, l'Université de Rennes et le Cercle Paul Bert ont proposé une table ronde sur l'application du principe de laïcité au sein des associations sportives, que ce soit dans le droit, les règles ou directement sur le terrain de sport. Aurélien Rissel était à nouveau présent, cette fois pour apporter un regard juridique sur le sujet. René Jouquand, administrateur à la Ligue de l'enseignement 35, a animé les échanges. De nombreux salariés, bénévoles et usagers ont pris la parole pour apporter des témoignages très intéressants sur l'application de la laïcité dans différents contextes : restauration, accompagnement des enfants, tenue vestimentaire, bijoux, discriminations... **30 personnes** étaient présentes à ce rendez-vous.

► **Table ronde « La laïcité hier, aujourd'hui, demain »**

Le mardi 9 décembre, la Ligue de l'enseignement 35, en partenariat avec l'Amicale laïque Charles Foulon, a organisé une table ronde à la Maison bleue de Rennes sur l'histoire et la transmission du principe de laïcité. Plusieurs invités étaient présents afin d'apporter leurs différentes contributions à l'échange :

- Edmond Hervé, ancien Ministre et Maire de Rennes, a transmis des éléments historiques, juridiques et politiques relatifs au principe de laïcité
 - Annie Pivette, ancienne Maire d'Ercé, a donné des exemples concrets de mise en œuvre de la laïcité dans des situations rencontrées en mairie
 - Ségolène Crombez, Responsable Éducation à la Ligue 35, a présenté les formations et actions sur la laïcité menées par la Ligue auprès de différents publics
 - Eva Richard, chargée de projets animation à la Ligue 35, a transmis ses retours de terrain concernant la perception de la laïcité par les jeunes ainsi que leurs questionnements
- 33 personnes ont assisté à cette table ronde, les échanges se sont terminés par des questions-réponses avec le public.

► **Exposition « 100 ans d'action laïque avec la Ligue de l'enseignement 35 »**

Du 9 au 18 décembre, la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine a exposé à la maison de quartier « La Maison Bleue » 12 panneaux retraçant l'histoire de la Ligue 35 et de ses actions en faveur de la laïcité. Ces panneaux sont issus de l'exposition des 100 ans de la Ligue 35 réalisée en 2025 (voir page 15 sur le Centenaire de la Ligue de l'enseignement 35). Ils ont été disposés à l'accueil et dans la bibliothèque de la Maison Bleue.

► **Restitution de slams sur la laïcité**

Le mercredi 10 décembre au Conservatoire du Blosne a eu lieu la restitution d'ateliers de slam sur la laïcité organisés avec 17 enfants de CM1-CM2 de l'école Volga par la Ligue de l'enseignement 35. Pour en savoir plus sur ce projet, rendez-vous à l'action « Projet Slam Laïcité » page 52

23 enfants et 15 adultes, dont la moitié de parents, étaient présents à cette restitution. Elle était organisée dans le cadre des Rencontres Brétiliennes de la Laïcité (financées par la DREETS, la CAF et le département 35) et des Journées Rennaises de la Laïcité (financées par la Ville de Rennes).





Exposition : « C'est quoi la Laïcité ? »



Centre Info-Écoles



Du 8 au 12 décembre 2025

Objectifs

L'exposition « C'est quoi la laïcité ? » a pour but d'explorer le principe de laïcité et de susciter une réflexion approfondie sur son application à l'école. Elle permet de favoriser une meilleure compréhension de la séparation de l'État et des religions, ainsi que du respect de la diversité des croyances et des opinions.

Description

L'exposition a été construite en partenariat avec l'association « Atelier Déclic ». À travers des ateliers, des captations vidéo et des échanges, elle encourage la compréhension de l'histoire de la laïcité.

Elle permet aux élèves de s'approprier la charte de la laïcité ainsi qu'une mise en pratique quotidienne de ce principe essentiel.

Durant environ une heure, les enfants peuvent poser leurs questions et discuter d'exemples concrets, les animateurs mettent en avant un dialogue ouvert et éducatif.

Point de repère

La laïcité est un concept complexe et parfois mal compris par les élèves de cycle 3, or ces derniers se trouvent à un stade de développement cognitif où ils commencent à réfléchir de manière plus autonome sur les valeurs et les croyances.

Partenaires



Indicateurs



Élèves du CM1 au CM2 ont pu visiter l'exposition





Les classes de ville Laïcité



Rennes



En janvier, février, octobre, novembre et décembre

Objectifs

Ces classes de ville permettent aux élèves de comprendre et de respecter la diversité des cultures et des croyances présentes sur le territoire et aussi dans leur classe. En visitant des lieux de culte et des institutions républicaines, les élèves peuvent apprendre à reconnaître et à respecter les différences tout en valorisant les principes de la laïcité et de la citoyenneté.

Description

Le principe de la laïcité est abordé grâce à l'éducation et l'enseignement des valeurs civiques. Suite à des temps de travail initiés en classe, les classes de ville laïcité abordent, entre autres, l'identité et la citoyenneté, la liberté de conscience, la neutralité et les valeurs de la République.

Les élèves visitent également des lieux de culte, les services d'État civil et participent à des ateliers afin d'appréhender les notions du « vivre ensemble ».

En 2025, trois classes de l'école Jules Isaac et deux classes de l'école Volga ont participé à une Classe de ville laïcité.

Témoignages

« Une classe de ville intéressante et riche, avec un retour très positif des élèves. Cette classe permet de bien comprendre et de s'approprier la notion de laïcité, qui est un élément clé du programme d'EMC de cycle 3. Elle donne du sens et apporte des éléments concrets ».

Enseignante de l'école de Jules Isaac

Partenaires



MUSÉE
DES BEAUX-ARTS
DE RENNES



Indicateurs



Classes touchées



Élèves touchés



Établissement touché



Projet Slam laïcité



Rennes



Mercredi 26 novembre, 3 et 10 décembre

Objectifs

La Ligue de l'enseignement 35 a fait appel au slameur Hervé Salesses (Elvi) de l'association Slam connexion pour mettre en place des ateliers de slam sur le thème de la laïcité. Ces derniers ont permis à 17 enfants de mettre en perspective ce principe avec leur propre vécu et d'exprimer de manière artistique ce qu'il représente pour eux.

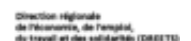
Description

Un premier atelier a d'abord permis aux élèves de découvrir le slam et d'écrire un petit texte sur la laïcité. Le second était centré sur le travail de l'oralité. Enfin, le dernier atelier était consacré à la répétition et à une représentation au Conservatoire du Blosne, devant un public d'environ 37 personnes dont environ la moitié de parents d'élèves. Cette restitution était inscrite au programme des Rencontres Brétiliennes de la Laïcité (financées par la DREETS, la CAF et le département 35) et des Journées Rennaises de la Laïcité organisées par la Ville de Rennes.

Partenaires



École Volga



Témoignages

« On voit vraiment c'est que du positif, on voit leur motivation, et voir comment des enfants qui, il y a deux ans, ne parlaient pas français, apprennent leur texte, trouvent le meilleur mot pour s'exprimer le mieux possible... C'est vraiment valorisant pour tout le monde ».

Enseignant de l'école Volga



Déclinaison de l'opération nationale Laïcité USEP



Ille-et-Vilaine



Du 1er au 12 décembre 2025

Objectifs

La rencontre OLAÏC'USEP permet aux licenciés USEP de mieux connaître et d'échanger sur le principe de laïcité, d'apprendre à penser collectivement, de participer à un projet national commun, de créer des productions artistiques et culturelles et de pratiquer des activités sportives inclusives. Elles permettent également la mise en place d'actions de manière plus autonome dans les classes dès la maternelle.

Description

14 associations USEP ont réalisé 35 actions dans le cadre de l'opération USEP Laïcité sur le thème du vivre ensemble et de l'inclusion : rencontres sportives, débats laïcité, débats sur l'inclusion...

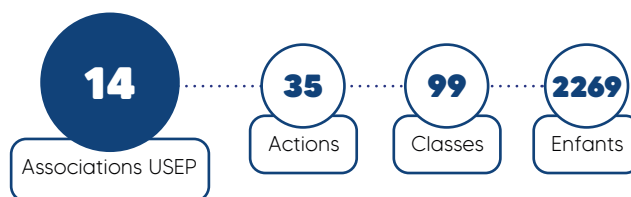
Un événement « Incl'USEP » a notamment été co-organisé avec l'USEP régionale à Rennes le 3 décembre afin d'échanger collectivement sur des améliorations concrètes à réaliser en faveur de l'inclusion des enfants à besoins particuliers dans les actions USEP.

LA RENCONTRE OLAÏC' USEP

Partenaire



Indicateurs



Formation Valeurs de la République et Laïcité



Rennes



18-19 février, 11-12 juin, 2-3 octobre et 22-23 octobre 2025

Objectifs

Cette formation de deux jours permet aux participants de découvrir ou redécouvrir les fondements historiques du principe de laïcité, d'acquérir des repères sur le cadre juridique relatif au respect de ce principe et d'apprendre à appliquer ce dernier dans leurs fonctions au quotidien. Elle apporte aux participants une compréhension approfondie des valeurs fondamentales de la République française, telles que la liberté, l'égalité et la fraternité. À travers cette formation, la Ligue de l'enseignement 35 cherche à fournir aux participants les connaissances et les outils nécessaires pour contribuer à la construction d'une société inclusive et respectueuse des droits de tous.

Description

Afin d'atteindre ses objectifs, cette formation aborde divers sujets, tels que l'histoire et l'évolution de la laïcité en France, les principes de neutralité religieuse dans les espaces publics, la liberté de conscience et de religion, ainsi que les enjeux liés à la diversité religieuse et culturelle.

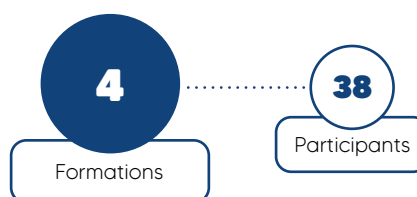
Point de repère

La formation « Valeurs de la République et Laïcité » est destinée aux acteurs de terrain, en contact direct avec les publics. Elle vise à répondre à leurs besoins de qualification et d'accompagnement sur l'application du principe de laïcité dans les situations professionnelles qu'ils rencontrent au quotidien.

Partenaires



Indicateurs



Vous souhaitez participer à cette formation ? Consultez les prochaines dates

<https://www.laligue35.org/organisme-de-formations/formation-laicite-valeurs-republique/>



Laïcité dans les collèges/lycées



Siège de la Ligue de l'enseignement 35 et Hôtel de Courcy à Rennes



28 mars et 24 novembre

Objectifs

L'objectif de cette intervention est de sensibiliser les élèves au principe de la laïcité, de promouvoir le respect de la diversité des croyances et d'encourager le vivre-ensemble dans un esprit de tolérance et de dialogue.

Description

Ces séances prennent la forme d'un débat qui, en partant des représentations des élèves, permet d'approfondir leur compréhension des aspects juridiques de la laïcité. L'histoire de la laïcité est également abordée sous forme de jeu. La séance se termine par le visionnage et l'analyse d'un court métrage traitant du vivre ensemble entre les différentes religions.

Au sein des établissements, nous travaillons avec de nombreux acteurs : les conseillers d'éducation, les professeurs, les équipes de direction, les assistants d'éducation et les chargés de gestion.

Journée de formation des ambassadeurs laïcité
du Lycée Jean Guéhenno de Fougères



Point de repère

Depuis sa création, la Ligue de l'enseignement œuvre à la promotion et à la défense du principe de laïcité. Acteur complémentaire de l'École, elle intervient aux côtés des équipes éducatives pour contribuer à l'éducation des jeunes aux valeurs de la République. Dans ce cadre, elle propose différentes interventions au sein des établissements du secondaire visant à sensibiliser les élèves au principe de laïcité et à leur faire comprendre les enjeux qui y sont liés pour en faire un levier de vivre-ensemble et de respect mutuel.

Partenaires



Indicateurs



Élèves touchés



Établissements touchés



Interventions menées

l'hôtel de Courcy, de Pierre Pouliquen, vice-président de la région Bretagne, délégué à la jeunesse, à l'égalité des droits, au sport et à la vie associative. Les élèves ont pu lui poser des questions sur l'application de la laïcité dans les lycées et dans leur vie quotidienne. Ils ont ensuite pu bénéficier d'une présentation du rôle et des fonctions de la collectivité régionale.

Plusieurs élèves de Terminales de la filière HGGSP (Histoire Géo, géopolitique et science politique) avaient suivi une formation laïcité avec la Ligue de l'enseignement 35 en 2024 dans le but de devenir ambassadeurs laïcité, c'est-à-dire de mener des actions auprès de leurs pairs dans le but de les sensibiliser au principe de laïcité, notamment lors de la semaine du 9 décembre. Ils et elles ont donc travaillé sur le sujet toute l'année scolaire 2024-2025 pour créer un événement le 9 décembre pour les 120 ans de la loi de séparation des Églises et de l'État.

Cette année nous avons aussi formé la nouvelle cohorte d'une soixantaine d'élèves qui mènera son projet en décembre 2026. Cette formation de 3 heures s'est poursuivie par la rencontre, à

Formation Laïcité à l'université

Rennes

18 mars

Objectifs

La Ligue de l'enseignement 35 est intervenue à l'Université de Rennes auprès d'étudiants de première année GEA (gestion des entreprises et des administrations) afin de réaliser des ateliers sur le principe de laïcité. En amont, la Ligue de l'enseignement 35 avait formé une partie d'entre eux afin qu'ils puissent coanimer ces ateliers.

Description

Sur un temps de trois heures, un animateur et une animatrice de la Ligue de l'enseignement 35 ont proposé :

- ▶ un débat mouvant autour des idées reçues sur la laïcité, permettant aux étudiants de confronter leurs représentations et de développer leur esprit critique
- ▶ une présentation des principes fondamentaux de la laïcité, incluant son histoire en France, son cadre juridique ainsi que le principe de neutralité
- ▶ des cas pratiques et mises en situation, favorisant la réflexion collective et les échanges à partir de situations concrètes



Point de repère

Le partenariat entre le département B.U.T. G.E.A. et la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans une volonté commune de promouvoir les valeurs de la République et le principe de laïcité auprès des étudiants. Initié à la suite d'échanges entre l'équipe pédagogique et l'association, ce projet a été formalisé dans le cadre de l'activité de gestion de projet des étudiants de 1^{ère} année. Il repose sur une collaboration étroite, combinant l'expertise de la Ligue de l'enseignement en matière de formation à la laïcité et l'implication des étudiants dans la conception, l'organisation et la mise en œuvre d'actions de sensibilisation.

Partenaires



agence nationale de la cohésion des territoires



Université de Rennes

Indicateurs



Étudiants formés

Formation à la Laïcité pour les stagiaires CPJEPS

CIE à Rennes

8 décembre

Objectifs

Sur les mêmes objectifs que la formation « Valeurs de la République et Laïcité », une formation a été dispensée aux stagiaires CPJEPS afin de leur permettre de mieux comprendre le principe de laïcité et son application dans leurs pratiques professionnelles. L'objectif était de leur donner des repères clairs pour adopter une posture adaptée face aux situations rencontrées avec le public jeune.

Description

Cette journée a permis aux participant(e)s d'échanger autour de situations concrètes et d'identifier les enjeux de la laïcité dans l'animation. Grâce à des apports théoriques et des mises en situation, les stagiaires ont renforcé leurs connaissances et clarifié leur posture professionnelle.

Indicateurs



Jeunes formés

Point de repère

Le CPJEPS (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) est un diplôme d'État de niveau 3 qui permet de se former aux métiers de l'animation. Il prépare notamment à l'encadrement d'activités éducatives et à l'accompagnement de publics dans une démarche d'éducation populaire. Une session de formation s'est ouverte à Rennes en septembre 2025, pilotée et mise en œuvre par la Ligue de l'enseignement Bretagne.

Partenaire





Vie associative et démocratique

La Ligue de l'enseignement 35 en tant que fédération d'associations laïques soutient les initiatives associatives et accompagne près de 230 associations affiliées du réseau dans la réalisation de leurs projets. La fédération fonctionne comme un centre de ressources. Elle propose un soutien à la fonction employeur des dirigeants bénévoles, à l'appui des dispositifs Impact Emploi et BasiCompta. La Ligue 35 accorde de l'importance à créer des liens pérennes avec les collectivités territoriales du département. Que ce soit via des comités consultatifs, des projets participatifs ou bien des temps forts avec les citoyens, la fédération a à cœur de répondre aux besoins territoriaux. L'équipe salariée accompagne les collectivités breilliennes sur différents champs d'intervention et à partir de méthodes et outils d'éducation populaire.



Un réseau d'associations affiliées



Ille-et-Vilaine



Année scolaire (septembre à août)

Objectifs

Rejoindre la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine c'est l'assurance de :

- ▶ de **partager des valeurs**, de bénéficier de conseils, de formations et de services spécialisés pour le monde associatif.
- ▶ **d'engager un chantier collectif** à l'échelle de notre département pour inventer et défendre ce que nous croyons propice à l'émergence d'une société plus juste et plus solidaire.
- ▶ **d'échanger avec d'autres associations**, pour innover, pour développer de nouvelles solidarités et pour faire vivre les projets associatifs, plus que jamais nécessaires.

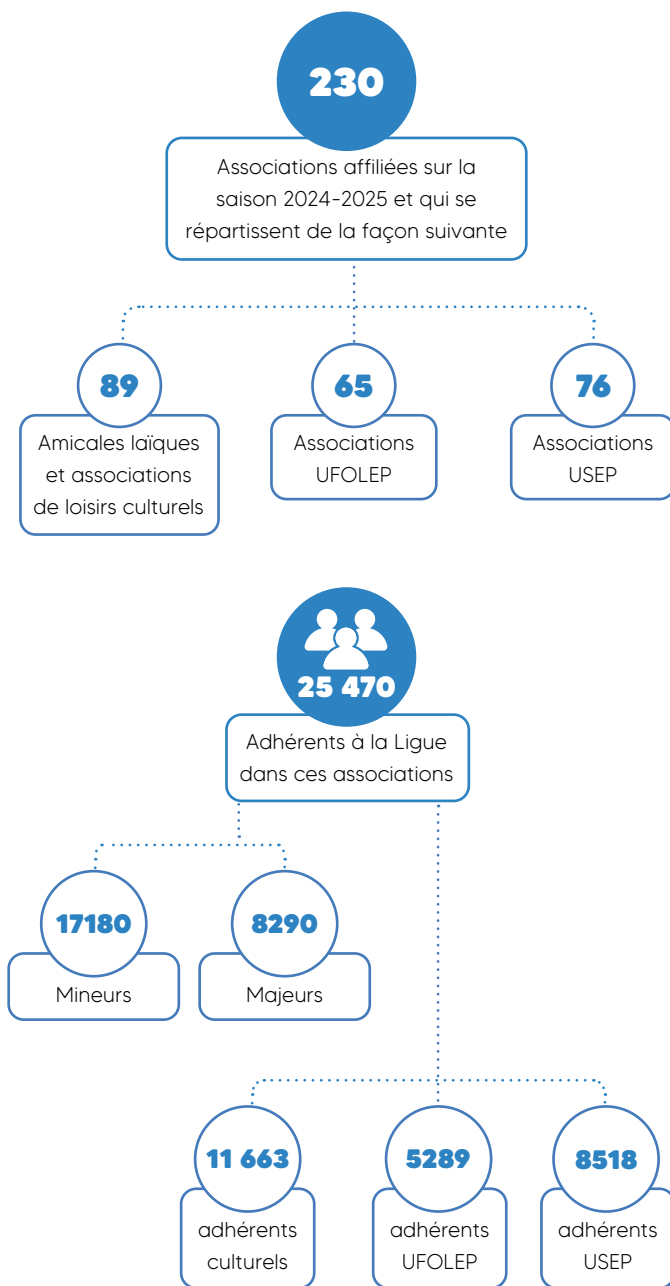
Description

La Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine constitue aujourd'hui un réseau associatif important sur le département.

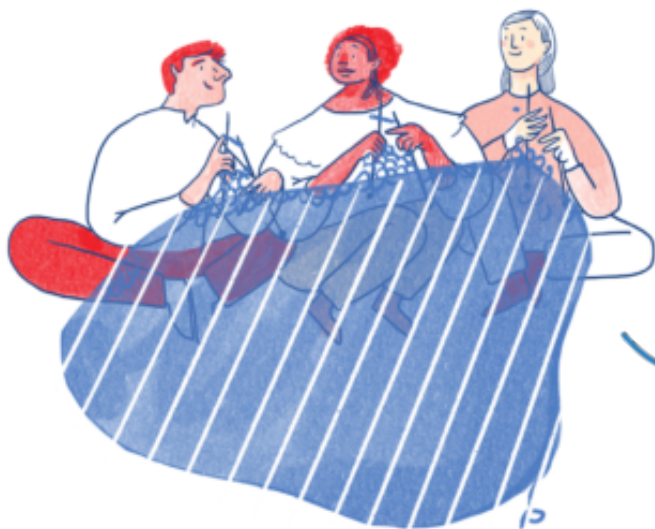
Pour les associations affiliées à la Ligue, leur adhésion leur permet :

- ▶ **d'affirmer leur appartenance** au monde associatif et au mouvement d'éducation populaire
- ▶ de **bénéficier d'un accompagnement** politique et technique
- ▶ **d'alimenter le partage** des pratiques
- ▶ de **contribuer à la mise en réseau** des associations
- ▶ **d'être mis en relation** avec les partenaires de la Ligue 35
- ▶ de **favoriser l'émergence** d'une parole commune aux associations
- ▶ de **participer aux temps forts** organisés par la Ligue 35
- ▶ de **pouvoir peser collectivement** sur les politiques publiques
- ▶ de **bénéficier de l'agrément** de la fédération pour accueillir un volontaire en Service civique
- ▶ de **bénéficier de la mutualisation** d'espace, de matériels, d'outils et de services de la Ligue 35 et de son réseau
- ▶ de **participer à des projets** à dimension internationale

Indicateurs



REJOIGNEZ-NOUS!



 **Toutes les infos pour s'affilier**

<https://www.laligue35.org/vie-associative/s-affilier/>

Les nouvelles associations du réseau

21 nouvelles associations ont rejoint la Ligue en 2024/2025, dont 11 associations culturelles :

- Lueur et Opaline (Betton)
- La Paillette (Rennes)
- Quidam Théâtre (Rennes)
- Teenage Kicks (Rennes)
- La Loupiote (Rennes)
- Les Connectées Ilnaf (Rennes)
- Jeunes à Travers le Monde (Rennes)
- Diaphanes (Rennes)
- École de Musique de l'Illet (Saint-Aubin-d'Aubigné)
- L'arche de Gaïa Ferme Refuge (Saint-Onen-La-Chapelle)
- Copains des Bois BZH (Sixt-sur-Aff)

3 associations USEP :

- USEP Les Prés Verts (Andouillé Neuville)
- USEP Jacques Prévert Élémentaire (Rennes)
- USEP Alix (Saint-Aubin-du-Cormier)

7 associations UFOLEP :

- Mairie (La Chapelle Bouexic)
- Club Multisports Dolois (Dol de Bretagne)
- Minac en Folie (Miniac-Morvan)
- BLOB (Paimpont)
- Traker Racing Team (Quedillac)
- Clin d'œil (Rennes)
- ASFAD (Rennes)



Consulter notre cartographie interactive

<https://www.laligue35.org/annuaire-associations/>

Adhésions individuelles



Ille-et-Vilaine



Tout le long de l'année

Objectifs

Concrètement, rejoindre la Ligue 35 permet de :

- ▶ soutenir un acteur local engagé et réseau d'éducation populaire porteur de valeurs fortes
- ▶ participer à la vie démocratique de la Ligue 35 et aux décisions, partager ses expériences et ses pratiques
- ▶ accéder à des ressources et événements exclusifs : invitations à des formations, ateliers, rencontres et actions citoyennes
- ▶ renforcer un mouvement de solidarité en rejoignant un combat collectif pour défendre la liberté d'association, la laïcité, l'égalité de tous et le projet éducatif de la Ligue
- ▶ soutenir financièrement les projets de la Ligue 35 et les associations du réseau grâce à une cotisation de 5 € (15 € avant le 1er septembre 2025).

Communication sur les adhésions



En 2025, le bulletin d'adhésion à la Ligue de l'enseignement 35 a été entièrement retravaillé afin de correspondre à l'identité visuelle de la fédération. Un formulaire remplissable en ligne et un formulaire papier ont ainsi été produits. Le formulaire papier a également été pensé pour permettre la réalisation d'un don à la Ligue 35 en même temps qu'une adhésion.

Suite à la mise à jour du bulletin, l'adhésion à la Ligue 35 a été mise en avant sur les réseaux sociaux et la Newsletter mensuelle de la fédération.

Indicateurs

221

Adhésions individuelles
sur 2025

5 bonnes raisons d'adhérer à la Ligue de l'enseignement 35

» Soutenir un acteur local engagé

Vous contribuez à faire vivre un réseau d'éducation populaire, porteur de valeurs fortes.

» Faire entendre sa voix

Vous pouvez participer à la vie démocratique de la Ligue et aux décisions.

» Accéder à des ressources et événements exclusifs

Invitations à des formations, ateliers, rencontres et actions citoyennes.

» Renforcer un mouvement de solidarité

Vous rejoignez un combat collectif pour des valeurs fortes et un projet éducatif.

» Contribuer concrètement avec un petit geste

Pour seulement 5 €, vous soutenez durablement les projets de la Ligue 35 et les associations du réseau.



« L'éducation populaire s'inscrit dans un projet politique de justice sociale et d'émancipation »

Projet fédéral 2023-2027 de la Ligue de l'enseignement 35

Mieux nous connaître

La Ligue de l'enseignement est un mouvement laïque et indépendant d'éducation populaire présent partout en France. Les membres de la fédération d'Ille-et-Vilaine travaillent à nourrir la formation citoyenne et laïque, l'engagement civique et l'ouverture culturelle en lien avec les écoles, les associations ou encore les établissements pénitentiaires de tout le département.



<https://www.ligue35.org/la-ligue-35/qui-sommes-nous/>

Pour en savoir plus sur nous, découvrez nos vidéos et documents de présentation.



SOUTENIR ET ADHÉRER À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 35

ET SI ON AVANÇAIT ENSEMBLE ?

2025/2026





Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA)



Ille-et-Vilaine



Tout le long de l'année (ouvert aux horaires de la fédération et sur réservation)

Objectifs

Le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) de la Ligue de l'enseignement 35 a pour objet d'informer, d'orienter et d'accompagner les associations affiliées à la fédération.

Le CRVA soutient la vie associative dans une démarche d'éducation populaire et facilite la mise en réseau entre acteurs. Il répond au quotidien aux questions réglementaires et statutaires des associations affiliées, actrices de la vie sociale et culturelle locale.

Description

Missions principales :

- ▶ **Information** à destination des associations : création d'association, statuts, cadre juridique de l'association, fonctionnement interne, emploi, fiscalité, comptabilité...
- ▶ **Soutien à la fonction employeur et aux ressources humaines** avec le dispositif Impact emploi, l'intermédiation de volontaire en Service civique ainsi que la formation et l'accompagnement des bénévoles et professionnels des associations affiliées.
- ▶ **Rédaction et diffusion** d'outils
- ▶ **Soutien à la comptabilité** avec un logiciel « BasiCompta »
- ▶ **La mise en réseau et l'échange de pratique** avec l'organisation de petit-déjeuner
- ▶ **Veille associative et juridique** et orientation vers les structures ressources

Favoriser la mise en réseau et la collaboration entre acteurs :

Notre CRVA s'inscrit dans une logique de complémentarité avec différents partenaires :

- ▶ **associatifs** : associations affiliées, associations partenaires, tête de réseau (Mouvement Associatif Bretagne, BUG,...)...
- ▶ **institutionnels** : Municipalités, Conseil Départemental, Conseil Régional, Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités, Direction Régionale de l'Emploi, de l'Économie et des Solidarités, URSSAF, Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture...

Soutenir la vitalité associative :

La société évolue, les associations aussi. Afin de mieux accompagner ses mutations, la Ligue de l'enseignement 35 a fait le choix de doter son CRVA de quatre espaces gratuits (payants si la salle est utilisée pour une activité payante) à destination de ses associations affiliées et de ses partenaires. Ces espaces ont pour objectifs de :

- ▶ **accueillir nos associations** dans le cadre de réunions de travail
- ▶ **recevoir et organiser** des formations
- ▶ **mettre à disposition** des ressources matérielles et de la documentation

Point de repère

Créé en 2021, Le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) est un outil au service de l'accompagnement, de l'information et de l'orientation à destination de nos associations affiliées, des collectivités locales et de nos partenaires.

Partenaires



Les P'tits déjeuners associatifs

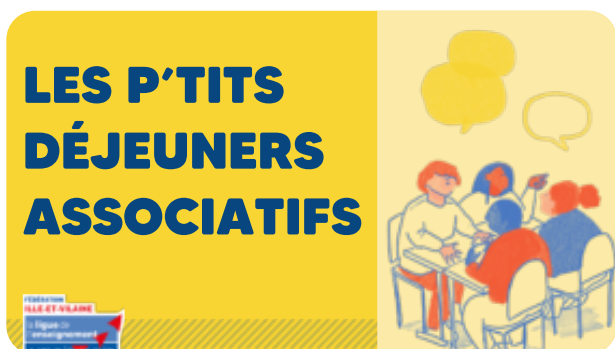


Les Petits déjeuners associatifs sont des rencontres conviviales et participatives proposées par la Ligue de l'enseignement 35 aux bénévoles et salariés des associations affiliées, autour de sujets concrets et utiles à la vie associative (gouvernance, financements, outils numériques, recrutement, communication, etc.).

Il s'agit de moments d'échange et de réflexion collective où l'on partage ses expériences et ses questionnements. Des outils et divers autres ressources y sont mis à disposition, permettant aux personnes présentes de repartir avec des connaissances concrètes à appliquer dans leurs structures respectives. Ces temps permettent enfin de tisser des liens entre membres d'associations affiliées et ainsi de consolider le réseau départemental.

6 P'tits déjeuners associatifs ont été organisés en 2025 :

- ▶ **Tout savoir sur les FDVA 1 et 2**
lundi 13 janvier, 12 participants
- ▶ **Comment financer mon association ?**
vendredi 14 février, 4 participants
- ▶ **Gagner du temps sur les démarches administratives**
lundi 10 mars, 4 participants
- ▶ **Comment recruter et mobiliser des bénévoles ?**
mercredi 16 avril, 6 participants
- ▶ **Comment communiquer sur son projet associatif ?**
mardi 13 mai, 6 participants
- ▶ **Obtenir un agrément Éducation nationale**
mercredi 15 octobre, 15 participants



Découvrir le programme des P'tits déjeuners associatifs

<https://www.ligue35.org/les-ptits-dejeuners-associatif/>

Bénévolt



À partir du 1er mai 2025 et jusqu'au 30 avril 2026, la Ligue de l'enseignement 35 et **5 de ses associations affiliées** se sont engagées dans l'expérimentation de la plateforme Bénévolt, un outil permettant de créer, diffuser et gérer ses missions bénévoles, tout en bénéficiant d'un accompagnement humain et d'une expertise sur les enjeux actuels du bénévolat.

La plateforme Bénévolt permet aux fédérations et associations de diffuser des annonces à la fois sur leur site internet, celui du Confédéral, celui de Bénévolt, mais aussi sur la plateforme JeVeuxAider.gouv du gouvernement. Cette expérimentation s'inscrit une la démarche de soutien au développement bénévole des fédérations et de leurs associations affiliées. Elle doit permettre de faciliter le recrutement et la diversification des bénévoles en centralisant les besoins et candidatures grâce à un outil numérique clé en main.

Au sein de notre fédération, les 5 associations qui ont accepté de prendre part à l'expérimentation sont : Educ'Ustawi, La Maison de Suède, La Belle Déchette, FARE et l'Association Rennaise des Centres Sociaux. Ces associations ont bénéficié d'un accès gratuit pour proposer leurs missions sur la plateforme. **20 annonces ont ainsi été déposées.**

Un premier temps de retour, animé par le Confédéral, a eu lieu à l'automne 2025, et un second aura lieu au printemps 2026. Ces temps permettront d'analyser les résultats et d'évaluer l'opportunité de pérenniser ou non le partenariat.



Découvrir les propositions de bénévolat des associations participantes

<https://www.ligue35.org/benevoles/>

Impact Emploi

Ille-et-Vilaine

Tout au long de l'année civile

Objectifs

Impact emploi permet de réaliser, pour le compte d'associations employeuses, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

Description

Cette offre, menée par l'équipe du pôle administratif et financier de la fédération, soulage grandement les dirigeants bénévoles des associations.

Afin de réaliser ce service, l'Union de Recouvrement des cotisations de Sécurité Sociale et d'Allocations Familiales (URSSAF) reconnaît la fédération comme tiers de confiance, afin qu'elle puisse effectuer les opérations nécessaires, et met à sa disposition un logiciel de paie régulièrement mis à jour. Impact emploi répond ainsi aux obligations sociales des associations en leur proposant la technicité nécessaire qu'elles n'ont pas en interne

Pour l'année 2025, la fédération a notamment accompagné une nouvelle fois les associations dans l'application des différents avenants des convention collectives Éclat et sport. En parallèle, la fédération encourage fortement les associations qui ont une fonction d'employeur à adhérer au syndicat d'employeurs de la branche Éclat et Sport : Hexopée. Cela leur permet de pouvoir faire appel à une équipe de juristes spécialisés en droit social.

Témoignage d'association

« Le dispositif Impact Emploi proposé par La ligue de l'enseignement 35 nous apporte une vraie qualité de service. Il y a une véritable plus-value à faire appel à des professionnelles qui connaissent et maîtrisent parfaitement le cadre d'emploi des associations et de la convention ECLAT, et qui sont en capacité de nous conseiller et de répondre à nos questions. Il y a aussi une proximité dans les échanges qui est très agréable. Une écoute, une réactivité, une disponibilité, une efficacité et une rigueur que nous n'avons pas ailleurs. Nous faisons toute confiance à l'équipe de la Ligue de l'enseignement 35 qui s'occupe d'Impact Emploi. En bref, pour une gestion sociale facilitée et en toute sérénité, n'hésitez pas à faire appel à ce dispositif ! »

HF+ Bretagne

« Ce dispositif nous permet d'alléger les bénévoles de l'association de la charge du bulletin de paie et des déclarations sociales. Nous ne sommes pas des professionnels des ressources humaines, et cette aide nous permet de garantir le respect des dispositions légales vis-à-vis de notre salariée. Le dispositif fonctionne de manière fluide et nous en sommes satisfaits. »

D'ici ou D'ailleurs



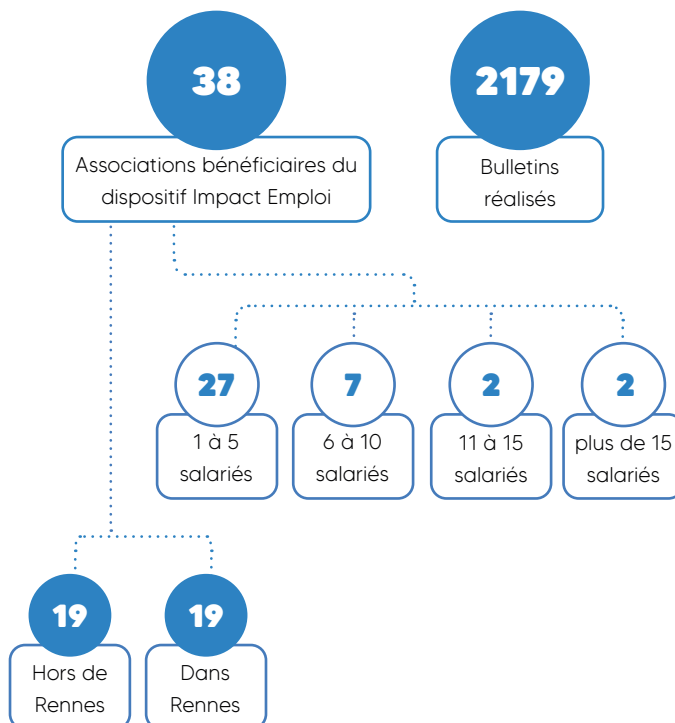
Point de repère

Impact emploi est un dispositif d'accompagnement à la gestion de l'emploi dans le secteur associatif. Il permet une prise en charge des formalités de gestion d'un salarié dans une association. Au-delà de la gestion administrative, le dispositif apporte un accompagnement humain et de proximité ainsi qu'un soutien rassurant et pédagogique aux responsables associatifs dans leur rôle d'employeur.

Partenaire



Indicateurs



Objectifs

L'Association Pour l'Assurance Confédérale du réseau de la Ligue de l'enseignement (APAC) fut créée en 1959 afin de recenser et étudier les besoins en assurances des membres (personnes morales ou physiques) affiliées aux fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. Elle veille également à la sauvegarde de leurs droits. Les fédérations départementales de la Ligue et le Groupe APAC Assurances, via une coopération de moyens, ont mis en place dans chaque département, une délégation de l'APAC nationale.

Description

Concrètement, l'APAC :

- **conseille et informe** les dirigeants, responsables associatifs et organisateurs, sur tous les problèmes d'assurances auxquels ils peuvent être confrontés
- **fait la promotion des différentes solutions** proposées par le Groupe APAC Assurances :
- **assure l'accueil**, la souscription des contrats globaux ou spécifiques nécessaires à chaque association, groupement, institution ou à leurs responsables, adhérents ou participants
- **assure la réception** et l'instruction des déclarations de sinistre.

Conformément à la législation des assurances, une salariée de la fédération départementale, titulaire de la carte professionnelle habilitation Incendie, Accident, Risques Divers (IARD), assure en qualité de « mandataire non-salarié » du Cabinet LIGAP, les diverses opérations d'assurances.



Point de repère

Bien avant les premières dispositions légales, la Ligue de l'enseignement a eu le souci de protéger les associations fédérées des conséquences d'un accident ou d'un vol.

Indicateurs

117

Le nombre d'associations ayant bénéficié des garanties assurances APAC en 2025

L'activité de l'APAC prend malheureusement fin à compter de la saison 2025/2026 pour des raisons économiques

Événements couverts par l'APAC

Quelques exemples d'événements couverts par l'APAC en 2025 :

- Quartiers en Scène
- Rennes sur Roulettes
- Berry Plage
- Savary en Fête

Quelques exemples d'événements couverts par l'APAC en 2025 :





Accompagnement à la Vie Associative USEP



Ille-et-Vilaine



Sur toute la saison sportive (De septembre à août)

Objectifs

Concrètement, le comité USEP 35 souhaite accompagner le développement de la vie associative dans tous les temps de l'enfant et à tous les échelons du territoire, engager la dynamique autour de l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, faire vivre les associations sportives d'écoles publiques, les ouvrir à une culture sportive et associative diversifiée et augmenter la participation des enfants à la vie associatives USEP des écoles.

Description

Lors de formations et de travail en classe, le comité USEP 35 accompagne des associations vers l'autonomie dans leurs projets et leurs apprentissages. Pour cela, le comité soutient leur développement et leurs actions sur les temps extra-scolaires, dans la continuité des programmes pédagogiques. Il crée et consolide également les liens avec les acteurs locaux (collectivités, clubs...). Enfin, il accompagne la création et la vie démocratique des associations USEP d'écoles grâce à 2 postes de chargé de mission développement obtenus en 2024 et occupés une journée par semaine par des enseignants mis à disposition par l'Éducation Nationale.



Point de repère

La volonté politique du comité USEP 35 est d'aider à la création et au développement des associations d'écoles publiques pilotées essentiellement par des enseignants bénévoles. Nous souhaitons également répondre à leurs besoins de formation et d'accompagnement sur des thématiques associatives, financières et d'organisation sportive.

Partenaire



USEP de Bruz



Secteur fort et historique de l'USEP dans le département, l'association de coordination de secteur pilotée par Christine Denis a organisé, coordonné et animé en 2025, avec ses 11 bénévoles, 116 rencontres sportives sur le secteur sans la présence d'animateur USEP 35.



BasiCompta

 Ille-et-Vilaine  Tout au long de l'année civile

Objectifs

Le logiciel BasiCompta est un outil conçu pour aider les trésoriers et administrateurs d'associations dans la gestion de leur comptabilité, en conformité avec les règles et normes comptables actuelles.

Description

Depuis 2019, la fédération propose aux associations affiliées un logiciel de comptabilité créé par le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS) de la Vienne.

Le logiciel s'adresse aux associations et plus particulièrement aux dirigeants et trésoriers des associations n'ayant pas ou peu de connaissances dans le domaine de la comptabilité.

Il est disponible en ligne et automatise l'édition des documents indispensables à une bonne gestion. Il donne ainsi la possibilité de sortir des Cerfa pour les demandes de subventions, de saisir un budget prévisionnel, un bilan, etc.



Indicateurs

5

Associations ayant bénéficié de la mise à disposition du logiciel sur l'année 2024.

Le Cercle Condorcet de Rennes

 Ille-et-Vilaine  Tout au long de l'année

Objectifs

Le Cercle Condorcet de Rennes est une association (loi 1901) créée en 1989 dont l'ambition est :

- ▶ **de veiller au respect des valeurs** de la République, de la démocratie, de la laïcité, de la citoyenneté et de l'instruction pour tous
- ▶ **d'apporter un éclairage** sur des débats de société tels que le travail, la justice ou le racisme
- ▶ **de mettre en débat** des questions d'actualité comme la violence, le sport ou les mouvements sociaux

Description

Les membres de l'association se réunissent régulièrement en ateliers pour approfondir collectivement une question durant quelques mois. Ils convoquent également des réunions en plénière afin de partager, avec des invités, des travaux de recherche ou des expériences de terrain. Les analyses et propositions produites peuvent faire l'objet de publications et/ou de manifestations publiques (conférences, colloques, rencontres...).

En 2025, les travaux du Cercle de Rennes ont porté sur les thématiques suivantes :

- ▶ **poursuite de l'analyse** du fonctionnement des médias et des réseaux sociaux avec plusieurs interventions :
 - présentation par G. Suignard, du travail réalisé par la Ligue 35 sur la veille médias
 - participation de Raymond Paulet au nom de la Ligue 35 à la manifestation Médias en Seine et retour auprès du Cercle sur les questions abordées : confiance dans les médias, rôle et place du journalisme dans la fabrique de l'information, comment informer dans un monde polarisé, préconisations avec accent sur l'éducation aux médias et à l'information.



Point de repère

Les Cercles Condorcet constituent, au sein de la Ligue de l'enseignement, des groupes de travail, de réflexion et d'action réunissant des citoyens très divers de par leurs origines, leurs compétences et leurs expériences professionnelles. Leur démarche, fondée sur l'échange et la reconnaissance mutuelle, relève de l'éducation populaire.

- débat autour de la décision de l'ARCOM de sanctionner C News pour atteinte à la liberté d'expression et d'une interview de Samuel Buron dans le journal La Croix sur le rôle des médias dans la banalisation de l'extrême droite
- organisation d'une conférence d'Antoine LEFEBURE à partir de son ouvrage « Vie et mort du secret d'Etat » et débat sur la question de la transparence et du secret à l'époque des réseaux sociaux.
- ▶ **Présentation par Gaby Bonnard** de son livre « Le choix du réformisme : un regard militant sur la CFDT ».
- ▶ **Participation à la conférence organisée par la Ligue avec Rita Hermon-Belot** à partir de son livre « Aux sources de l'idée laïque » et débat au sein du Cercle à partir de cette conférence.



Soutien aux collectivités territoriales



Ille-et-Vilaine



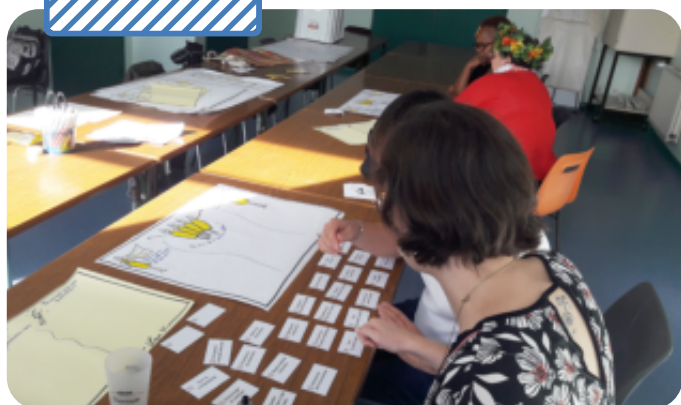
Tout au long de l'année

Objectifs

L'équipe salariée accompagne les collectivités breilliennes dans la conception de leur Projet éducatif territorial et propose également un accompagnement pour leurs associations locales ainsi qu'une formation pour les bénévoles engagés sur leurs territoires.

Pour cela, les salariés travaillent sur différents champs d'intervention et à partir de multiples méthodes et outils d'éducation populaire.

Matinée associative à Chantepie



Point de repère

La Ligue de l'enseignement 35 a à cœur de créer des liens pérennes avec les collectivités territoriales du département. Elle participe ainsi à des comités consultatifs, des projets participatifs ou bien des temps forts avec les citoyens selon les besoins des collectivités qui la contactent.

Partenaires



À l'occasion du Forum des associations de la ville de Chantepie qui a eu lieu le samedi 6 septembre 2025, et dans le cadre d'une convention avec la Mairie de Chantepie, la Ligue de l'enseignement 35 a organisé deux ateliers de formation destinés aux bénévoles et dirigeant(e)s associatifs :

- Comment réagir humainement face aux incivilités, vols ou actes de diffamation
- Renouvellement des instances : transmettre sa passion et ses responsabilités

Les ateliers, d'une heure chacun, étaient animés par la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine. Construits autour d'une méthodologie participative, ils laissaient une grande place aux échanges et à la réflexion collective tout en transmettant des outils pratiques et des supports concrets aux participant(e)s. Le contenu des ateliers a été pensé pour renforcer l'engagement bénévole, prévenir les conflits et aider à soutenir les dynamiques de renouvellement des équipes. Les thématiques des deux ateliers ont été définis par le service Vie associative de la ville en réponse aux besoins exprimés par les associations locales.

5 associations locales ont participé à ces ateliers : Chantepie Chante, Chantepie Animation, Bouge et Danse, Ker Logettes, et Coup de Théâtre.




Jeunes et international

La Ligue de l'enseignement 35 s'engage pour renforcer la place des jeunes dans les gouvernances associatives et les incite à l'engagement. Elle accompagne dans cette dynamique deux dispositifs : les Juniors associations et le Service civique.

La fédération impulse des échanges internationaux grâce notamment à son agrément d'envoi des jeunes en service volontaire européen avec le Corps européen de solidarité. Elle développe et/ou soutient le développement de programme Erasmus+ avec les associations affiliées du réseau et ses partenaires.

Juniors Associations

 Ille-et-Vilaine
  Temps forts : septembre/octobre, puis tout le long de l'année

Objectifs

La Ligue 35 guide les Juniors Associations (JA) dans leurs démarches d'habilitation et de renouvellement d'habilitation, leur apporte son soutien et les aide à obtenir des financements pour leurs projets. La Ligue 35 informe également l'ensemble des acteurs jeunesse de ce dispositif afin de le développer.

Description

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de se regrouper pour mettre en œuvre leurs projets. Ce dispositif garantit aux jeunes des droits similaires à ceux des associations déclarées en préfecture. C'est le Réseau National des Juniors Associations qui fournit le cadre juridique nécessaire à leur création. En tant que l'un des trois relais départementaux d'Ille-et-Vilaine, **la Ligue 35 a accompagné 15 Juniors Associations en 2025, soit 128 jeunes agés de 16 ans en moyenne** (49 garçons et 74 filles). Les thèmes principaux traités par les Juniors Associations en 2025 étaient l'animation de la vie locale, toutefois cette année a été marquée par la création de davantage de Juniors Associations axées autour de la protection de l'environnement, comme « Nature future », « Jardin des collégiens » et « Les Sauv'erre ».

La Junior Association « Sauv'erre »



Cette nouvelle Junior Association, basée à Vignoc et composée de **4 jeunes de 12 ans**, a pour objectif de sensibiliser le grand public à la biodiversité et de réaliser des actions éco-responsables. En juin 2025, dans le cadre d'un marché local bio, les Sauv'erre ont proposé une action de vente de citronnade Bio réalisée par leurs soins avec des aliments bio.



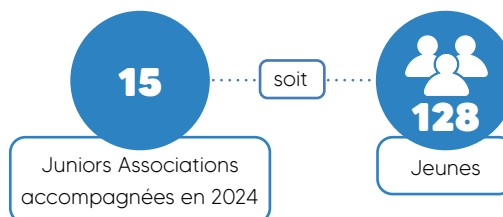
Point de repère

Mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement 35 a à cœur d'accompagner les projets pensés pour et par les jeunes. En ce sens, le dispositif des Juniors Associations (JA) a toute sa place au sein de notre fédération.

Partenaires



Indicateurs



Garçons	Âge	Filles
	11 ans	2
4	12 ans	2
3	13 ans	4
10	14 ans	12
	15 ans	8
10	16 ans	11
13	17 ans	22
6	18 ans	8
1	19 ans	5
2	20 ans	

Les Ados Unis gagnent le prix national de la laïcité



En partenariat avec la Ligue de l'enseignement 35 et Radio Laser la Junior Association « Les Ados Unis » ont réalisé une série de 7 podcasts appelée « Et si on vivait ensemble ? » conçue pour redécouvrir le principe de laïcité à travers un regard nouveau qui questionne les incidences de ce principe sur notre société et notre quotidien.

En 2025, grâce à ce projet, ils ont postulé et remporté le Prix national de la laïcité. Ainsi, le 16 décembre, ils ont été récompensés par Mme VEDRENNE, ministre déléguée auprès du ministre de l'intérieur.

Gagner ce prix, **parmi plus de 300 candidatures**, est une consécration pour ces jeunes de l'IME SIPFPro présentant chacun divers types de handicap social, affectif, sensoriel, intellectuel ou de la communication. Des semaines de travail leur ont été nécessaires pour étudier le principe de laïcité, organiser l'interview **avec 3 membres de la Ligue de l'enseignement 35** et réaliser l'ensemble des montages. Grâce à ce projet, ces jeunes ont pu profiter d'un espace pour développer leur pensée critique, se confronter à la pluralité des points de vue, et de découvrir que la laïcité n'est pas une interdiction, mais un cadre de coexistence et de respect mutuel.



Découvrir les podcasts « Et si on vivait ensemble ? » de la Junior Association « Les Ados Unis »

<https://www.radiolaser.fr/podcasts/i/26587/et-si-on-vivait-ensemble-1-origines-et-fondements-de-la-laicite-definitions-du-principe-et-de-la-liberte-d-expression/>

Rencontres Régionales des Juniors Associations

Les 23 et 24 octobre 2025, les Rencontres Régionales des Juniors Associations se sont tenues à Brest, rassemblant des jeunes engagés issus des quatre départements bretons.

Cet événement a été rendu possible grâce à la collaboration de nombreux acteurs : des jeunes issus de JA du territoire, les Ligues de l'enseignement du Morbihan, des Côtes d'Armor, du Finistère et de l'Ille-et-Vilaine, la Fédération des Centres Sociaux, la MJC de Morlaix, le Réseau National des Juniors Associations et le Service Départemental Jeunesse Engagement et Sport des Côtes d'Armor.

Les jeunes sont invités au comité de pilotage et peuvent ainsi participer aux prises de décisions, à l'organisation et à l'animation de ces rencontres. Cette année, trois jeunes sont venus la veille pour préparer l'arrivée des JA. Ils ont participé à la création du planning au même titre que les organisateurs adultes et ont animé les temps d'interconnaissance, les ateliers ainsi que les temps conviviaux.

Ces rencontres permettent non seulement de renforcer les liens entre les jeunes, mais également de stimuler des projets collaboratifs et de mettre en lumière les valeurs de solidarité et d'inclusion, qui sont au cœur de l'engagement des Juniors Associations. **32 jeunes issus de 9 Juniors Associations** ont participé à ces rencontres : Kenavo les jeunes, Plest'in, Bretzels, Mets ton grain de sel, Quib voyage, Yaouank's, Myosotis, Hand'semble et Tous Pour Tous.

Service civique

Ille-et-Vilaine

Objectifs

La Ligue de l'enseignement 35 s'engage pour renforcer la place des jeunes dans les gouvernances associatives, participer à leur formation citoyenne et leur permettre de développer leur esprit critique et découvrir le monde associatif. Dans son projet fédéral renouvelé, la fédération affirme l'importance des compétences développées par l'engagement et le bénévolat dans la valorisation du parcours de citoyen des jeunes.

Le Service civique est un dispositif qui remplit pleinement ces objectifs en permettant aux volontaires de donner de leurs temps pour l'intérêt général au sein d'associations affiliées.

Description

Le Service civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, d'une durée continue de six à douze mois à raison de 24 heures par semaine (la fédération d'Ille-et-Vilaine a fait le choix de s'en tenir au nombre d'heures minimum. Cette dernière peut sinon monter à 48h ou 35h pour les moins de 18 ans) et donnant lieu à une indemnisation de 620 euros prise en charge par l'Etat.

Le dispositif est ouvert aux jeunes âgés de seize à vingt-cinq ans, jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap. La Ligue 35, de par son agrément auprès de l'Agence Nationale du Service civique, accompagne ses associations affiliées dans l'accueil de volontaires. Pour cela elle assure la gestion, le suivi administratif, la coordination et la formation des volontaires en veillant au respect du cadre législatif et moral du dispositif Service civique.

En tant que structure d'intermédiation, la fédération veille également à ce que le volontariat, véritable espace d'engagement actif pour soi et pour les autres, ne vienne pas fragiliser l'emploi ou le bénévolat. La Ligue de l'enseignement veille à l'ouverture du dispositif à tous les jeunes, sans condition de diplômes ou d'expériences. Elle s'engage également à proposer de nouvelles missions à des jeunes n'ayant pas été sélectionnés précédemment. Avec le concours des associations affiliées, chaque volontaire devient acteur et actrice de sa mission et participe pleinement à la vie de sa structure.

L'implication des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le Service civique en 2025 a été marquée par des missions englobant des domaines tels que le sport, la culture, l'art, l'animation, l'accompagnement scolaire et la solidarité. Cette diversité a permis aux jeunes volontaires de choisir des missions alignées sur leurs intérêts et projets, favorisant ainsi leur engagement et leur développement personnel. En 2025, de nouvelles associations comme l'association Rue des livres et les Hôtels solidaire ont accueilli pour la première fois un ou une volontaire dans leur structure.



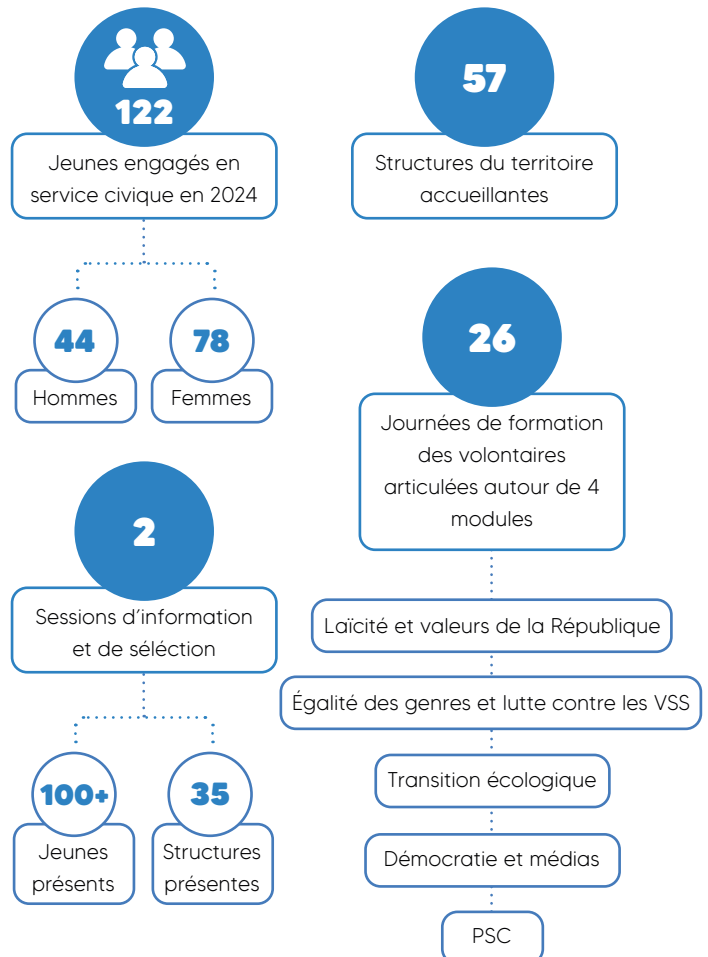
Point de repère

L'ambition du Service civique est d'offrir aux jeunes une opportunité de s'engager en donnant de son temps pour une mission d'intérêt général. Le dispositif agit pour l'émancipation, le développement de l'esprit critique et la découverte du milieu associatif.

Partenaires



Indicateurs





Adrien

Coordinateur à la ferme de Quincé et tuteur



Julie

Volontaire en Service civique

Je suis Adrien Champs, coordinateur pour la ferme de Quincé et tuteur de Julie. L'association développe depuis 2021 un projet associatif à la Ferme de Quincé, située dans le quartier Beauregard à Rennes. Ce projet repose sur trois axes complémentaires : une guinguette culturelle ouverte d'avril à octobre, une ferme maraîchère de 2 hectares fondée et une vocation sociale affirmée à travers des actions de proximité à destination des habitant-es et partenaires du quartier. L'ensemble de ces activités s'appuie sur une équipe salariée et l'engagement d'une quarantaine de bénévoles.

La structure accueille des volontaires en Service civique depuis 2022. La mission biodiversité contribue de manière significative au projet associatif. Elle permet d'améliorer la connaissance des interactions entre la ferme et son environnement naturel et de mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du vivant. Cette mission bénéficie également aux publics, en rendant les enjeux de biodiversité plus visibles et accessibles grâce à des temps de sensibilisation, des animations et des supports pédagogiques adaptés à des publics variés. L'accompagnement des volontaires repose sur un tutorat structuré, assuré par un ou deux référent-es selon les missions. Des temps d'échange réguliers sont organisés, incluant un point hebdomadaire opérationnel et un point mensuel dédié au suivi global de la mission et au ressenti du ou de la volontaire. Cet accompagnement favorise l'intégration au sein de l'équipe et un suivi individualisé.

Le Service civique a un impact positif sur la structure. Les volontaires participent activement aux missions quotidiennes, renforcent l'accueil du public et contribuent à la structuration complémentaire d'actions pédagogiques et de sensibilisation. Leur présence apporte un regard neuf sur les pratiques et favorise l'ouverture de la ferme sur son territoire.

Je m'appelle Julie, j'ai 24 ans. Après des études de musique jusqu'en deuxième année de licence, j'ai ressenti le besoin de m'orienter vers une expérience plus engagée, en lien avec l'environnement et le monde associatif. J'avais envie de m'investir, de comprendre le fonctionnement d'une association et d'y apporter ma motivation. La mission de service civique à la ferme de Quincé s'est imposée comme une évidence. Curieuse de découvrir l'association et séduite par les valeurs qu'elle défend, j'ai rapidement trouvé ma place au sein de l'équipe. Mes missions sont très variées : j'apporte mon aide au maraîchage, je participe à la communication de la ferme, je contribue au développement de la biodiversité tout en respectant l'environnement, et j'anime également des temps de sensibilisation autour de ces thématiques. Le cadre, le milieu associatif et la liberté laissée aux initiatives rendent cette expérience particulièrement motivante. Si je devais résumer ma mission en trois mots : diversifiée, enrichissante et porteuse de liberté de projet. Cette mission me permet de développer de nombreuses compétences : Connaissances sur la nature et l'environnement, la découverte du maraîchage et l'immersion au sein d'une association. Grâce au dialogue avec mon tuteur Adrien, nous avons pu ajuster mes missions, ce qui m'a permis de m'investir librement sur d'autres tâches. Sur le plan humain, c'est un engagement enrichissant. Je me sens intégrée et considérée.

Cette mission confirme mon envie de poursuivre dans le domaine associatif et environnemental. Elle a clairement influencé mon projet professionnel et m'encourage à envisager une formation pour continuer à m'engager dans ce secteur qui fait sens pour moi.

Forum Service civique 2025



Suite au succès de l'édition 2024, la Ligue de l'enseignement 35 a une nouvelle fois organisé un Forum Service Civique en 2025. Cet événement vise à faciliter la rencontre entre les jeunes en recherche d'une mission et les associations engagées dans l'accueil de volontaires. Ainsi, les 9 et 15 septembre au Cercle Paul Bert Nord-Ouest, **35 associations et une centaine de jeunes** se sont rencontrées. Les matinées ont été consacrées à un forum permettant aux jeunes d'échanger directement avec les structures présentes alors que les après-midis étaient consacrées à des temps d'échanges plus approfondis.

Témoignage

« Une journée riche qui a permis de rencontrer des associations diverses. Cela permet de se faire connaître et de se sentir accompagner dans notre démarche d'engagement ».

Jeune présent au Forum



Formation Organisme d'Accueil (FOA)



Ille-et-Vilaine



Tout au long de l'année

Objectifs

La Formation Organisme d'Accueil (FOA) vise à familiariser les responsables et collaborateurs de l'organisme d'accueil avec les principes et spécificités du dispositif Service civique. Les formations proposées donnent ainsi des informations sur les droits et devoirs des volontaires, les règles de sécurité, les aspects pratiques de la mission et le rôle crucial du tuteur. Elles encouragent également le développement de compétences d'encadrement et favorise la compréhension des enjeux liés à l'engagement citoyen des jeunes. La FOA constitue une étape clé pour garantir une expérience de Service civique enrichissante, tant pour les volontaires que pour les structures d'accueil. Ce sont des formations gratuites qui permettent de répondre aux besoins et questions des structures d'accueil.

Description

La FOA aborde plusieurs aspects clés, parmi lesquels :

- ▶ **Les principes et valeurs du Service civique** : la formation aborde les principes fondamentaux du dispositif, tels que l'engagement, la solidarité, la laïcité, et la diversité.
- ▶ **Les droits et devoirs des volontaires** : ces derniers sont abordés et expliqués afin de garantir un environnement respectueux et équitable au sein de l'organisme d'accueil. Cela inclut des informations sur la protection sociale, les congés et les conditions de travail.
- ▶ **La sécurité et la prévention** : la formation aborde les questions de sécurité liées aux missions des volontaires, en mettant l'accent sur la prévention des risques et les protocoles à suivre en cas de besoin.
- ▶ **L'accompagnement pédagogique** : la FOA offre des conseils pratiques sur la manière d'encadrer et d'accompagner les volontaires tout au long de leur mission. Elle met en avant les bonnes pratiques pour favoriser le développement personnel et professionnel des jeunes engagés.
- ▶ **Des ressources et outils** : la formation fournit des supports pédagogiques, des références juridiques et des contacts pour un soutien éventuel afin de faciliter l'accueil des volontaires.

Promouvoir le Service civique avec la DRAJES et la Ligue de l'enseignement 35



Partenaires



Indicateurs

Découvrir son rôle de tuteur

6

Formations

78

Participants

Préparer l'après Service civique

2

Formations

23

Participants

Accompagner des volontaires au quotidien

3

Formations

31

Participants

Atelier d'échanges de pratique autour du Service civique

1

Atelier

7

Participants

Évaluer le Service civique dans sa structure

1

Formations

5

Participants

En 2025 la Ligue de l'enseignement 35 a répondu à deux appels à projets en lien avec le Service civique avec la Ligue de l'enseignement national et la DRAJES (Délégations Régionales Académiques à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports).

L'appel à projets de la DRAJES consistait à mettre en place davantage de missions de Service civique en milieu rural afin de donner davantage d'opportunités d'engagement aux jeunes de ces territoires. 6 missions axées sur la transition écologique et la solidarité ont ainsi pu être mises en place. En amont, la Ligue de l'enseignement 35 a réalisé un diagnostic de territoire afin de mieux comprendre les leviers et les freins à l'engagement des jeunes en milieu rural ainsi que la difficulté de les accueillir pour les associations éloignées des pôles urbains.

L'appel à projet de la Ligue de l'enseignement national, nommé « Aller vers » consistait à réaliser une vingtaine d'actions pour promouvoir le Service civique et l'engagement des jeunes. Ces actions ont consisté à la fois à participer à des forums dans des villes tant urbaines que rurales, participer à des émissions radio, diffuser des expositions et sensibiliser des Juniors Associations.



Formation civique et citoyenne (FCC)



Ille-et-Vilaine



Octobre à juin

Objectifs

Les formations civiques et citoyennes sont réparties en deux modules :

- **Formations générales** : les thématiques sont choisies chaque année pour répondre aux défis du projet fédéral et des valeurs portés par la Ligue 35.
- **Formation pratique** : formation aux Premiers Secours (obligatoire)

Les formations sont conçues comme espace de débat pour permettre aux volontaires de développer leur esprit critique, de construire les clés pour s'émanciper et les accompagner dans leur formation au politique.

Description

En 2025 les formations civiques et citoyennes se composaient de :

► Premiers Secours (PSC)

Cette formation est assurée par l'UFOLEP 35. L'objectif est de permettre aux volontaires en engagement Service civique de devenir des citoyens acteurs de la sécurité civile. Ils acquièrent ainsi les réflexes nécessaires à une intervention d'urgence avant l'arrivée des secours. Les stagiaires apprennent à évaluer la situation et à mettre en pratique les gestes techniques appropriés.

► Laïcité et valeurs de la république

L'objectif de cette formation est d'orienter les jeunes vers l'exercice d'une citoyenneté éclairée à travers l'apprentissage des principes de laïcité et des valeurs de la République. Des sujets de société sont également débattus comme la lutte contre les discriminations et l'égalité femme-homme. Les participants acquièrent ainsi des valeurs de tolérance et de respect, tout en se dotant de connaissances sur leurs propres droits.

Les volontaires ont l'opportunité de visiter des institutions emblématiques comme l'Hôtel de Ville de Rennes, afin de comprendre concrètement comment le principe de laïcité est appliqué. Enfin, cette formation est aussi l'occasion d'aborder les droits et responsabilités des volontaires au cours de leur engagement.

► Transition écologique

Cette formation vise à sensibiliser sur les enjeux environnementaux et permettre aux volontaires de s'approprier le défi de l'urgence climatique par l'animation « Fresque du climat » et l'atelier « 2tonnes ». La formation est suivie soit d'une visite de la Ferme de Quincé avec le Collectif 35 Volts avec une sensibilisation sur l'agriculture urbaine, soit d'un temps avec l'association la Belle Déchette sur le sujet du réemploi.

► Démocratie et médias

Cette formation porte sur la notion de démocratie, la vie politique française et les institutions. Pour cela, la formation s'attache à décrypter les enjeux politiques, à faire comprendre les mécanismes des discours politiques et à développer l'esprit critique.

► Égalité des genres et lutte contre les violences sexistes et sexuelles

La formation a pour but de transmettre des éléments concrets sur les inégalités, l'étendue des VSS, leur illégalité et gravité ainsi que les moyens de les prévenir et de les signaler. Les participants découvrent aussi à cette occasion l'association HF+ Bretagne qui intervient à ce sujet dans le domaine de la culture sur le territoire.

Point de repère

Dans le cadre du dispositif Service civique, chaque volontaire engagé doit participer pendant sa mission à 3 journées de formation. Ces temps sont l'occasion de rencontrer d'autres volontaires et de participer à des ateliers participatifs autour des questions de solidarité, égalité et de citoyenneté. Le volontaire choisit en début de mission les dates de formation qu'il souhaite en fonction de ses envies.

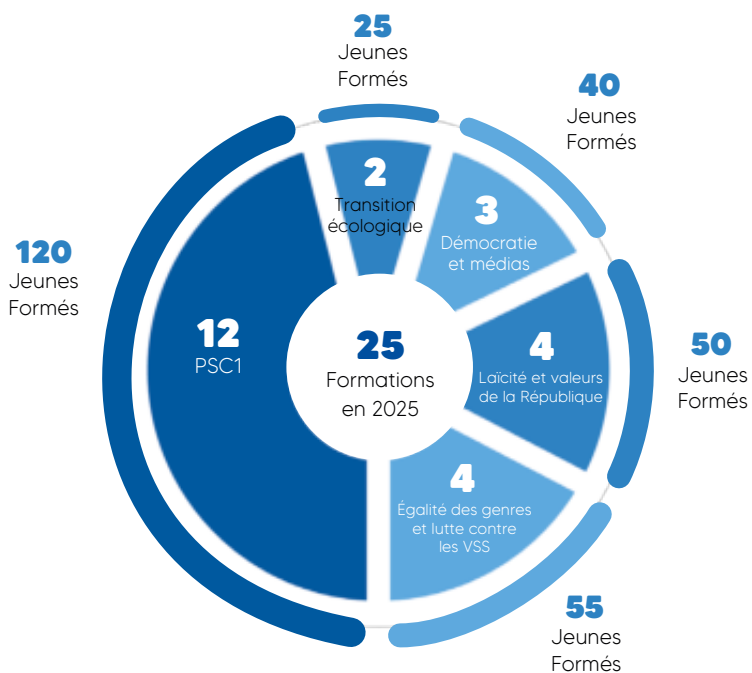
Partenaires



Indicateurs



Jeunes formés



FCC avec le district de football d'Ille-et-Vilaine



Le district de football d'Ille-et-Vilaine a sollicité la Ligue de l'enseignement pour former les volontaires en Service civique au sein des clubs de football du département. Les volontaires avaient la possibilité de choisir la formation Laïcité et valeurs de la République ou Égalité des genres et lutte contre les VSS. Une cinquantaine de volontaires ont pu échanger, débattre et apprendre à se connaître durant ces temps de formations. L'objectif était également de faire le lien entre les missions que les volontaires effectuent et les sujets de formations. Cela a permis de transmettre aux jeunes des outils pertinents vis à vis de leur engagement.



Projet Bridge



33 pays de l'UE ainsi que des pays tiers associés



Tout au long de l'année

La Ligue de l'enseignement a participé à un projet financé par le conseil de l'Europe et coordonné par Volonteurope, avec des partenaires dans plusieurs pays européens. Son objectif était de renforcer le rôle de la société civile dans la gouvernance européenne, en facilitant son lien avec le Conseil de l'Europe et en soutenant sa capacité à contribuer aux réformes démocratiques. Dans le cadre de ce projet, plusieurs structures de la société civile issus de différents pays européens, dont la Ligue de l'enseignement, ont organisé des échanges sur la résilience de la démocratie dans leur pays.

La Ligue de l'enseignement a organisé **deux tables rondes** les 19 juin et 5 septembre derniers avec différents acteurs associatifs locaux (la Ligue des droits de l'Homme, SOS Méditerranée et Mouvement associatif de Bretagne), puis une seconde table ronde en visioconférence à l'échelle européenne. Elle a ensuite eu l'opportunité de restituer les conclusions de ces tables rondes lors du bilan du projet BRIDGE à Strasbourg le 16 octobre. Cette présentation a permis de façonner une synthèse des nombreux échanges nationaux et internationaux réalisés afin de proposer un diagnostic sur l'état de la démocratie en Europe et des préconisations pour la renforcer.

Partenaires



Lire le diagnostic réalisée à partir de la synthèse des échanges

<https://storymaps.arcgis.com/stories/f150b5e2c52b4d58acaf418fd4f949db>

L'institut de l'Engagement

 Ille-et-Vilaine  Octobre à juin

La Ligue de l'enseignement 35 présente à tous les volontaires qu'elle accompagne l'Institut de l'Engagement et les encourage à y candidater. Elle les accompagne également dans leur candidature si cela est nécessaire.

Aujourd'hui l'Institut de l'Engagement propose deux types d'accompagnement en distanciel et/ou en présentiel :

- ▶ **le programme Mentorat** : il s'agit d'un accompagnement de 6 mois par un mentor bénévole formé, à tout moment de l'année. L'objectif est de permettre au jeune de préciser son projet d'avenir, quel qu'il soit : reprise d'études/formation, recherche d'emploi, création d'activité...
- ▶ **le programme Lauréat** : un accompagnement de 12 mois par un chargé d'accompagnement. L'objectif est identique au parcours Mentorat mais l'accompagnement est plus approfondi : le jeune bénéficie d'un accès au réseau de partenaires (plus de 180 établissements d'enseignement supérieur), a la possibilité de participer à une Université et à un Campus de l'Engagement avec d'autres lauréats, et enfin accède aux aides financières dédiées de l'Institut...



Point de repère

L'Institut de l'Engagement est une association loi 1901 créée en 2012, deux ans après le dispositif du Service civique, pour permettre à des jeunes ayant révélé leur potentiel pendant une période d'engagement de concrétiser leur projet d'avenir, quel que soit leur parcours ou leur situation..



Maëlys Rochard

Je m'appelle Maëlys Rochard et j'ai effectué une mission de Service civique au sein de la Ligue de l'Enseignement 35. Durant cette période, j'étais en charge de l'animation du réseau des jeunes volontaires au sein des associations affiliées à la Ligue. Cette mission m'a permis de développer des compétences en coordination, en animation de réseau et en accompagnement de jeunes engagés.

À l'issue de mon Service civique, j'ai souhaité reprendre mes études dans le secteur de l'événementiel, en alternance. Dans cette perspective, l'Institut de l'Engagement m'a accompagnée en m'apportant des conseils personnalisés, notamment grâce à un dispositif de mentorat. J'ai ainsi pu bénéficier d'un accompagnement de pair à pair par des personnes connaissant le secteur vers lequel je souhaitais m'orienter.

Les démarches pour intégrer le mentorat étaient simples et accessibles : il suffisait de renseigner quelques informations sur mon parcours et sur mon projet à l'issue de la mission. Cet accompagnement m'a permis de mieux structurer mon projet et de gagner en confiance dans la poursuite de mon parcours.



Noémie Manceau

Je m'appelle Noémie Manceau, j'ai 25 ans et j'ai réalisé un Service civique au sein de La Belle Déchette, une ressourcerie rennais engagée dans le réemploi et la réduction des déchets.

Ma mission portait sur la vie associative et la sensibilisation. J'ai notamment organisé des temps collectifs avec les bénévoles afin de favoriser la cohésion et le mieux-vivre ensemble au sein de la structure. J'ai également mené des actions pour sensibiliser différents publics aux enjeux du réemploi et de la seconde main.

À l'issue de mon Service civique, j'ai souhaité poursuivre mon parcours professionnel dans le secteur associatif. On m'a alors parlé de l'Institut de l'Engagement et de son programme « Lauréat ».

Après un processus de sélection comprenant un dossier écrit et un entretien en visioconférence, j'ai intégré la promotion Automne 2025. Depuis, je bénéficie d'un accompagnement individuel par une chargée d'accompagnement, avec laquelle j'avance progressivement sur mon projet professionnel. Je participe également à des temps collectifs en visioconférence autour de thématiques en lien avec mon parcours.

Récemment, j'ai pris part à l'Université de l'Engagement, un événement de trois jours mêlant conférences et rencontres entre lauréats. Ce temps fort m'a permis de découvrir des projets inspirants et de développer mon réseau.

Ce parcours s'inscrit dans la continuité de mon engagement et me permet aujourd'hui de structurer plus concrètement mon projet professionnel dans le secteur associatif.



Corps Européen de Solidarité



France



Tout au long de l'année

Objectifs

En s'impliquant activement dans des projets bénévoles au sein d'organisations européennes, les jeunes élargissent leur compréhension des enjeux transnationaux et renforcent les liens interculturels. La participation à des programmes d'échange offre aux jeunes l'opportunité de découvrir un pays de manière immersive, en explorant ses traditions, son histoire, son quotidien, et de partager la richesse de leur propre culture, ce qui favorise l'ouverture d'esprit et une appréciation des diversités culturelles.

Description

Le Corps européen de solidarité est un programme de l'Union européenne qui offre la possibilité aux jeunes de s'engager dans une activité de solidarité en France et en Europe. La Ligue de l'enseignement 35 possède le label qualité lui permettant d'être une structure d'envoi et de soutien pour les jeunes du département qui souhaitent réaliser un volontariat européen. Elle accompagne ainsi ces jeunes dans leurs missions : relecture du contrat, temps de préparation au départ, suivi réguliers...

Témoignages des volontaires



Lire le témoignage de Marie, volontaire au sein du FiSH Filmfestival Rostock

<https://www.laligue35.org/marie-volontaire-en-corps-europeen-de-solidarite-au-sein-du-fish-filmfestival-rostock/>



Lire le témoignage de Julie et Soizic, volontaires à l'institut catalan d'Ornithologie dans le Parc naturel du Montseny

<https://www.laligue35.org/deux-jeunes-corps-europeen-de-solidarite-en-catalogne/>



**CORPS
EUROPÉEN
DE SOLIDARITÉ**

Point de repère

Julie et Soizic sont parties en Catalogne pour une durée d'un an, autour de missions liées à l'ornithologie et à la préservation de l'environnement. Marie et Daphné, quant à elles, sont engagées en Allemagne, à Rostock, depuis janvier 2025, sur des missions culturelles : l'une participe à la mise en place d'un festival, tandis que l'autre est impliquée dans une radio locale. En parallèle, la Ligue 35 a continué à suivre les deux jeunes parties en 2024, Youna et Mathilde dont la mission se poursuivait en 2025.

Partenaires



Erasmus+



Indicateurs



Jeunes

**12
mois**

La durée
moyenne
des missions



Lire le témoignage de Youna, volontaire au sein de l'ONG Valmiera Novada Fonds

<https://www.laligue35.org/corps-europeen-de-solidarite-en-lettonie-lexperience-de-youna/>





Formation

La Ligue de l'Enseignement d'Ille-et-Vilaine développe des formations à destination des acteurs éducatifs associatifs et des agents de collectivité. Elle propose un panel de formations à destination de professionnels, bénévoles, volontaires en charge de l'accueil et de l'accompagnement des enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires. La Ligue 35 porte l'ambition d'une formation accessible à tous et forme les futurs animateurs de centres de vacances pour l'obtention du BAFA. En tant que fédération d'associations, la Ligue 35 soutient et accompagne les bénévoles, élus associatifs et professionnels dans la mise en place des projets de leurs associations. Aussi chaque année, elle propose un programme de formation adapté et s'inscrit pleinement dans une démarche d'éducation populaire.



Formation et accompagnement des bénévoles



Ille-et-Vilaine



Tout au long de l'année

Objectifs

Ces formations sont ouvertes à toutes et à tous. Elles sont entièrement gratuites pour les bénévoles des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement 35. C'est aussi l'occasion pour eux de rencontrer d'autres bénévoles, de partager des expériences et d'échanger de bonnes pratiques. En parallèle, la Ligue de l'enseignement 35 propose également des accompagnements spécifiques aux associations affiliées, afin de les soutenir sur des axes précis liés à leurs besoins particuliers.

À travers ces actions, la Ligue 35 favorise la mise en réseau et soutient la vitalité associative.

Description

Nos formations et accompagnement s'organisent autour de méthodes de participation active, incluant des cas pratiques et des échanges d'expériences entre les participants.

Différentes sessions de formations des bénévoles ont eu lieu en 2025 :

« Gouvernance associative et renouvellement des instances »

Le jeudi 11 décembre en visioconférence

- ▶ Inventer un fonctionnement plus fluide, participatif et motivant au sein de son équipe bénévole.
- ▶ Étudier les différents modèles de gouvernance
- ▶ Réfléchir à la répartition des rôles dans la prise de décision collective
- ▶ Penser la place pour les jeunes et les nouveaux membres
- ▶ Réfléchir à un mode d'organisation qui renforce la démocratie, la confiance et la cohésion

Formations auprès du REEPF (Réseau d'Éducation à l'Environnement du Pays de Fougères)

4 modules de entre le 1er et le 21 février sur différents thèmes :

- ▶ La gouvernance associative
- ▶ Les responsabilités du Conseil d'Administration employeurs
- ▶ Le projet associatif
- ▶ Le cadre légal

Fresque du bénévolat à Vern-sur-Seiche

Le vendredi 5 septembre, avec le Service Vie associative de la commune de Vern-sur-Seiche

Accompagnement sur-mesure auprès de l'association UTUD (Un Toit c'est Un Droit)

De juillet 2025 à avril 2026

Point de repère

Pour fonctionner, les associations ont besoin de renouveler leurs instances. Les bénévoles qui acceptent de prendre des responsabilités au sein d'une association sont parfois démunis devant les missions qui leur incombent. Il est donc important de permettre aux bénévoles, dirigeants ou non, par le biais de formations de mieux comprendre les responsabilités liées aux fonctions qu'ils occupent pour leur permettre de développer sereinement les projets associatifs.

Partenaire



Indicateur



Personnes formées



Découvrez nos formations destinées aux bénévoles

<https://www.laligue35.org/organisme-de- formations/formation-des-benevoles/>

Accompagnement sur-mesure auprès d'UTUD



La Ligue de l'enseignement 35 accompagne l'association UTUD (Un Toit c'est Un Droit) depuis juillet 2025 dans le renforcement de sa gouvernance, la clarification de son fonctionnement interne et le développement de son projet associatif.

Les objectifs de cet accompagnement sont multiples :

- ▶ Valoriser l'engagement de toutes les parties prenantes (adhérent(e)s, bénévoles, salarié(e))
- ▶ Créer un cadre collectif sécurisant, lisible et partagé
- ▶ Prévenir l'épuisement, les incompréhensions et les conflits
- ▶ Permettre à l'association de développer son projet de manière durable et sereine.

L'accompagnement de la Ligue de l'enseignement 35 s'appuie sur des ateliers participatifs favorisant le diagnostic partagé, la co-construction d'outils et la prévention des tensions. 2 ateliers ont été menés en 2025 à la Maison des associations du quartier de Maurepas, où siège l'association. Ces derniers ont permis de poser un socle commun et d'entrer dans une nouvelle étape de l'accompagnement centrée sur la co-construction d'outils concrets (clarification des rôles, règles de communication, protocoles de régulation...).

La Ligue de l'enseignement 35 est fière de soutenir UTUD dans ce travail exigeant mais essentiel, qui témoigne d'une volonté forte de prendre soin du collectif et de faire de la gouvernance un levier au service du projet associatif.

Fresque du bénévolat à Vern-sur-Seiche

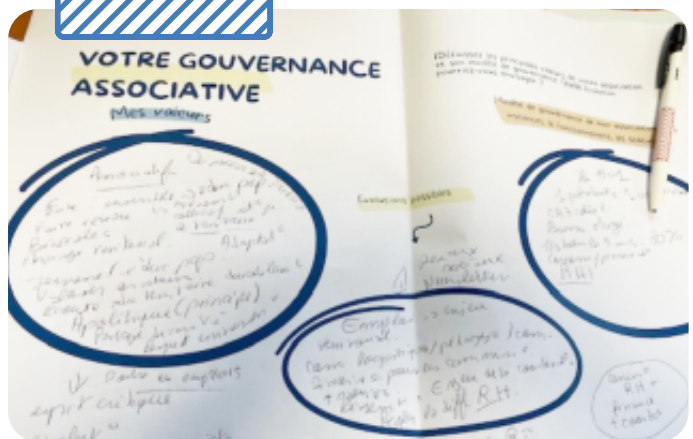


La Fresque du bénévolat est un atelier collectif ludique et participatif destiné à sensibiliser et encourager l'engagement bénévole. Composé de jeux interactifs et d'exercices collectifs, il invite les participants à mieux comprendre le bénévolat, à explorer leurs motivations et à lever les freins à l'engagement afin de passer à l'action.

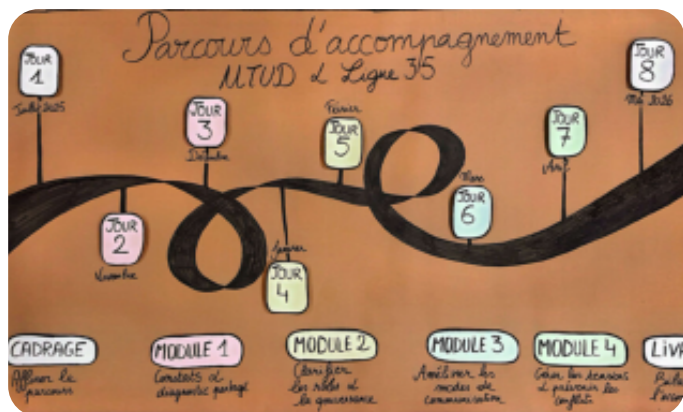
Le 5 septembre 2025 à la salle de sports de Vern-sur-Seiche, la Ligue de l'enseignement 35 a proposé une animation de 2h30 gratuite et ouverte à tous autour de cette fresque. **8 personnes** dont 6 responsables associatifs, une salariée associative et un élu de Vern-sur-Seiche y ont participé.

Ensemble, ils ont réfléchi collectivement aux facilitateurs et aux freins à l'engagement. Des outils leur ont été présentés afin de passer à l'action pour mobiliser plus efficacement les bénévoles au sein de leur association.

Accompagnement du REEPF



En février 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a accompagné le REEPF (réseau d'éducation à l'environnement du Pays de Fougères) lors de temps de 4 formations dédiés. Au total, **31 membres du Conseil d'administration du REEPF et un salarié** ont pu se former avec nous et progresser sur les questions touchant la vie associative et le projet associatif, leur gouvernance, et leurs responsabilités légales en tant que CA employeur.





Formation au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)



Rennes, Saint-Grégoire et Dol-de-Bretagne



Plusieurs sessions sur l'année 2025

Objectifs

L'objectif principal de la formation BAFA est de former des animateurs et des animatrices capables de contribuer au bien-être et à l'épanouissement des jeunes qu'ils encadrent.

Description

La fonction d'animateur en accueil collectif de mineur est souvent pour les jeunes une première expérience de prise de responsabilité et une occasion d'expression de leur solidarité en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

Ainsi, nos formations BAFA permettent aux participants d'acquérir les compétences nécessaires à l'encadrement et de développer leur sens des responsabilités. Cette formation vise également à favoriser la créativité et l'expression des participants et à leur donner les outils nécessaires pour mettre en place des activités ludiques et éducatives adaptées à chaque tranche d'âge.



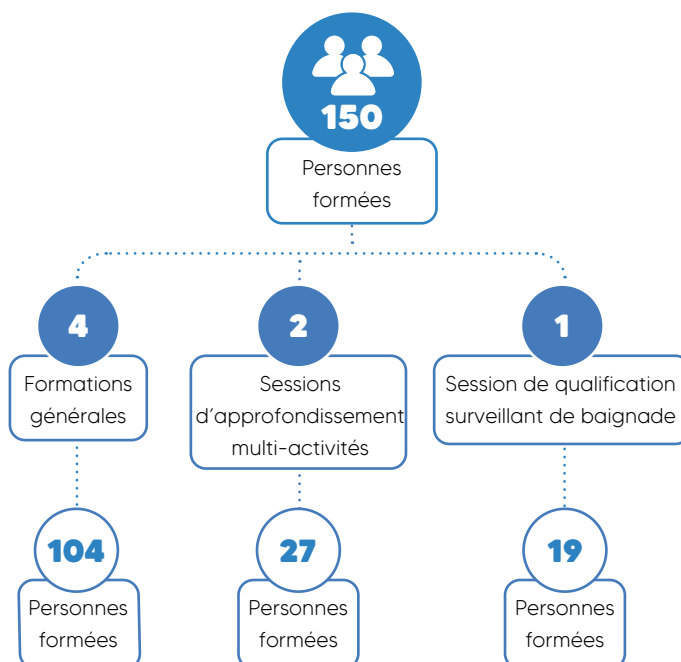
Point de repère

La Ligue 35 met en place des sessions de formation BAFA en partenariat avec des associations locales, telles que le Cercle Paul Bert, ainsi qu'avec des collectivités dans le cadre du dispositif BAFA territorialisé. Elle travaille également avec la MFR de Saint-Aubin-d'Aubigné, qui propose à ses élèves de suivre la formation BAFA directement dans ses locaux. Ces formations sont mises en place pour répondre aux besoins des territoires

Partenaires



Indicateurs





Formation de formateurs et formatrices BAFA



Siège de la Ligue de l'enseignement 35 à Rennes



Septembre

Objectifs

Cette journée de formation vise à renforcer les compétences pédagogiques des formateurs BAFA. Elle a pour objectif d'harmoniser les pratiques, d'interroger la posture de formateur(rice) et de consolider l'appropriation du projet éducatif et des valeurs portées par la Ligue de l'enseignement.

Description

Cette journée a permis de favoriser les échanges entre formateur(rice)s BAFA et BAFD, de renforcer la cohérence pédagogique du réseau et de partager des outils concrets. À travers des apports institutionnels, des ateliers thématiques et des mises en situation ludiques, les participant(e)s ont enrichi leurs pratiques et renforcé leur sentiment d'appartenance au réseau.



Point de repère

Dans le cadre de l'habilitation nationale BAFA, la formation de formateurs est obligatoire. La Ligue Bretagne organise ainsi, à l'échelle régionale, des sessions de formation destinées à outiller et faire monter en compétences les équipes de formateurs BAFA, afin de garantir la qualité et l'harmonisation des pratiques pédagogiques.

Partenaire



Indicateurs

20

Formateur(trice)s formé(e)s



Formation Accompagnement éducatif des enfants sur les temps périscolaires



Rennes



27 et 28 mai

Objectifs

Cette formation vise à renforcer les compétences des animateurs périscolaires en matière d'accompagnement éducatif. L'objectif est de permettre aux participants d'analyser leurs pratiques professionnelles, d'échanger sur les difficultés rencontrées et d'imaginer des projets d'animation en lien avec les besoins des enfants.

Description

Cette formation a permis de renforcer la cohérence pédagogique et la qualité de l'accompagnement éducatif des enfants sur les temps périscolaires. Grâce à des apports théoriques et des mises en pratique, les animatrices et Atsem de la ville de Rennes ont pu développer des nouvelles compétences et repartir avec des outils concrets pour améliorer leurs interventions professionnelles.

Point de repère

La ville de Rennes a interpellé la Ligue de l'enseignement sur son besoin d'outiller et de former son personnel éducatif de la direction éducation enfance sur l'accompagnement des élèves lors des temps d'études périscolaires. Ces formations durent 12 heures réparties sur 2 jours et sont proposées aux collectivités et aux associations du département.

Partenaire



Indicateurs

7

Acteurs éducatifs formés



Sensibilisation à la lutte contre toutes les discriminations

ALAPH de Rennes

25 septembre, 16 octobre et 6 novembre

Objectifs

Cette intervention visent à sensibiliser les résidents du foyer d'hébergement de l'Association pour L'hébergement et l'Accompagnement des Personnes Handicapées (ALAPH) à la lutte contre les discriminations. L'objectif était de favoriser la compréhension des mécanismes discriminatoires, de questionner les représentations et de promouvoir le respect et le vivre-ensemble au sein de la structure.

Description

Trois séances de sensibilisation de deux heures ont été menées auprès des résidents. Ces séances ont été pensées en réponse aux situations de discriminations observées par l'équipe éducative. À travers des échanges, des supports pédagogiques adaptés et des mises en situation, les participants ont pu exprimer leurs points de vue, mieux comprendre les enjeux du respect mutuel et renforcer la cohésion au sein du foyer.

Point de repère

En cohérence avec ses valeurs de solidarité et son engagement à lutter contre toutes les discriminations, la Ligue de l'enseignement 35 propose des formations de sensibilisation aux discriminations. Les interventions sont adaptées en fonction des publics rencontrés.

Partenaire



Indicateurs

25

Personnes formées



Formation posture éducative professionnelle

Dinard

2 décembre

Objectifs

Cette formation vise à renforcer la posture éducative des agents périscolaires afin de garantir la sécurité, le bien-être et l'autonomie des enfants. Elle a pour objectif d'aider les participant(e)s à mieux comprendre les besoins et les émotions des enfants, et à adopter des pratiques éducatives cohérentes et sécurisantes.

Description

Cette journée de formation a permis aux agents périscolaires de la ville de Dinard d'analyser leurs pratiques professionnelles et d'échanger autour de situations concrètes rencontrées sur le terrain. Grâce à une alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de temps d'échanges, les participant(e)s sont repartis avec des repères communs et des outils concrets pour améliorer leur accompagnement éducatif.

Point de repère

La ville de Dinard a interpellé la Ligue de l'enseignement 35 sur son besoin d'une formation pour outiller ses agents périscolaires sur la compréhension des besoins de l'enfant et les postures à adopter selon les situations.

Partenaire



Indicateurs

20

Personnes formées



Formation « Faciliter le travail personnel de l'enfant sur les temps périscolaires »

Chantepie

29 septembre, 13 octobre, 17 novembre et 8 décembre

Objectifs

Cette formation vise à accompagner la montée en compétences des animateurs des temps d'études périscolaires. L'objectif est de renforcer leurs postures éducatives, leurs méthodes d'accompagnement du travail personnel de l'enfant et la cohérence des pratiques à l'échelle du territoire.

Description

Cet accompagnement, construit dans une démarche de formation-action, a alterné apports théoriques, mises en situation et co-construction d'outils. Il a permis aux équipes de questionner leurs pratiques, d'harmoniser leurs repères professionnels et de formaliser des ajustements concrets pour améliorer l'organisation et la qualité des Ateliers Devoirs (AD).

Point de repère

La mairie de Chantepie a interpellé la Ligue de l'enseignement sur son besoin d'outiller et de former ses animateurs périscolaires pour l'accompagnement des élèves lors des temps d'études périscolaires du soir. Ces formations sont organisées depuis 5 ans dans le cadre d'une convention passée avec la commune.

Partenaire



Indicateurs



Personnes formées



Formation Gestion et méthodologie de projets

Dol de Bretagne

2 décembre

Objectifs

Cette formation vise à renforcer les compétences des participants et participants en gestion et méthodologie de projet.

Description

La journée est pensée en cohérence avec le projet éducatif local et permet l'échange de pratiques et l'expérimentation d'outils concrets pour planifier et gérer des projets. Elle a permis aux agents de la Communauté de commune de Dol de Bretagne de faire culture commune sur les questions de méthodologie de projet.

Point de repère

À Dol-de-Bretagne, la commune a connu la Ligue 35 à la suite d'un BAFA territorialisé mis en place sur la communauté de communes. Elle a ensuite fait appel à elle pour former ses équipes à la méthodologie de projet, afin de renforcer leurs compétences en conception et pilotage de projets éducatifs.

Partenaire



Indicateurs



Personnes formées





Formations citoyennes à l'AFPA de Saint-Malo



Saint-Malo



10 et 17 avril, 13 et 22 mai, 12 juin, 1^{er} juillet

Objectifs

L'objectif de ces formations était d'initier les jeunes à des thématiques liées à la citoyenneté.

Description

Les formations dispensées étaient les suivantes :

- ▶ **Formation « Parlons démocratie »**
Permettre aux jeunes de mieux comprendre les principes démocratiques, d'exprimer leurs opinions et de reprendre confiance dans leur capacité à participer à la vie collective et citoyenne.
- ▶ **Formation « Urgence climatique »**
Sensibiliser aux enjeux du dérèglement climatique à partir du quotidien des jeunes, encourager la réflexion critique et valoriser leur capacité à agir, même à petite échelle.
- ▶ **Formation « Lutte contre les discriminations »**
Comprendre les mécanismes des discriminations, partir des expériences vécues pour questionner les représentations et favoriser des relations respectueuses et inclusives.
- ▶ **Formation « Jeux de coopération »**
Remobiliser les jeunes à travers des activités ludiques et collectives, favoriser la confiance en soi et en les autres, et expérimenter des formes de coopération pour recréer du lien et renforcer la dynamique de groupe.
- ▶ **Formation « Égalité filles-garçons »**
Sensibiliser aux enjeux d'égalité entre les filles et les garçons, questionner les stéréotypes de genre à partir des vécus des jeunes et encourager des relations respectueuses, favorisant le vivre-ensemble.

Point de repère

La Ligue de l'enseignement 35 a été sollicitée par l'AFPA de Saint-Malo afin de réaliser plusieurs formations auprès de jeunes de 16 à 18 ans sortis du circuit scolaire.

Partenaire




Indicateurs



Jeunes formés

L'École des cadres

 Paris

 Mai 2024 à juin 2025

Objectifs

Ce dispositif permet le renforcement des compétences managériales et stratégiques (management, gestion des ressources humaines, pilotage de projets, posture de direction) ainsi qu'une meilleure compréhension du fonctionnement du confédéral et de ses pôles. Les échanges entre pairs y favorisent la prise de recul, l'affirmation des postures professionnelles et l'enrichissement des pratiques.

L'École des cadres constitue également un levier structurant de mise en réseau à l'échelle nationale : elle favorise l'interconnaissance entre fédérations, le partage d'expériences territoriales, la diffusion d'une culture commune et une meilleure appropriation des orientations politiques de la Ligue. Ce maillage renforce la cohérence entre l'action locale et la stratégie nationale, tout en consolidant les liens entre les cadres délégués au sein de la fédération.

Description

Dans le cadre de la politique de formation interne, **trois cadres de la fédération**, Ségolène Crombez, responsable Éducation, Marion Garnier, responsable Vie associative/jeunesses/communication et Cloé Boivin, responsable de projets délégués par l'action publique, ont suivi le parcours de l'École des cadres entre mai 2024 et juin 2025.

Leurs travaux de soutenance leur ont permis d'approfondir des enjeux stratégiques majeurs pour la fédération :

- ▶ **la transition écologique et climatique comme opportunité de transformation collective**, fondée sur l'exemplarité des pratiques internes, la structuration d'un plan d'action et l'impulsion des instances de gouvernance
- ▶ **l'utilisation des marchés publics comme levier de mise en œuvre du projet fédéral**, avec une professionnalisation des réponses aux appels d'offres et un positionnement renforcé de la fédération comme partenaire des pouvoirs publics

Point de repère

Afin de faciliter l'évolution professionnelle de toutes et tous au sein du mouvement, la Ligue de l'enseignement a mis en place un programme destiné aux nouveaux et futurs responsables des différentes fédérations.

Partenaires



- ▶ **la création et le déploiement d'un kit pédagogique « Parlons démocratie »** à destination des jeunes, inscrit dans une démarche d'éducation populaire et visant l'émancipation et le développement de l'esprit critique. Ce travail interroge la capacité de l'outil à traduire concrètement le projet politique de la fédération dans les pratiques éducatives auprès de la jeunesse



Découvrez les témoignages de 3 responsables de la Ligue de l'enseignement 35 sur leur parcours à l'École des cadres

<https://www.laligue35.org/lecole-des-cadres-de-la-ligue-temoignages-de-3-responsables-de-la-ligue35/>



Les formations USEP 35

Ille-et-Vilaine Tout au long de l'année 2025

Objectifs

La volonté de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (USEP) est de contribuer à la formation des équipes enseignantes et des acteurs de l'éducation. L'Union déploie ainsi de nombreuses ressources pédagogiques auprès de ces publics. Elle forme des enseignants pour leur permettre de mettre en place des cycles d'apprentissage autour d'activités innovantes et méconnues. Elle organise ensuite avec eux des rencontres USEP interclasses.

Description

Cette année, le comité USEP 35 a participé à la création et à l'animation de formations pour les bénévoles des associations d'écoles et pour les salariés de l'Éducation nationale en lien avec les conseillers pédagogiques départementaux et les comités sportifs locaux départementaux. Il a également réalisé une formation Breakdance de 6h auprès d'enseignants, dans le cadre de la formation continue annuelle du Plan Académique de Formation, afin de valoriser l'USEP et ses missions. Enfin, il a réalisé et animé plusieurs modules lors de la formation régionale USEP.



Partenaires



Formation Breakdance



Indicateurs

8

Modules de formation dans le département

5

Thématiques choisies par le comité USEP 35

92

Participants



Retrouvez les ressources pédagogiques USEP

<https://www.laligue35.org/a-l-ecole-et-autour-de-l-ecole/usep-2/ressources/>



Culture

La Ligue de l'enseignement milite pour un accès à la culture pour tous. Elle mobilise dans le cadre de ses médiations culturelles multiples trois leviers : la découverte des œuvres, la rencontre avec les artistes et les pratiques artistiques.

Outre des projets culturels variés, développés dans le cadre des actions éducatives, avec les associations culturelles affiliées du réseau et des institutions culturelles locales, la Ligue 35 assure une mission d'accès aux droits culturels à travers deux dispositifs.

D'une part, dans le cadre d'un marché public contractualisé avec les services du ministère de la Justice, récemment renouvelé, la Fédération est en charge de la programmation culturelle et de la gestion des bibliothèques des trois établissements pénitentiaires du département, mission qui apparaît aujourd'hui plus que jamais essentielle au regard du contexte actuel.

D'autre part elle coordonne, à l'échelle départementale, le dispositif Lire et Faire Lire, un programme national de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle.



Coordination culturelle du Centre pénitentiaire des hommes de Rennes-Vezin (CPRV)



Centre pénitentiaire des hommes de Rennes-Vezin à Vezin-le-Coquet



Tout le long de l'année civile

Objectifs

Afin de répondre au marché public, la Ligue 35 s'est donnée pour objectifs, au sein du CPRV, de :

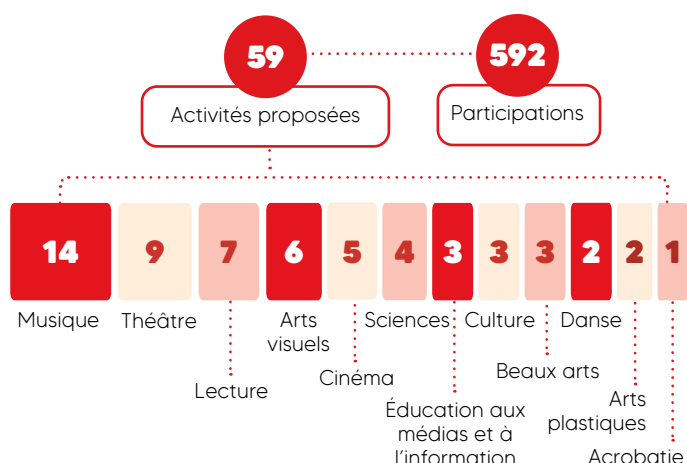
- ▶ **proposer** une programmation culturelle variée
- ▶ **remobiliser et valoriser** les personnes détenues
- ▶ **contribuer** à l'insertion sociale
- ▶ **offrir** des activités qualitatives et adéquates avec la population carcérale
- ▶ **faire le lien** avec la vie culturelle locale

Description

La programmation 2025 a été construite après consultation des personnes détenues, en lien avec la direction des services pénitentiaires, les conseillers et conseillères d'insertion et de probation et la direction de l'établissement. Une priorité a été donnée aux activités musicales, théâtrales et plastiques, suite à une demande forte de la population carcérale. Les sept activités proposées autour de l'écriture et de la lecture ont été bien reçues. Un club de lecture en Maison d'arrêt a été initié et a eu un réel succès.

La Ligue de l'enseignement 35 a pu proposer un total de **387 heures d'activités** : 30 activités ponctuelles, 15 activités récurrentes, 10 Permissions de sortie (PS) et 4 spectacles et concerts. Les activités socio-éducatives organisées par le SPIP 35 complètent cette programmation culturelle (actions sur le genre, la philosophie, la prévention, la réinsertion...).

Indicateurs



Point de repère

Le ministère de la Culture et le ministère de la Justice mènent depuis plusieurs années une politique pour développer les pratiques artistiques et culturelles de qualité au sein des établissements pénitentiaires. En lien avec les structures culturelles des villes et des départements et avec le soutien des services déconcentrés du ministère de la Culture, les Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation (SPIP) pilotent une programmation d'activités adaptées au public pris en charge. En Ile-et-Vilaine, c'est la Fédération d'Ile-et-Vilaine de la Ligue de l'enseignement qui exécute cette mission, dans le cadre d'un marché public. À ce titre, nous proposons chaque année une programmation variée dans les trois établissements pénitentiaires d'Ile-et-Vilaine : la Maison d'arrêt de Saint Malo (MASM), le Centre pénitentiaire des femmes de Rennes (CPR) et le Centre pénitentiaire des hommes Rennes-Vezin (CPRV). Ce dernier héberge environ 900 détenus répartis dans deux maisons d'arrêt, un centre de détention et un quartier de préparation à la sortie. On y trouve une population carcérale variée aux régimes de détention différents.

Partenaires



Ateliers ARMOUR



Avec le théâtre de l'Aire Libre, la Ligue de l'enseignement 35 a proposé en mai et juin, à un groupe de **10 personnes**, **16 heures d'ateliers** d'acrobaties mêlant pratique sportive et artistique, favorisant la coopération, la confiance en soi et la confiance mutuelle.

Les deux intervenants ont exploré les questions liées aux masculinités et à la virilité, avec le désir de proposer une nouvelle perspective : comment les hommes peuvent-ils évoluer aujourd'hui ?

Lecture musicale : Ce que papa m'a dit - Sound From



Le projet Sound From est, depuis 2015, un partenariat entre la Ligue de l'enseignement 35, l'association Trans Musicales, le Jardin Moderne et l'Antipode nous permettant de programmer des concerts et ateliers de création musicale, des sorties et des rencontres tout au long de l'année.

En 2025, dans le cadre de ce projet et afin de proposer une activité autour de la lecture et de la musique aux détenus, la Ligue de l'enseignement 35 s'est associée au groupe de musique Leïla and the Koalas. Une activité de lecture à voix haute destinée aux pères en détention a été organisée. Tous les textes et les bruitages ont été fait par les **6 participants** et l'enregistrement audio a été envoyé aux familles et enfants de participants, avec un exemplaire du livre.

Cinéma d'animation et Ateliers Radio : Donner la parole autrement



Afin de répondre aux demandes d'activités de création et d'activités manuelles, la Ligue de l'enseignement 35, avec l'AFCA (l'association Française du Cinéma d'animation) et la radio C Lab, a proposé en septembre 2025 **25 heures d'ateliers** de cinéma d'animation (en papiers découpés) et 6 heures d'ateliers radio.

Les **7 participants** ont été immergés dans les arts plastiques, la création de personnages, le storytelling, la scénographie, ainsi que la réalisation d'un podcast de type making-of. Une restitution de leur travail a eu lieu le 11 décembre 2025.

Fête de la Nature : En quête d'insectes, et autres petites bêtes



Le 21 mai 2025, dans le cadre de la Fête de la Nature, la Ligue de l'enseignement 35 a organisé une sortie culturelle à l'écocentre de la Taupinais à Rennes en partenariat avec la LPO, la Direction de l'Administration Pénitentiaire et la Direction interrégionale des services pénitentiaires du Grand Ouest.

À l'aide de filets, les participants ont collecté des insectes dans l'étang et les ont relâchés dans de petits aquariums afin de les identifier et de discuter de leur importance pour la nature. Les insectes ont ensuite été soigneusement relâchés dans l'eau. L'animatrice a aussi proposé un temps sur l'écoute et l'observation des oiseaux. Enfin, une activité autour des parfums des plantes a permis de sensibiliser les participants à la vaste biodiversité de ce petit territoire.

8 hommes détenus, 4 accompagnatrices dont un surveillant et deux conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation étaient présents, ainsi qu'une animatrice de la LPO.



Coordination culturelle du centre pénitentiaire des femmes de Rennes (CPR)



Centre pénitentiaire de Rennes



Tout le long de l'année civile

Description

En 2025, **312 heures d'activités** ont été proposées au CPR sur 10 mois, dont **37,5 pour le quartier de prise en charge de la radicalisation**, mobilisant près de **1240 personnes**. Les propositions culturelles sont variées : de la chorale à l'écriture, en passant par le livre, les arts plastiques... La programmation est co-construite avec le Service Pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP) et l'établissement, et bénéficie d'un soutien financier des ministères de la justice et de la culture. Transversale, la programmation se pense et s'écrit également avec le concours du Pôle scolaire, de l'Unité sanitaire, du service des sports, etc, afin de proposer des actions pertinentes, pour garantir l'accès de toutes aux droits culturels.

Programme Égalité Femmes-Hommes



Afin d'aborder la thématique des genres avec les détenues, la Ligue de l'enseignement 35, en partenariat avec Osez le féminisme 35, a mis en place un grand projet autour de cette thématique pour l'année 2025. À travers des rencontres, discussions, débats d'idées, spectacles, ateliers d'arts plastiques et de lecture, les détenues ont pu apprendre à mieux connaître leurs droits, identifier les différents types de discriminations et comment lutter contre, développer leur esprit critique mais aussi découvrir le milieu associatif local.

L'objectif de cette initiative était d'offrir des outils aux détenues pour faciliter leur insertion dans la société. Les activités proposées ont en effet abordé les questions de la citoyenneté et de la démocratie par le prisme de l'égalité et de l'accès aux droits pour toutes. Elles ont également encouragé la prise de parole dans l'optique de favoriser leur participation au débat citoyen.

Au total **72,5h d'activités** ont été proposées (dont **12 heures** au Quartier de prise en charge de la radicalisation) réunissant de nombreux intervenants : La Compagnie BRAVE, Johanna Rocard (artiste), Emilie Francez (anthropologue), Maëlle Bulle (animatrice socio-culturelle), Fanny Bugnon (écrivaine), Titiou Lecocq (écrivaine), La Belle déchette (Ressourcerie), L'accueil de jour, l'association L'Autre regard et le Musée des beaux-arts de Rennes.

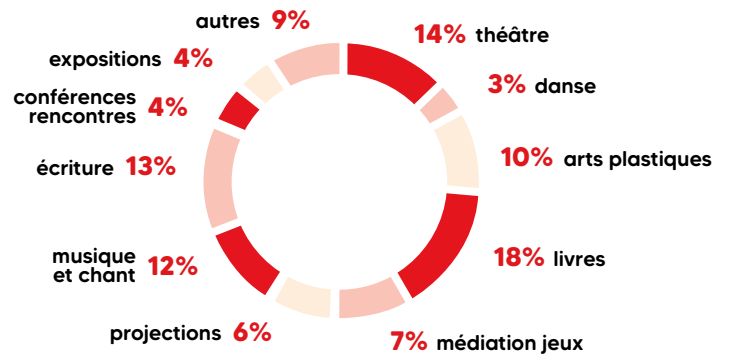
Point de repère

Le Centre pénitentiaire des femmes de Rennes est à la fois un centre de détention, une maison d'arrêt, un quartier de prise en charge de la radicalisation ainsi qu'un quartier mineur. Il s'agit du plus grand établissement pénitentiaire pour femmes en Europe.

Partenaires



Indicateurs



Projet « Derby »



Dans le cadre du dispositif Culture-Justice, la Ligue de l'enseignement 35 et le Théâtre National de Bretagne (TNB) ont proposé la mise en place d'ateliers autour du Spectacle Derby avec **6 détenues**. Du 17 au 21 mars, ces dernières ont découvert ce sport à travers une démarche artistique et construit une performance mettant en avant des thèmes liés au derby : expression des identités, émancipation, entraide... Afin d'approfondir ces thématiques, et pour les aider dans la conception de leur performance, les participantes ont également pu prendre part à des ateliers d'écriture, pratiquer le roller derby (avec Roller Derby Rennes) ainsi que discuter autour de la notion de collectif et d'individualité. Cette initiative a permis aux détenues de renforcer leur estime d'elles-mêmes, de développer les notions d'esprit d'équipe, de mise à distance des conflits et d'entraide.



Coordination culturelle de la Maison d'arrêt de Saint-Malo (MASM)



Saint-Malo



Tout le long de l'année civile

Description

En 2025, ce sont **84,5 heures d'activités**, réparties sur 10 mois, qui ont été proposées aux détenus de Saint-Malo. **204 personnes y ont participé**. Les interventions sont organisées à raison d'une journée par semaine, selon le calendrier défini par le marché public de la Direction interrégionale des services pénitentiaires Grand-Ouest. La programmation proposée reste néanmoins diversifiée.

Projet « Podcast »



La Ligue de l'enseignement 35 a relancé le partenariat entre la salle de concert « La nouvelle vague » et la Maison d'arrêt, pour proposer en 2025 un projet autour de la création de podcast. Basée sur une idée originale de l'artiste James Elganz, qui est intervenu tout au long du projet, cette initiative consistait à proposer aux détenus de nombreux ateliers de création artistique pour créer et échanger sur la musique mais également pour débattre sur de grands thèmes comme l'argent, le futur, les rêves, l'actualité... Deux interventions par mois ont été organisées de février à juin 2025 avec **4 à 6 détenus** participants à chaque atelier.

Une série de podcasts a également été créée afin de restituer l'ensemble des séances à travers des capsules sonores originales. Elles sont à réécouter sur le site internet de la Nouvelle Vague. Pour clôturer cette édition, James Elganz a réalisé un concert à la Maison d'arrêt à l'occasion de la Fête de la musique en Juin 2025.

Projet « Voyage en patrimoine »

Dans le cadre de l'appel à projet « Patrimoine et artisanat » de la Direction de l'administration pénitentiaire, et en partenariat avec l'association affiliée « Voyage en patrimoine », la Ligue de l'enseignement 35 a proposé des ateliers de vulgarisation scientifique aux détenus de la maison d'arrêt. Grâce à 9 interventions entre avril et octobre 2025, les participants

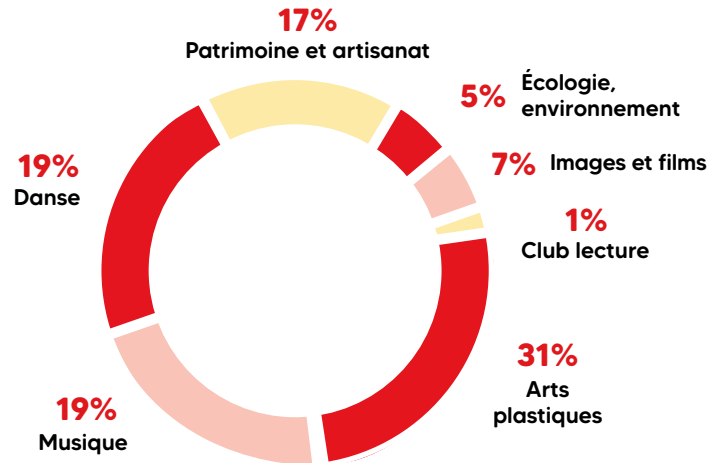
Point de repère

La Maison d'arrêt de Saint-Malo est un petit établissement, accueillant environ 80 détenus avec des peines courtes ou en attente de jugement, principalement de la région, voire du département. La Maison d'arrêt ne bénéficie que de peu d'espaces dédiés aux activités. Lors de ces dernières, les groupes sont limités à 8 personnes. La salle commune est partagée par de nombreux(ses) acteurs et actrices intervenant sur l'établissement : ASSDACS, SPIP, Formation professionnelle, cultes, etc. Cela la rend très convoitée et peu disponible.

Partenaires



Indicateurs





ont découvert l'écosystème maritime à travers une correspondance avec le binôme d'aventuriers de Voyage en patrimoine pendant l'un de leurs périple en bateau. Ces derniers enregistraient une vidéo pour chaque séance des détenus, lesquels leur répondaient par écrit. Une jolie correspondance qui nourrissait les échanges et les thématiques abordées. Les participants ont également réalisé un focus sur la biodiversité du territoire de Saint-Malo grâce aux ressources et outils fournis par l'association. Cela leur a permis d'écrire une rubrique dans le magazine scientifique de l'association à partir de ce qu'ils avaient appris.

Enfin, après les retours des navigateurs, ces derniers ont animé un atelier de création de cartes représentant les cétacés qui avaient été étudiés. Ces cartes de jeux serviront de support de médiation pédagogique pour un public scolaire.



Gestion des bibliothèques dans les établissements pénitentiaires d'Ille-et-Vilaine

 Maison d'arrêt de Saint-Malo (MASM), Centre pénitentiaire des femmes de Rennes (CPR), Centre pénitentiaire des hommes de Rennes-Vezin (CPRV)

 Année civile

Description

La Ligue 35 coordonne la gestion des trois bibliothèques et des cinq points de lecture du (CPRV) ainsi que la bibliothèque de la (MASM) et celle du (CPR).

Les coordinatrices culturelles salariées de la Ligue 35 déterminent la politique d'acquisition et les différentes valorisations de fond en lien avec la population carcérale et l'unité locale d'enseignement. Elles gèrent également les événements littéraires. Enfin, elles forment et accompagnent des travailleuses et travailleurs détenus au rôle d'auxiliaire bibliothécaire, afin qu'ils assurent une gestion au quotidien des bibliothèques.

Club de lecture

Afin de créer des rencontres régulières, des clubs de lectures ont été mis en place dans les trois établissements. **24 séances** ont ainsi été organisées au Centre Pénitentiaire des Femmes de Rennes (dont **3** au quartier de prise en charge de la radicalisation). Plusieurs séances portaient sur l'égalité femmes-hommes et la littérature de l'imaginaire. En fin d'année, 12 séances ont été dédiées au Goncourt des détenus. **14 séances** ont eu lieu au CPRV et **une séance** a été organisée à la MASM.



Centre pénitentiaire des hommes de Rennes-Vezin



Centre pénitentiaire des femmes de Rennes



Maison d'arrêt de St-Malo

Point de repère

En France, chaque établissement pénitentiaire dispose d'au moins une bibliothèque dont les ouvrages sont mis gratuitement à la disposition des détenus. Ces lieux nécessitent une certaine gestion : politique d'acquisition, classement et valorisation des fonds, organisation d'événements.

Partenaires



Indicateurs



Inscrits à l'une des bibliothèques du CPRV



Séances de club lecture



Nouvelles inscriptions à la bibliothèque du CPF



Séances de club lecture





Nouvelles inscriptions à la bibliothèque de la MASM



Session de club lecture

Lire et faire lire

 Ille-et-Vilaine  Tout au long de l'année 2025 (hors vacances scolaires)

Objectifs

Afin de promouvoir la passion de la lecture, de favoriser l'échange et de renforcer les liens intergénérationnels, le dispositif Lire et faire lire a pour ambition de proposer des séances de lecture hebdomadaires aux enfants d'Ille-et-Vilaine.

Afin de rendre cela possible, il est nécessaire pour la Ligue de former des bénévoles afin de leur fournir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de leurs missions.

Description

L'association Lire et faire lire permet à des bénévoles de plus de 50 ans de lire des histoires à des petits groupes d'enfants dans des structures éducatives (écoles, centres de loisirs, crèches...). Le programme propose ainsi à de nombreux enfants une ouverture culturelle et des moments de plaisir partagés avec des personnes plus âgées. Différentes générations créent ainsi une forme de complicité et s'enrichissent mutuellement.

Réunion de rentrée Lire et faire lire : célébration des 25 ans du programme



Plus de 130 bénévoles étaient présents cette année pour la réunion de rentrée du programme Lire et faire lire, organisée dans l'amphithéâtre de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale. Cette édition avait une dimension particulière puisqu'elle a permis de célébrer les 25 ans du programme. À cette occasion, les bénévoles ont pu assister à un spectacle autour des contes proposé par la compagnie Théâtre de papier.

Un temps de reconnaissance a également été dédié à Daniel Botrel, bénévole particulièrement engagée, à l'origine du lancement du programme en Ille-et-Vilaine il y a 25 ans, qui prend aujourd'hui sa retraite de Lire et faire lire après un investissement remarquable.



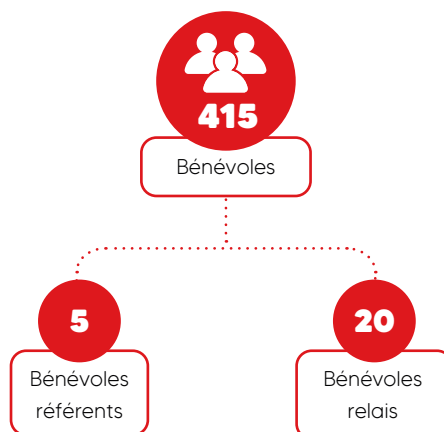
Point de repère

Le programme Lire et faire lire, a célébré ses 25 ans en 2025. Présent sur l'ensemble du territoire, il mobilise des bénévoles autour du plaisir de la lecture auprès des enfants, dans une démarche intergénérationnelle et d'éducation au livre et à la citoyenneté.

Partenaires



Indicateurs



Expositions Centre info-écoles



Les bénévoles de Lire et faire lire ont eu le plaisir d'accompagner des élèves de maternelles rennaises lors des expositions « Filles, garçons, tous égaux » et « Je conte jusqu'à 13 » organisée au Centre info-écoles respectivement du 24 avril au 12 mai et du 10 au 21 novembre. Les bénévoles y ont lu des histoires en rapport avec le thème de l'exposition.

Randonnées Contées avec l'USEP



Lors de différentes randonnées organisées par l'USEP (voir page 99), des bénévoles de Lire et faire lire ont animé des pauses lectures pour les enfants des classes participantes. Ces « randonnées contées » ont cette année eu lieu à la Vallée du Canut Lassy, à l'Étang du boulet à Feins, dans la Forêt de Fougères et à l'Étang de la Cantache. Une belle manière de découvrir la nature, tout en favorisant l'éveil à la lecture des plus jeunes.

Veillée intergénérationnelle à l'Accueil de loisirs de Vignoc



Organisée dans le cadre des 25 ans de Lire et Faire Lire, cette veillée a été organisée le 8 juillet de 18h à 20h à l'Accueil de loisirs de Vignoc. La conteuse France Quatromme y a raconté des histoires, des légendes et des anecdotes sur la mer et le soleil. À l'issue de cette intervention, les bénévoles de Lire et Faire Lire ont lu des histoires à des enfants âgés de 3 à 10 ans lors d'un « Apéro-lecture » entre parents, enfants et animateurs/trices de l'Accueil de loisirs. Tous les bénévoles de l'association étaient invités à cette soirée qui a été financée en grande partie par l'échelon nationale de Lire et Faire Lire.

Formation pour les bénévoles de Lire et Faire Lire



Le 17 mars 2025, la Ligue de l'enseignement 35 a proposé, dans ses locaux, une formation sur la gestion de conflit et la communication non violente auprès de **12 bénévoles** de Lire et Faire Lire. L'objectif de cette formation était de renforcer les compétences relationnelles des bénévoles notamment en matière de communication bienveillante et de gestion des situations délicates avec les enfants.

À travers des échanges, des mises en situation et des apports pratiques, les participants ont pu partager leurs expériences et repartir avec des repères et outils concrets pour sécuriser et enrichir leurs interventions auprès des enfants.



**Cette association vous intéresse ?
Devenez bénévole dès maintenant !**

<https://www.lireetfairelire.org/>



Sport

À travers la Fédération Sportive Scolaire du premier degré (USEP) et la première fédération multisports affinitaire de France (l'UFOLEP), La Ligue de l'Enseignement propose des activités sportives adaptées à chaque âge de la vie.

La Ligue de l'enseignement 35 veut promouvoir des pratiques qui répondent aux besoins sociaux tels que l'éducation, la citoyenneté, l'insertion sociale, le développement durable, l'inclusion et aussi la santé grâce à l'activité physique. Elle fédère des associations sportives scolaires et des associations sportives de loisirs sur l'ensemble du département.

À l'appui des deux secteurs sportifs USEP et UFOLEP, elle produit des ressources pédagogiques, met à disposition du matériel et accompagne l'organisation d'événements sportifs associatifs tournés en 2025 vers l'Héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 afin de conserver une dynamique sportive après une année record pour le sport en France et en Ile & Vilaine. C'est également l'occasion de développer davantage les actions sportives autour de la santé et de l'éducation à la santé de tous les publics.



Les Rencontres Sportives Associatives USEP



Ille-et-Vilaine



Tout le long de l'année 2025

Objectifs

Les rencontres sportives associatives USEP sont des projets pédagogiques de classe qui permettent aux enfants de participer et d'organiser, en autonomie ou en co-organisation, des rencontres inter-classes ou inter-écoles. Ce dispositif permet aux jeunes d'apprendre à créer, coordonner et animer des rencontres sportives mais également à rédiger des invitations, connaître la vie démocratique locale, accueillir, remercier, faire un bilan, etc.

Description

Les actions se déroulent très majoritairement sur le temps scolaire avec des formats d'une demi-journée et d'une journée entière.

C'est l'USEP 35 qui crée les contenus pédagogiques, les ateliers et organise les rencontres (définition du lieu, gestion des inscriptions, remise du matériel, etc.). L'animation en elle-même n'est toutefois pas toujours réalisée par l'USEP 35 : plus d'une centaine d'actions ont été portées directement par les associations d'écoles ou de secteur. Les activités sportives pratiquées en 2025 étaient : badminton, basket, gymnastique, handball, bals, jeux d'orientations et d'oppositions pour les maternelles, breakdance, volley, football gaélique, olympiades (mêlant plusieurs activités handisports), disciplines enchaînées (triathlon adapté, athlétisme, ateliers de coordination et jeu sur l'inclusion), pétanque, athlétisme, char à voile, balle au pied, course d'orientation, randonnée contée, p'tit tour à vélo/pédestre, cross de la solidarité, tennis, et Kinball/Tchoukball.

À partir de la rentrée 2025, l'USEP 35 a mis en place de nouveaux formats de rencontres avec les classes :

- ▶ **Les Rencontres tutorées** : elles permettent aux écoles et aux élèves d'imaginer leur propre événement et de l'organiser de A à Z avec l'appui du comité USEP 35. Un chargé de mission USEP 35 est intervenu plusieurs fois dans l'année en classe afin de travailler avec les élèves et l'enseignant(e) sur la construction du cahier des charges et l'organisation de la rencontre.
- ▶ **Les Rencontres en autonomie** : elles sont organisées et animées par les associations d'écoles et portent sur l'une des disciplines sportives proposées par l'USEP 35. Le comité USEP 35 peut appuyer l'association sportive de l'école en proposant un cahier des charges simplifié de l'action ainsi que du prêt de matériel.

Kinball/Tchoukball



Ces rencontres ont été mises en place afin de faire découvrir des sports innovants et coopératifs auprès des élèves du secteur de Bruz. En 2025, le comité USEP35 a ainsi organisé 11 rencontres réunissant 958 élèves.



Point de repère

Secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'Union Sportive de l'Enseignement du premier degré (USEP) est une fédération d'associations d'écoles qui exerce une mission de service public, habilitée par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. La mission principale de l'USEP consiste à favoriser l'émergence d'une culture citoyenne et sportive par l'organisation de rencontres sportives associatives adaptées aux finalités éducatives de l'école publique.

Partenaires



Indicateurs



32 053

Participations d'enfants aux Rencontres sportives associatives USEP35

313

Rencontres réalisées

Matern'athlon



Au Printemps, 2028 élèves de maternelles se sont retrouvés sur un total de 26 rencontres en lien avec l'héritage des jeux olympique 2024. Au programme de ces demi-journées, plusieurs ateliers en rapport avec l'athlétisme (saut, lancer d'objets et courses). Les passages individuels de chaque enfant permettaient la récupération de bouchons pour augmenter le résultat collectif au fur et à mesure. Ce résultat était annoncé à la fin de chaque rencontre pour créer du lien entre les écoles.

Savoir rouler à vélo USEP

📍 Ille-et-Vilaine 📅 Tout le long de l'année 2025

Description

L'USEP 35 est très engagé dans le dispositif « Savoir Rouler à Vélo » proposé et mis en avant par l'Education Nationale. L'USEP 35 a décliné le dispositif sous plusieurs formats différents afin de l'adapter aux publics et aux besoins des associations USEP d'écoles.

Partenariat avec les collectivités



L'USEP 35 a formé **9 classes de CM2** de plusieurs collectivités territoriales au Savoir Rouler à Vélo : 7 classes de 5 écoles de la Communauté de Communes Côte d'Emeraude (à Dinard, Saint-Lunaire, La Richardais et Pleurtuit) ainsi que 2 classes de Vezein le Coquet. L'objectif est d'apprendre aux enfants à se déplacer à vélo pour aller à l'école ou au collège en déplacement doux. Cela représente 6 séances d'apprentissage par classe avec un éducateur formé ainsi qu'une sortie finale sur le format d'un P'tit Tour à Vélo USEP. Cela a permis à **207 élèves** d'obtenir leur attestation Savoir Rouler à Vélo.

Séjour vélo



En 2025, deux séjours Vélo ont été organisés : un pour une classe de Château Malo et une pour des classes de Fougères. Le premier a vu l'école Pierre Jakez Hélias de Château Malo s'élancer pour 3 journées de vélo complètes afin de réaliser un aller-retour au Mont Saint Michel, soit près de 40 km de trajet. La seconde journée a également permis aux enfants de visiter la ville historique ainsi que les sables mouvants.

Le second séjour a permis aux enfants des écoles de Fougères de partir pour 5 journées sportives (2 sur le vélo et 3 sur les sports de nature) dans une base de loisirs départementale. Ces deux séjours ont très bien fonctionné et ont réuni **60 enfants** au total.

Partenaires



Indicateurs

600

Attestations Savoir Rouler à Vélo délivrées

1306

Enfants participants

P'tit Tour à Vélo



9 étapes du P'tit Tour à Vélo ont été organisés en 2025 dans le département pour **853 enfants** représentant 17 associations USEP d'écoles. Le principe est de partir de son école en vélo afin de rejoindre un lieu commun à toutes les classes le midi. Les plus jeunes empruntent un chemin sécurisé (halage de canal, voie verte, piste cyclable) et les plus grands empruntent directement la route. Au programme : pique-nique mais aussi jeux cyclistes et échanges de prix entre classes. L'après-midi, chacun retourne à son école par un chemin (sécurisé ou route) différent de celui de la matinée.

Vélo et orientation

Format pratiqué dans le secteur semi-autonome de Bruz, l'activité permet aux plus petits de pratiquer l'activité dès la grande section en y associant une course d'orientation. 3 rencontres ont été animées en 2025 par l'équipe bénévole des USEP Girls pour **186 participants**.



Éducation au Développement Durable USEP



Ille-et-Vilaine



5 mai au 3 juillet

Objectifs

L'USEP 35 souhaite éduquer les enfants au développement durable, aux problèmes liés au dérèglement climatique, à la gestion des déchets et au respect de la nature afin de former des citoyens responsables.

Description

L'USEP 35 a ajouté des ateliers sur l'éducation au développement durable dans les cahiers des charges de ses rencontres. Ils sont animés par l'USEP 35 ou ses partenaires. En 2025, ont notamment été organisés le « P'tit Tour Pédestre », des randonnées et des rencontres de char à voile.

Les Rencontres Char à Voile



Les 2 juin et 1er juillet à Cherrueix, 153 enfants de Dol de Bretagne, Cancale et Bain de Bretagne ont pu profiter des plages de la baie du Mont Saint-Michel pour pratiquer le char à voile. Trois ateliers de roulage et de biathlon ont ainsi été organisés. À travers ces activités et un atelier développement durable animé par le délégué USEP, les jeunes ont été sensibilisés à la protection de la nature ainsi qu'à la gestion et à la dégradation des déchets.

Les journées randonnée nature



1 765 licenciés de maternelles et d'élémentaires ont participé à 19 journées de randonnée dans des lieux naturels du département. Un atelier ludique de sensibilisation « Éducation au Développement durable » a été animé sur les temps du midi par l'USEP 35 ou les associations d'écoles du secteur de Bruz. Cet atelier est issu de la ressource « Les clés du Développement durable de l'USEP Nationale ».

Point de repère

Comprendre la transition écologique commence par acquérir certaines connaissances sur le climat et ses enjeux. L'USEP met ainsi en place des ateliers d'éducation au développement durable adaptés aux enfants lors des rencontres sportives USEP « P'tit Tour Pédestre » et « Char à voile ».

Partenaires



Indicateurs



Enfants réunis lors des journées d'actions

Les innovations USEP

Ille-et-Vilaine Tout au long de l'année scolaire

Objectifs

L'USEP s'emploie à développer la vie sportive et associative des écoles USEP, à améliorer sa visibilité, à sensibiliser les enfants à des actions innovantes et à d'autres disciplines sportives mais également à moderniser les formats des rencontres, à les adapter au contexte local et à créer des liens avec le sport de haut niveau.

Breakdance



L'USEP 35 a développé en 2025 ce nouveau format afin de construire l'Héritage des Jeux de Paris 2024 avec les classes. La rencontre s'appuie sur l'une des nouvelles disciplines phares des Jeux Olympiques afin de susciter l'intérêt des enfants. Ce format de rencontre est conçu en deux grands ateliers : sur le premier, les enfants créent en petit groupe une chorégraphie appelée phrase dansée à partir de figures apprises en amont. L'autre moitié participe à différents ateliers de « danses breaking », sur la culture hip-hop ou encore à un débat sur l'égalité filles-garçons dans le sport. Le comité 35 a organisé et animé **15 rencontres pour 1075 enfants** sur les mois de février et mars 2025. Afin de pouvoir préparer ces rencontres avec les enfants, les professeur(e)s suivent un module de formation de 6h coordonné et animé par le comité 35.

Disciplines enchaînées



Dans le même esprit que le Breakdance, le format Disciplines enchaînées a été créé pour prolonger la magie des Jeux de Paris 2024 et proposer une nouvelle pratique aux associations USEP d'écoles. Adaptée aux enfants, la rencontre se décline en deux grandes parties : un triathlon où les enfants enchaînent sans s'arrêter vélo, course à pied et tir à la sarbacane, et des ateliers

Point de repère

L'USEP cherche constamment de nouvelles actions à proposer aux associations afin de répondre à son besoin de développement mais aussi afin de proposer davantage de grands événements sportifs aux enfants licenciés.

Partenaires



d'athlétisme et de coordination. Le jeu inclusif USEP « Jeu de mains - Jeu de citoyen », pensé pour lutter contre les discriminations et le harcèlement, est également proposé sur la deuxième partie. Il est suivi d'un débat.

Ouverte, dans un premier temps, uniquement aux classes de CM1 et CM2, elle a regroupé 121 enfants lors de 3 rencontres aux mois de mai et juin 2025. Une ouverture à partir du CP est prévue en 2026.

Projet Santé : Mon association USEP booste mon cerveau



Ce programme a été originellement initié dans les DOM-TOM et notamment à la Réunion pour sensibiliser les enfants aux bienfaits du triptyque Sommeil - Alimentation - Activité physique sur la santé et plus particulièrement sur la santé du cerveau. Dans le cadre de ce programme, les animateurs USEP 35 interviennent sur 4 séances d'1h30 et des nutritionnistes professionnels interviennent deux fois sur 2 heures pour aborder plus particulièrement la question de l'alimentation avec les enfants mais aussi avec leurs familles. En Ille-et-Vilaine, une Journée « Olympiade Booste mon cerveau » a également été organisée le jeudi 12 juin avec des ateliers sportifs, des jeux de connaissances scientifiques et des repas équilibrés préparés par les familles.

En 2025, ce programme a touché **8 classes regroupant 171 élèves de 3 écoles du réseau prioritaire** (Rennes Guyenne, Rennes Toni Morrison, Louise Michel Dol de Bretagne).

Les partenaires USEP

Ille-et-Vilaine Tout au long de l'année 2025

Objectifs

L'USEP 35 entretient de nombreuses conventions USEP-Comités sportifs et partenariats avec des associations locales. Il est important pour l'USEP 35 de renforcer ces liens ainsi que d'en développer de nouveaux afin de répondre à ses enjeux de développement.

Descriptifs

Ces liens permettent également de proposer chaque année des actions communes à tous les licenciés. L'USEP peut ainsi diversifier les offres d'activités sportives, culturelles, d'éducation et de financement pour le réseau d'associations.

Les nouveaux partenaires

Stade Robert Poirier : le mercredi 4 juin après-midi, à l'occasion des 10 ans du Stade d'athlétisme couvert Robert Poirier, les équipes du stade, l'UNSS 35 et l'USEP 35 ont organisé une olympiade pour créer du lien entre les élèves de CM2 et les 6èmes des collèges de Rennes tout en découvrant pour la plupart d'entre eux cette belle salle d'athlétisme. **34 usépiens** rennais ont ainsi participé à cette action.

District 35 de Football : ce nouveau partenariat a permis la création d'une nouvelle ressource pédagogique USEP pour les classes de cycle 2 (CP, CE1 et CE2).

Journées randonnées contées USEP - Lire et Faire Lire



Organisation, coordination et animation de 4 journées randonnées contées avec l'association Lire et Faire lire dans quatre lieux du département (La Vallée du Canut à Lassy, l'Étang du Boulet à Feins, la Forêt de Fougères et l'Étang de la Cantache à Vitry). Les élèves ont pu participer à des randonnées rythmées par des points de lecture où les bénévoles leur ont lu des contes. Ces journées permettent ainsi la découverte de nouveaux livres par les enfants en plus de leur faire découvrir des espaces naturels locaux. Ces journées ont eu lieu entre le **22 mai et le 10 juin et ont mobilisé 27 bénévoles de l'association et 423 enfants licenciés USEP.**

Partenaires



Stade Robert Poirier

Indicateurs



Partenariats discutés pour poursuivre ou augmenter les actions mises en oeuvre



Nouveaux partenariats développés pour la mise en place d'une nouvelle activité, d'activités sportives en lien avec une actualité forte (locale ou internationale), ou encore d'activités réalisées avec des associations

Objectifs

Les missions de l'UFOLEP sont :

- ▶ d'accompagner son réseau associatif dans le déploiement de projets (animations sportives, aide au financement, aide matérielle, aide à l'organisation d'événements, animation de commissions sportives...)
- ▶ d'organiser de nombreuses manifestations sportives nationales (ex : Playa Tour...)
- ▶ de conseiller les associations en matière d'emploi, de réglementations, de vie statutaire, de recherches de financement, etc.
- ▶ de proposer des animations sportives et des événements dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (Caravane du Sport, Villej'en Sport, UFO Street...) ainsi que pour des publics en insertion sociale et professionnelle
- ▶ de déployer une Maison Sport Santé pour accompagner des publics atteints de pathologies de santé ou des publics sédentaires afin de leur permettre de reprendre ou de démarrer une activité physique régulière
- ▶ de proposer des formations telles que le Certificat de Qualification Professionnelle « Animateur de loisir sportif » via l'UFOLEP Bretagne, la formation pour les animateurs, des cycles pour des jeunes en difficulté, la formation Premiers Secours Citoyen (40 en 2024-2025) et la formation « Gestes qui sauvent » (5 en 2024-2025). Le tout à un tarif avantageux pour les adhérents.

Rencontre Nationale Aïkido



Organisé les les 11-12 octobre 2025 au Campus Sport Bretagne de Dinard, elle a regroupé **25 clubs, 98 participants (22 femmes et 76 hommes)** venus des 4 coins de l'Hexagone.

Durant ces 2 jours, chaque école (représentant différents courants de l'Aïkido) a pu présenter ses origines historiques et ses formes de pratique. Ce partage caractérise une vraie spécificité UFOLEP dans le monde de l'Aïkido (par rapport à d'autres fédérations). La qualité d'organisation et l'accueil chaleureux a été salué par tous.



Point de repère

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique (UFOLEP) est une fédération sportive multisports créée au sein de la Ligue de l'enseignement, et est la première fédération sportive multisports affiliée de France. En Ille-et-Vilaine, elle regroupe plus de 8881 adhérents et 66 associations sportives et structures sociales qui organisent de nombreuses activités physiques et sportives (badminton, tennis, tennis de table, gymnastique, boxe, roller, aikido, activités de la forme, danse, moto-cross, poursuite sur terre, kart-cross, trial 4x4, natation, course hors stade...) en loisirs et/ou en compétitions.

Sport Santé



La Maison Sport Santé de l'UFOLEP 35, nommée « UFO3S », a poursuivi son développement sur l'année 2024-25 en augmentant le nombre et la diversité de ses créneaux sport santé.

L'UFO3S est une ressource accessible permettant, grâce à un bilan sport santé, d'orienter les bénéficiaires sur une activité physique correspondant à leurs besoins, en fonction de leurs problématiques de santé ou leur situation de vulnérabilité sociale.

L'UFO3S se déploie également au plus près des habitants dans les différents quartiers rennais grâce à un large réseau de partenaires (**15 partenaires différents, 250 bénéficiaires**). Les 3 éducateurs sportifs formés à l'activité physique pour la santé, salariés de l'UFOLEP 35, proposent chaque semaine des activités physiques adaptées sous la forme d'activités multisport.

Projet UCAPS (Intervention Centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité)



Suite à un Appel à Manifestation d'Intérêt porté par l'Agence Régionale de Santé, le Rectorat de Bretagne et la DRAJES, le comité UFOLEP 35 s'est positionné en 2024-2025 comme l'un des porteurs de projets pour répondre aux objectifs fixés par l'ICAPS (Intervention Centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité) :

- ▶ Augmenter la pratique d'activité physique des jeunes d'une heure par semaine
- ▶ Réduire le temps d'écran quotidien de 20 minutes par jour

Ce projet, co-construit avec de nombreux acteurs du quartier du Blosne, s'est déroulé tous les mercredis au sein de l'école Guillevic. Des activités étaient proposées pour tous les âges : pendant que l'équipe d'éducateurs et d'éducatrices sportifs de l'UFOLEP 35 proposaient 2h d'activités physiques aux enfants (entre 3 et 10 ans), divers professionnels abordaient avec les parents des sujets liés à la parentalité. **En 2024-2025, ce projet a réuni plus de 70 enfants.**

Actions Socio-sports



Ces actions se déclinent à travers le déploiement de nombreuses actions dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) rennais mais aussi sur d'autres territoires breilliens :

- ▶ 250 séances d'animations multisports pour des jeunes suivis par des acteurs de l'insertion sociale et professionnelle à Rennes, Saint-Malo, Dol-de-Bretagne, Vitré, Fougères mais aussi pour des adolescents de la Maison de Quartier de Villejean.
- ▶ action « Bas de tour » au Blosne sur 15 séances
- ▶ 5 événements UFOSport organisés dans 3 QPV rennais ainsi qu'à Guichen avec l'accompagnement de 19 jeunes à la finale nationale organisée à Paris (en juin 2025)
- ▶ 5 événements Villej'en Sport organisés en coordination avec l'ensemble des bailleurs sociaux
- ▶ le déploiement du dispositif « 2 heures en plus de sport » au collège des Hautes Ourmes (Blosne) depuis septembre 2025
- ▶ 35 dates de la Caravane du Sport en 2025 à Rennes, Fougères, Chartres de Bretagne dont 3 événements dédiés aux seniors
- ▶ 1 séjour socio-sport pour des jeunes en insertion sociale et professionnel
- ▶ 1 action « remise en selle » pour des habitants de QPV éloignés de la pratique du vélo

Rapport financier 2025

La fédération enregistre une augmentation de ses produits de 1,08% face à une augmentation des charges de 1,39%. Le résultat d'exploitation est donc négatif à hauteur de -213 629 €. Nous concluons l'exercice 2025 sur un déficit de 210 104 €. En fin d'année 2025, nous avons engagé une réorganisation de nos activités et prévu une réduction de notre masse salariale sur 2026.

Le compte de résultat

Les ventes de biens et services enregistrent une hausse de 1,61% par rapport à l'année précédente. La gestion de l'ALSH de Vignoc représente une part conséquente des prestations, soit 37%. L'action culturelle en milieu pénitentiaire quant à elle représente 18%.

On note une augmentation significative des produits liés au Service civique, soit plus 39 000 € par rapport à 2024. Le montant des affiliations diminue de -54 400€ en lien avec l'arrêt du service assurantiel de l'Apac.

Les charges de salaires augmentent en lien avec des effectifs en hausse par rapport à l'année précédente - effectifs nécessaires à la réussite des défis liés à la transition écologique et numérique et à l'organisation de deux événements majeurs - mais également une augmentation de la valeur du point. Elles représentent 61,9% du montant des charges.

Le bilan

Le bilan s'élève à 1 065 854 euros au 31 décembre 2025. À l'actif, il présente des disponibilités à hauteur de 690 429 euros et des créances pour un montant de 263 103 euros. Au passif, les fonds propres s'élèvent à 535 392 euros, sachant que la Fédération a besoin d'un fonds de roulement de 500 000 euros soit trois mois de fonctionnement. Les fonds dédiés s'élèvent à 87 711 euros.

Conclusion

L'année 2025 se clôture sur un déficit conséquent.

En termes de produits, la fédération maintient un équilibre entre les subventions et la vente de prestations de service, ce qui participe à sa pérennité.

Pour autant, 2025 restera l'année qui a accueilli à Rennes le congrès national de la Ligue de l'enseignement, événement particulièrement réussi, mais également l'année du centenaire de la Fédération d'Ille-et-Vilaine qui a permis la réalisation d'un beau film sur le projet de la Fédération 35 ainsi qu'une exposition sur son histoire, rendue possible grâce à deux legs.

	Exercice au 31/12/2025	Exercice au 31/12/2024
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	186 071	243 484
Ventes de biens et services		
Ventes de biens		
dont ventes de dons en nature		
Ventes de prestations de service	1 011 795	628 438
dont parrainages		
Produits de tiers financeurs		
Concours publics et subventions d'exploitation	603 796	546 626
Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
Ressources liées à la générosité du public		
Dons manuels	2 745	
Mécénats		
Legs, donations et assurances-vie		
Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations et provisions		188 411
Produits des cessions d'immobilisations incorporelles et corporelles		
Utilisations des fonds dédiés	32 050	108 862
Autres produits	216 528	177 222
Total I	2 052 985	1 893 042
Charges d'exploitation		
Achats de marchandises	166	1 744
Variation de stock		
Autres achats et charges externes (2)	546 651	446 480
Aides financières	90 100	92 611
Impôts, taxes et versements assimilés	89 313	73 229
Salaires	1 088 848	971 770
Cotisations sociales	319 985	289 334
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	28 505	30 591
Dotations aux provisions	20 379	
Valeurs comptables des immobilisations incorporelles et corporelles cédées		
Reports en fonds dédiés	80 711	16 810
Autres charges	1 957	
Total II	2 266 614	1 922 570
1. RESULTAT D'EXPLOITATION (I - II)	-213 629	-29 527



	Exercice au 31/12/2025	Exercice au 31/12/2024
1. REPORT RESULTAT D'EXPLOITATION (I - II)	-213 629	-29 527
PRODUITS FINANCIERS :		
De participation		
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé		
Autres intérêts et produits assimilés	3 528	5 092
Reprises sur dépréciations et provisions		
Différences positives de change		
Produits des immobilisations financières cédées		
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement et d'instruments de trésorerie		
Total III	3 528	5 092
CHARGES FINANCIERES :		
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
Intérêts et charges assimilées	3	65
Différences négatives de change		
Valeurs comptables des immobilisations financières cédées		
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement et d'instruments de trésor...		
Total IV	3	65
2. RESULTAT FINANCIER (III - IV)	3 525	5 027
3. RESULTAT COURANT avant impôts (I - II + III - IV)	-210 104	-24 500
PRODUITS EXCEPTIONNELS (V)		57 869
CHARGES EXCEPTIONNELLES (VI)		31 278
4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI)		26 591
Participation des salariés aux résultats (VII)		
Impôts sur les bénéfices (VIII)		
Total des produits (I + III + V)	2 056 514	1 956 004
Total des charges (II + IV + VI + VII + VIII)	2 266 618	1 953 913
EXCEDENT OU DEFICIT	-210 104	2 091
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Dons en nature	194 428	
Prestations en nature	128 421	128 421
Bénévolat		184 023
TOTAL	322 849	312 444
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Secours en nature		
Mises à disposition gratuite de biens	128 421	128 421
Prestations en nature		
Personnel bénévole	194 428	184 023
TOTAL	322 849	312 444



	Brut	Amortissement et provisions	Net au 31/12/2025	Net au 31/12/2024
Frais d'établissement (I)				
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles :				
Frais de développement				
Donations temporaires d'usufruit				
Concessions, brevets, droits et valeurs similaires	38 644	37 755	889	1 759
Immobilisations incorporelles en cours, avancées				
Immobilisations corporelles :				
Terrains				
Constructions	137 354	83 519	53 835	65 858
Install. techniques, matériels et outillages industriels	142 083	106 554	35 529	45 628
Immobilisations corporelles en cours, avancées				
Biens reçus par legs ou don, destinés à être cédés				
Immobilisations financières :				
Participations	4 000	3 600	400	400
Créances rattachées à des participations				
Autres titres immobilisés	112		112	112
Prêts	3 776		3 776	9 544
Autres immobilisations financières	3 920		3 920	2 020
TOTAL (II)	329 889	231 427	98 461	125 321
ACTIF CIRCULANT				
Stocks et en-cours				
Créances :				
Créances clients, usagers et comptes rattachés	123 844		123 844	208 958
Créances reçues par legs ou donations				
Autres créances	139 259		139 259	245 475
Charges constatées d'avance	13 861		13 861	70 736
Valeurs mobilières de placement :				
Instrument financiers à terme et jetons détenus				
Disponibilités	690 429		690 429	658 621
TOTAL (III)	967 393		967 393	1 183 791
Frais d'émission des emprunts (IV)				
Primes de remboursement des emprunts (V)				
Écarts de conversion et différences d'évaluation Actif (...)				
TOTAL GÉNÉRAL	1 297 281	231 427	1 065 854	1 309 113



	Net au 31/12/2025	Net au 31/12/2024
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droit de reprise :		
Fonds propres statutaires	422 501	559 005
Fonds propres complémentaires	136 505	
Fonds propres avec droit de reprise		
Fonds statutaires		
Fonds propres complémentaires		
Écarts de réévaluation		
Réserves		
Réserves statutaires ou contractuelles		31 954
Réserves pour projet de l'entité	118 633	118 633
Autres	31 954	
Report à nouveau	35 904	33 813
Excédent ou déficit de l'exercice	-210 104	2 091
Situation nette (sous-total)	535 392	745 497
Fonds propres consommables		
Subventions d'investissement		
Provisions réglementées		
TOTAL I	535 392	745 497
FONDS REPORTES ET DEDIES		
Fonds reportés liés aux legs ou donations		
Fonds dédiés	87 711	39 050
TOTAL II	87 711	39 050
PROVISIONS		
Provisions pour risques	160 560	140 182
Provisions pour charges		
TOTAL III	160 560	140 182
DETTES		
Emprunts obligataires et assimilés		
Emprunts et dettes auprès des étab. de crédit		3 548
Emprunts et dettes financières diverses		
Instruments financiers à terme	943	
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	11 484	24 210
Dettes des legs ou donations		
Dettes fiscales et sociales	135 864	139 787
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
Autres dettes	15 204	95 709
Produits constatés d'avance	118 695	121 130
TOTAL IV	282 191	384 384
Écarts de conversion Passif (V)		
TOTAL GÉNÉRAL (I + II + III + IV + V)	1 065 854	1 309 113





La **Ligue** de
l'**enseignement** 35



Illustrations : Marine Ruault
May-Liên Nguyen Duy

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, à la culture, aux loisirs et au sport.

Les associations locales affiliées à la fédération d'Ille-et-Vilaine y trouvent les ressources, l'accompagnement et les formations nécessaires à la concrétisation de leurs initiatives et projets.



Rapport statutaire édité pour
l'Assemblée générale 2026
de la Ligue de l'enseignement 35,
Mercredi 10 juin de 18h à 20h
à la Salle du Jeu de Paume à Rennes,
12 rue Saint-Louis

Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine

45 rue du Capitaine Maignan
35000 - Rennes
Tel 02 99 67 10 67
fede35@ligue35.org
www.laligue35.org

