

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Découverte	<u>Organisation :</u> Collective	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 1	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Recueil de conceptions initiales des enfants sur le rugby, et édition de règles propres à la classe.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Prendre la parole à bon escient, ▪ Emettre des suppositions, ▪ Faire des choix et les expliquer. 	<u>Déroulement :</u> Phase de jeu : les consignes sont de faire deux équipes, chaque équipe ayant pour but de placer le ballon derrière la ligne du camp adverse (matérialiser par deux plots). Phase de réflexion : de retour en classe les enfants expriment leurs idées sur le jeu, puis on passe à une phase de rédaction des règles d'un jeu propre à la classe (vers le rugby).	
<u>Pré-requis :</u>		
<u>Matériel :</u> Un ballon, quatre plots.	<u>Prolongements :</u> Séance 2	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Jouer, participer, inventer collectivement un jeu (règles et matériels).	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Guider.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Découverte	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 2	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser l'objet, mini ballon de rugby, le lancer à deux mains et une main vers une cible : à l'arrêt et après un déplacement.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser un ballon particulier, ▪ Apprécier les distances, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : explication du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements). <i>Trois ateliers (groupe de 6): les enfants tournent sur les ateliers toutes les cinq minutes</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lancer à deux mains du mini ballon rugby vers une cible (cerceau) ▪ aller chercher le ballon à un endroit et le ramener à un autre (évolutif : à deux pour un ballon, relais à deux équipes) ▪ slalomer entre des plots avec le ballon puis lancer le ballon dans une cible (caisse ou cerceau) <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> : temps de jeu de 5 minutes du jeu inventé, définition du rôle de l'arbitre.	
<u>Pré-requis :</u> Rappel des règles du jeu inventé et courte phase de jeu.		
<u>Matériel :</u> Plots, cerceaux, mini-ballons rugby..	<u>Prolongements :</u> Séance 3	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Apprendre à maîtriser un ballon particulier (lancer, courir et lancer), apprendre et respecter le règlement du jeu inventé.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> <u>Education Physique et Sportive</u>	<u>Titre de la séance :</u> <u>Initiation au rugby</u>
<u>Phase :</u> <u>Réinvestir</u>	<u>Organisation :</u> <u>En atelier.</u>
<u>Durée :</u> <u>1 heure</u>	<u>Place de la séance dans la progression :</u> <u>3</u>
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Réaliser une performance mesurée,</u> ▪ <u>Se déplacer dans différents types d'environnements,</u> ▪ <u>Conduire un jeu d'opposition collectif.</u> 	<u>Objectifs spécifiques :</u> <u>Maîtriser l'objet, mini ballon de rugby, le lancer à deux mains et une main vers une cible : à l'arrêt et après un déplacement.</u>
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ecouter les autres, l'intervenant et le maître,</u> ▪ <u>Maîtriser un ballon particulier,</u> ▪ <u>Apprécier les distances,</u> ▪ <u>Maîtriser ses aptitudes physiques.</u> 	<u>Déroulement :</u> <u>Echauffement : ré-explication du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements).</u> <u>Trois ateliers (groupe de 6): les enfants tournent sur les ateliers toutes les cinq minutes, les exercices sont chronométrés</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>lancer à deux mains du mini-ballon rugby vers trois ou quatre cibles (cerceaux et caisses)</u> ▪ <u>aller chercher le ballon à un endroit et le ramener à un autre à deux pour un ballon, puis relais à deux équipes de trois.</u> ▪ <u>slalomer entre des plots avec le ballon puis lancer le ballon dans une cible en relais avec deux équipes (caisse ou cerceau)</u> <u>Récupération (souffler et s'abreuver).</u> <u>Phase de jeu : temps de jeu de 5 minutes du jeu inventé, définition du rôle de l'arbitre et désignation d'un arbitre (ou d'un roulement).</u>
<u>Pré-requis :</u> <u>Connaissances des modes d'échauffement et de récupération.</u> <u>Maîtrise partiel de l'objet mini-ballon de rugby.</u> <u>Rappel des règles du jeu inventé et courte phase de jeu.</u>	

Fiche de Préparation

<u>Matériel :</u> Plots, cerceaux, mini-ballons rugby..	<u>Prolongements :</u> Séance 4	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Apprendre à maîtriser un ballon particulier (lancer, courir et lancer), apprendre et respecter le règlement du jeu inventé.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 4	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser l'objet, mini ballon de rugby, le lancer à deux mains et une main vers un partenaire : à l'arrêt et après un déplacement.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser un ballon particulier, ▪ Apprécier les distances, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices (courses, étirements). <i>Deux ateliers (groupe de 10): les enfants tournent sur les ateliers toutes les dix minutes</i>	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Maîtrise de l'objet mini-ballon de rugby. Maîtrise partiel du lancer de l'objet à différentes distances. Rappel des règles du jeu inventé et courte phase de jeu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lancer à deux mains du mini ballon rugby vers un partenaire, à deux, trois ou quatre en ne respectant pas un sens, ▪ slalomer entre des partenaires avec le ballon puis lancer le ballon à un coéquipier, évolutif avec un relais entre deux équipes. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> : temps de jeu de 5 minutes du jeu inventé, définition du rôle de l'arbitre et respect de l'arbitre (mise en place de sanctions ?).	
<u>Matériel :</u> Plots, cerceaux, mini-ballons rugby.	<u>Prolongements :</u> Séance 5	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le mini-ballon rugby (courir et lancer, passer et attraper), apprendre et respecter le règlement du jeu inventé.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 5	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser l'objet, mini ballon de rugby, le lancer à deux mains et une main vers un partenaire : à l'arrêt et après un déplacement ou une autre action.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser un ballon particulier, ▪ Apprécier les distances, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements). <i>Deux ateliers (groupe de 10): les enfants tournent sur les ateliers toutes les dix minutes</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lancer à deux mains du mini ballon rugby vers des partenaires (équipe de 5), le but étant de faire dix passes. ▪ slalomer entre des partenaires avec le ballon puis lancer le ballon à un coéquipier, évolutif avec un relais entre deux équipes chronométrés. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> : temps de jeu de 10 minutes sur le modèle de l'horloge avec des ballons de rugby, une équipe se passe le ballon pendant que l'autre tourne autour avec un ballon en main.	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Maîtrise de l'objet mini-ballon de rugby. Maîtrise du lancer de l'objet à différentes distances. Maîtrise partiel du rattrapage du ballon. Rappel des règles du jeu inventé et courte phase de jeu.		
<u>Matériel :</u> Plots, cerceaux, mini-ballons rugby.	<u>Prolongements :</u> Séance 6	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le mini-ballon rugby (courir et lancer, passer et attraper), apprendre et respecter le règlement d'un jeu.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Découverte.	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 6	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le contact avec l'autre, la chute, et sa force au moment du contact.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, ▪ Maîtriser le contact avec l'autre, ▪ Maîtriser sa chute. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : explication du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements). <i>Trois ateliers (groupe de 6) : les enfants tournent sur les ateliers toutes les cinq minutes</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les enfants par trois, deux à genoux sur tapis qui se poussent, un arbitre. ▪ Les enfant par trois, deux debout qui se poussent, un arbitre. ▪ Sur de gros tapis maîtriser sa chute en sautant vers l'avant, vers l'arrière, de différentes hauteurs. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> (10 min): le château fort, un espace délimité par des gros tapis et encerclés par des tapis plus légers est protégé par une équipe, l'autre essaye de rentrer dedans	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver.		
<u>Matériel :</u> Tapis, salle de motricité.	<u>Prolongements :</u> Séance 7	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le contact avec l'autre et sa chute, maîtriser sa force.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 7	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le contact avec l'autre, la chute, et sa force au moment du contact dans un milieu extérieur (terrain en herbe).	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, ▪ Maîtriser le contact avec l'autre, ▪ Maîtriser ses émotions (chute). 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements). <i>Trois ateliers (groupe de 6): les enfants tournent sur les ateliers toutes les cinq minutes</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeu des statues, par deux ou trois, un enfant doit rester debout, l'autre doit le faire tomber. ▪ Les enfant par trois, deux debout qui se pousse, un arbitre. ▪ Maîtriser la pose d'un ballon par terre après une course. 	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver. Maîtrise partiel de la chute et du contact avec l'autre.	<i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> (10 min): variante du château fort, un espace délimité par des plots avec une caisse au milieu est protégé par une équipe, l'autre essaye de déposer des ballons dans la caisse (variante avec plusieurs caisses).	
<u>Matériel :</u> Mini-ballons rugby, plots.	<u>Prolongements :</u> Séance 8	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le contact avec l'autre et sa chute, maîtriser sa force dans un milieu extérieur.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> En atelier.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 8	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe, ▪ Maîtriser le jeu de passe vers un objectif. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes). <i>Deux ateliers, 10 minutes (groupe de 10)</i> : même exercice pour les deux groupes, situation de deux contre un, deux enfants avec un ballon essayent de déposer le ballon dans un cerceau, un enfant les empêche. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Variante ateliers</i> : même exercice mais notion de chronomètre, en 5 minutes quelle équipe met le plus de ballons dans la cible. <i>Phase de jeu</i> (10 min): reprise du jeu inventé, avec un arbitre(roulement), essayer de mettre en place en cours de jeu les exercices effectués avant.	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver. Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre. Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre).		
<u>Matériel :</u> Mini-ballons rugby, plots, cerceaux, chasubles.	<u>Prolongements :</u> Séance 9	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le jeu de passe à deux ou à plusieurs vers un objectif, la défense de sa partie de terrain.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> En atelier et collective.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 9	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense.	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe, ▪ Maîtriser le jeu de passe vers un objectif. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes). <i>Deux ateliers, 10 minutes (groupe de 10)</i> : même exercice pour les deux groupes, situation de quatre contre deux, quatre enfants avec un ballon essayent de déposer le ballon dans un cerceau, deux enfants les empêchent. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Suite ateliers</i> (10 minutes, groupe de 10): même exercice mais à quatre contre quatre. <i>Phase de jeu</i> (10 min): reprise du jeu inventé, avec un arbitre(roulement), essayer de mettre en place en cours de jeu les exercices effectués avant.	
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver. Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre. Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre).		
<u>Matériel :</u> Mini-ballons rugby, plots, cerceaux, chasubles.	<u>Prolongements :</u> Séance 10	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le jeu de passe à deux ou à plusieurs vers un objectif, la défense de sa partie de terrain.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.	

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby			
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> Collective.			
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 10			
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense, les notions de terrain (cible collective).			
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe, ▪ Maîtriser le jeu de passe vers un objectif. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : suivi de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes). <i>Situation de jeu collectif (15 à 20 minutes)</i> : deux ateliers (groupe de 10), deux équipes, deux cibles, un ballon, le but est de déposer le ballon dans la cible d'en face (terrain délimité), deux arbitres (enfants) par groupe. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Phase de jeu</i> (10 min): reprise du jeu inventé, avec un arbitre(roulement), essayer de mettre en place en cours de jeu les exercices effectuées avant, modifier les règles si besoin. <i>Récupération</i> (s'étirer, s'abreuver).			
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver. Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre. Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre). Maîtrise partiel du jeu en équipe.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="798 1581 1080 1704"> <u>Prolongements :</u> Séance 11 </td> <td data-bbox="1082 1581 1410 1704"> <u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives </td> </tr> </table>		<u>Prolongements :</u> Séance 11	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Prolongements :</u> Séance 11	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives			
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le jeu de passe à deux ou à plusieurs vers un objectif, la défense de sa partie de terrain. Arbitrer et respecter les règles et l'adversaire.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.			

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby			
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> Collective.			
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 11			
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense, les notions de terrain (cible collective).			
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe, ▪ Maîtriser le jeu de passe vers un objectif. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement</i> : explication du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes). <i>Situation de jeu collectif</i> : horloge, deux équipes de 10, une équipe tourne autour de l'autre qui se fait des passes, elle doit tourner le plus vite possible, l'autre doit faire le plus possible de tour au ballon, l'équipe qui tourne autour doit slalomer sur un parcours (plots) et passer le ballon à son suivant par une passe d'une certaine distance. <i>Récupération</i> (souffler et s'abreuver). <i>Situation de jeu collectif (15 à 20 minutes)</i> : deux ateliers (groupe de 10), deux équipes, deux lignes de but, un ballon, le but est de déposer le ballon derrière la ligne de but adverse (terrain délimité), deux arbitres (enfants) par groupe. <i>Récupération</i> (s'étirer, s'abreuver).			
<u>Pré-requis :</u> Connaissances des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal, ne pas se sauver. Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre. Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre). Maîtrise partiel du jeu en équipe. Maîtrise partiel de l'arbitrage.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="801 1700 1082 1814"> <u>Prolongements :</u> Séance 12 </td> <td data-bbox="1088 1700 1412 1814"> <u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives </td> </tr> </table>		<u>Prolongements :</u> Séance 12	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives
<u>Prolongements :</u> Séance 12	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives			
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le jeu de passe à deux ou à plusieurs vers un objectif, la défense de sa partie de terrain. Arbitrer et respecter les règles et l'adversaire.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.			

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Réinvestir et structurer.	<u>Organisation :</u> Collective.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 12	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Réaliser une performance mesurée,</u> ▪ <u>Se déplacer dans différents types d'environnements,</u> ▪ <u>Conduire un jeu d'opposition collectif.</u> 	<u>Objectifs spécifiques :</u> <u>Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense, les notions de terrain (cible collective).</u>	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ecouter les autres, l'intervenant et le maître,</u> ▪ <u>Maîtriser ses aptitudes physiques,</u> ▪ <u>Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe,</u> ▪ <u>Maîtriser le jeu de passe vers un objectif.</u> 	<u>Déroulement :</u> <u>Echauffement : explication du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes).</u> <u>Préparation du grand match : définition de deux équipes par les enfants (rééquilibrer si besoin) et d'un arbitre officiel.</u> <u>Entraînement par équipe : reprise des différents exercices déjà réalisés au cours des séances précédentes (essayer de faire que les enfants choisissent les exercices en fonction de leurs besoins)</u> <u>Récupération (souffler et s'abreuver).</u> <u>Phase de jeu (10 min): reprise du jeu inventé, avec un arbitre(roulement), essayer de mettre en place en cours de jeu les exercices effectuées avant, modifier les règles si besoin et les entériner.</u> <u>Récupération (s'étirer, s'abreuver).</u>	
<u>Pré-requis :</u> <u>Maîtrise des modes d'échauffement et de récupération.</u> <u>Ne pas faire mal, ne pas se sauver.</u> <u>Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre.</u> <u>Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre).</u> <u>Maîtrise du jeu en équipe.</u> <u>Maîtrise de l'arbitrage.</u>		
<u>Matériel :</u> Mini-ballons rugby, plots, cerceaux, chasubles.	<u>Prolongements :</u> Séance 13	<u>Evaluation prévue :</u> Evaluations formatives

Fiche de Préparation

Rôle de l'élève :

Maîtriser le jeu de passe à deux ou à plusieurs vers un objectif, la défense de sa partie de terrain. Arbitrer et respecter les règles et l'adversaire.

Rôle du maître et de l'intervenant :

Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur.

Fiche de Préparation

<u>Discipline :</u> Education Physique et Sportive	<u>Titre de la séance :</u> Initiation au rugby	
<u>Phase :</u> Aboutissement (évaluation)	<u>Organisation :</u> Collective.	
<u>Durée :</u> 1 heure	<u>Place de la séance dans la progression :</u> 13	
<u>Objectifs généraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une performance mesurée, ▪ Se déplacer dans différents types d'environnements, ▪ Conduire un jeu d'opposition collectif. 	<u>Objectifs spécifiques :</u> Maîtriser le jeu avec l'autre et contre l'autre, les notions d'attaque et de défense, les notions de terrain (cible collective).	
<u>Compétences transversales :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecouter les autres, l'intervenant et le maître, ▪ Maîtriser ses aptitudes physiques, ▪ Apprendre à jouer avec l'autre et contre l'autre, agir en équipe, ▪ Maîtriser le jeu inventé et ses règles. 	<u>Déroulement :</u> <i>Echauffement par équipes</i> : rappel du rôle de l'échauffement et des différents exercices possibles (courses, étirements, passes). <i>Match</i> : deux mi-temps de 15 minutes, avec 5 minutes de récupération entre les deux. Arbitrer par l'arbitre officiel. <i>Remise des récompenses.</i> <i>Récupération collective</i> (s'étirer, s'abreuver). P-S : les parents pourront assister à la rencontre.	
<u>Pré-requis :</u> Maîtrise des modes d'échauffement et de récupération. Ne pas faire mal aux adversaires. Maîtrise de la chute et du contact avec l'autre. Maîtrise du mini-ballon rugby (lancer, passer, rattraper, bloquer, déposer par terre). Maîtrise du jeu en équipe. Maîtrise de l'arbitrage.		
<u>Matériel :</u> Mini-ballons rugby, plots, cerceaux, chasubles.	<u>Prolongements :</u> Séance 13	<u>Evaluation prévue :</u> Voir fiche.
<u>Rôle de l'élève :</u> Maîtriser le jeu inventé avec les autres, jouer en équipe et faire participer tout le monde à l'évènement. Arbitrer et respecter les règles et l'adversaire.	<u>Rôle du maître et de l'intervenant :</u> Observation des comportements et ajustement individuel, rôle de régulateur. L'intervenant devra remplir sa fiche d'évaluation.	