



# Classes de ville à Rennes

- > Art dans la ville,
- > Ecologie urbaine ,
- > Découverte des institutions,
- > Education à la citoyenneté

la ligue de l'enseignement  
Fédération des associations l'éques 35

CENTRE info ÉCOLES  
VILLE DE RENNES  
10 bd de la Liberté 35000 RENNES

RENNES

## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Créée en 1866, la Ligue de l'Enseignement est un mouvement d'éducation populaire, qui invite les citoyens à s'associer dans la lutte contre les inégalités, à débattre et à être acteurs dans la cité afin de construire une société plus juste, plus libre et plus solidaire visant à l'émancipation de tous.

La Ligue de l'Enseignement est aujourd'hui présente sur l'ensemble du territoire par l'intermédiaire de 102 fédérations départementales et 30 200 associations affiliées.

La fédération d'Ille et Vilaine, née en 1925 à l'initiative d'un noyau d'associations laïques, est présente dans tout le département à travers un réseau dense de 193 associations.

## LA LIGUE ET L'ÉCOLE

La Ligue de l'Enseignement construit et accompagne la nécessaire évolution du secteur éducatif, car l'École ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est à dire celle de tous.

Elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale, l'ensemble de ses compétences en matière éducative, au travers de différentes actions telles qu'accompagner la scolarité, soutenir les actions sportives, ou encore assurer l'éducation à travers l'organisation de classes de découverte.

Dans cette démarche, la Ligue de l'Enseignement d'Ille et Vilaine conçoit, organise et anime depuis de, des classes de découverte du milieu urbain pour le public scolaire dans Rennes et son agglomération.



## **LES CLASSES DE VILLE : UNE CLASSE DE DÉCOUVERTE HORS DU COMMUN**

La classe de ville est un terrain d'expérimentation et de découverte. En partant d'un projet éducatif construit en classe, nous nous attachons à répondre aux différents parcours des élèves.

De nombreuses thématiques sont proposées, bien d'autres peuvent être mises en place.

Contenu et Parcours sont co-construits avec l'enseignant dans le but d'assurer une cohérence éducative et pédagogique aux élèves.

La pédagogie active, pierre angulaire de notre fonctionnement, rend l'élève acteur de son parcours.

La Ligue de l'Enseignement, dans son rôle de mouvement complémentaire de l'école publique, propose des thématiques de classes de ville s'appuyant sur les différents parcours du projet global de formation des élèves.

### **●OBJECTIFS EDUCATIFS ET SOCIAUX**

- Acquérir plus d'autonomie, développer la curiosité et la créativité. Donner le goût et le sens des responsabilités.
- Développer le savoir être et le vivre ensemble, apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.
- Favoriser un rapport différent entre les élèves, et entre les élèves et les enseignants.

### **●OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT**

- Réinvestir et développer les compétences et les connaissances des apprentissages fondamentaux dans un environnement nouveau.
- Favoriser l'expression individuelle et collective (en petit et grand groupe) par la pratique de l'écriture, de la lecture, du langage, ou du dessin.
- Encourager l'envie chez chacun de questionner, communiquer, chercher, analyser, argumenter.

## **L'ORGANISATION**

### **PUBLIC**

Les classes de ville sont destinées à toutes les écoles publiques (cycles 1, 2 et 3), aux collèges et lycées de Rennes métropole, du département et de la région.

### **DUREE**

Elles peuvent durer d'une journée à cinq jours en fonction du projet et ont lieu en semaine pendant la période scolaire.

### **ENCADREMENT**

Le séjour est encadré par un(e) animateur (trice) socioculturel(le) qui prépare le programme en amont en rapport avec les objectifs poursuivis par l'enseignant. L'animateur accompagne le groupe pendant le séjour tout au long de la journée. Il n'est pas en charge de la vie quotidienne.

### **LIEU D'ACCUEIL**

Les classes sont accueillies au « Centre Info Ecoles », situé au centre-ville de Rennes. Ce lieu composé de plusieurs salles de classe est mis à disposition par la ville de Rennes et permet de travailler dans une atmosphère de concentration.

Nous utilisons ce lieu en amont d'une visite afin de la préparer, ou en aval, afin de revenir sur ce que les élèves ont pu découvrir durant la journée.

### **REPAS**

Les repas du midi sont compris dans la journée de la classe de la ville. Ils ont lieu dans des écoles publiques primaires situées au centre-ville de Rennes, dans un collège (pour le mercredi) ou en restaurant universitaire.

Une fiche concernant les régimes spécifiques est à remplir afin de préparer au mieux le temps des repas en collectivité.

NB : Les gouters ne sont pas pris en charge. Il est conseillé que les élèves emmènent un gouter pour la pause du matin, afin de patienter jusqu'au repas du midi.

## **RÔLE DES ACCOMPAGNATEURS**

Les adultes accompagnateurs sont indispensables au bon déroulement du séjour de la classe de ville. Ils participent, avec les enseignants et l'animateur au bon déroulement de la vie quotidienne : déplacements en groupe, repas, récréations.

Ils peuvent participer aux activités mises en place durant la classe de ville pour aider des petits groupes d'élèves.

## **DÉPLACEMENTS EN VILLE**

Les déplacements pendant les classes de ville se font à pieds (prévoir des tenues adaptées : bonnes chaussures, vêtements de pluie, etc) et en transports en commun (bus et métro) via le service de transport en commun de Rennes métropole : le STAR.

Le prix des transports est compris dans le devis.

## **Règles de sécurité**

Au cours de la classe de ville, il est nécessaire d'appliquer quelques règles de sécurité pour que les déplacements en groupes se passent pour le mieux. Les enseignants peuvent introduire au préalable ces règles de sécurité dans la classe : traverser une rue, marcher sur le trottoir, se déplacer deux par deux, etc.

Quand le groupe se déplace en ville, l'animateur guide le groupe, un adulte accompagnateur ferme la marche, les autres adultes marchent aux côtés des élèves en rang, et sécurisent les traversées des passages piétons, en se mettant face au sens de la circulation.

## LE DÉROULÉ

La démarche d'élaboration d'un projet classe de ville se fait en collaboration avec les équipes enseignantes, ce qui est primordial dans la réussite du projet.

Les thématiques sont travaillées avec les enseignants pour cerner au mieux leurs demandes et construire un projet personnalisé, en adéquation avec les autres projets développés dans l'année, l'évolution des élèves et le niveau de la classe.

### LES ÉTAPES DE LA CLASSE DE VILLE

- **Avant** : Prise de contact et préparation des contenus en lien avec l'enseignant afin de répondre au mieux à ses attentes et aux objectifs poursuivis.
- **Pendant** : L'animateur, qui aura établi le programme en fonction de la thématique retenue, accueille le groupe et accompagne la classe tout au long du séjour. Il peut, par exemple, animer des séquences de travail sur des cartes, organiser les déplacements du groupe, s'occuper de la médiation...
- **Après** : Les enseignants peuvent organiser une restitution en classe et/ ou dans l'école sous forme visuelle (photographies, dessins), textuelle (carnets de bords, journal), gestuelle (spectacle) etc. Ils sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation de la classe de ville.

### LES THEMES DES CLASSES DE VILLE

Les thèmes des classes de ville peuvent être aussi variés que le nombre d'enseignants qui en font la demande. Basées sur des visites, des médiations et des déplacements, elles peuvent s'orienter vers les institutions, le développement durable, la citoyenneté...

En fonction des orientations de leur projet d'école, les enseignants définissent avec l'équipe d'encadrement en charge des classes de ville de la Ligue de l'enseignement, les thématiques qu'ils souhaitent aborder.

Voici plusieurs exemples de thèmes étudiés, et les activités qui peuvent être proposées par l'équipe d'encadrement, entre visites, rencontres, et moments en classe au Centre Info Ecoles (liste non exhaustive !)

## LA CULTURE

### • Le spectacle vivant

Découverte de la diversité des lieux culturels, des métiers du spectacle, du langage artistique, sensibiliser les enfants aux pratiques artistiques, découverte des différentes manifestations rennaises, etc...



- **Visites** : Le Liberté, l'Opéra, Le Théâtre National de Bretagne, l'ADEC -Maison du théâtre amateur, le Centre chorégraphique de danse contemporaine, le théâtre de la Parcheminerie, la salle de la Cité, les MJC...
- **Rencontres** : Compagnies de théâtre amateur ou professionnelle, associations culturelles, techniciens, scénographes, danseurs, directeurs de programmation, étudiants en arts du spectacle, chargés de relations publiques, metteurs en scène, responsables aux affaires culturelles de la ville, conteurs, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : Jeux d'improvisation, fiches de synthèse, productions écrites, graphiques, etc..

Ces projets classe de ville peuvent être mis en place lors de manifestations rennaises telles que les festivals Transmusicales (musiques actuelles), Mythos (arts de la parole), Travelling (cinéma).

### • L'art dans la ville

Découverte du patrimoine architectural, culturel et artistique urbain et son évolution dans le temps: des bâtiments historiques à l'arrivée du « street art », les sculptures, statues, et autres commandes publiques d'art qui valorisent l'espace public rennais.



- **Visites** : les ateliers d'artistes, circuits en ville (des fontaines, présence de l'art au Moyen Âge, au 18<sup>ème</sup>, 19<sup>ème</sup>, 20<sup>ème</sup>, 21<sup>ème</sup>, dans le futur), musée des Beaux-Arts, école des Beaux-Arts, musée de Bretagne, Parlement de Bretagne, circuit des graffitis...
- **Rencontres** : artistes, responsable aux affaires culturelles de la ville, peintres, sculpteurs, techniciens des fontaines, graffeurs, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : cartographie, fiches de synthèse, reproduction de sculpture, etc...

## L'ENVIRONNEMENT

### • La gestion des déchets

Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement, à la réduction et la réutilisation des déchets, envisager les déchets comme source de matière première pour la production d'énergie, aborder la création d'emploi dans les filières du recyclage.



- **Visites** : usine d'incinération de déchets, usine de tri sélectif, de récupération de textiles, de recyclage de papiers, etc...
- **Rencontres** : les employés municipaux du service « propreté et fête » (balayeurs manuels, véhicules de nettoyage, enlèvements des tags..), l' élu chargé de l'environnement, des associations de respect de l'environnement, les égoutiers, les employés du service hygiène et environnement, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : réalisation de sculptures à base d'emballages, travail sur des fiches de synthèse, rédaction d'un questionnaire, etc...

### • L'eau dans la ville

Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement, notion de cycle naturel et domestique de l'eau, sensibiliser les enfants au principe d'éco- citoyenneté : problématique sur la consommation, la pollution, le gaspillage, qualité de l'eau en Bretagne, découverte de l'histoire de Rennes liée à l'eau.



- **Visites** : circuit l'histoire de l'eau à Rennes, circuit de la confluence de l'Ille et de la Vilaine, circuit navigation et écluses, circuit des fontaines, visite d'usines, visite au musée des Beaux-arts, visite des serres municipales, etc...
- **Rencontres** : employés du service hygiène et santé, technicien des fontaines, élu chargé de l'environnement, membres d'associations de respect de l'environnement, égoutiers, services « propreté et fête », éclusiers, propriétaires de péniche, employés du service parcs et jardins, travail aux archives municipales ou départementales, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : visionnage de documents, rédaction d'un questionnaire, expériences, bar à eau, etc...



## LE FONCTIONNEMENT POLITIQUE

Connaître l'organisation française, le rôle des élus, les services de la ville, suivre le cheminement démocratique de la prise de décision, étudier la comparaison ville/milieu rural.



- **Visites** : hôtel de ville, mairies de quartier, circuit en ville pour découvrir les différentes institutions, archives municipales et départementales, site de construction, espaces publics, Conseil départemental et Régional...
- **Rencontres** : des responsables de service, des employés municipaux, des élus, des élèves, des étudiants, participation au conseil municipal, associations de jumelages, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : travail sur des fiches pédagogiques (les élections, les services, le conseil municipal. Jeux de rôles autour du conseil municipal, etc...

## LA VILLE

### • Les transports

Se repérer dans la ville, travail de cartographie, sensibiliser les enfants au problème de pollution et au respect de l'environnement, découverte des notions d'urbanisme, le vivre ensemble, connaître les transports d'autrefois, apprendre à se déplacer avec les différents types de transports.



- **Visites** : Les ateliers du VAL, la zone de fret de la gare, la gare SNCF, les ateliers de la STAR, circuits des vieux transports à Rennes (Tramway, petit train, péniches..), la maison du canal, l'aéroclub, l'aéroport, etc...
- **Rencontres** : Chauffeurs de car et de bus, technicien du VAL, la sécurité routière, le service gestion des flux routiers de la ville de Rennes, association de pratique du roller, police municipale et nationale, etc...
- **En classe au Centre Info Ecoles** : cartographie, préparation de circuits, visionnage de vidéos, apprentissage des règles de sécurité en rollers, fiches de synthèses, etc...

D'autres thématiques peuvent être étudiées, telles que la justice, la solidarité internationale, le sport, la gastronomie, etc. Toute autre proposition est la bienvenue !

### **CONTACT**

Pôle Education  
Ligue de l'Enseignement 35

Secrétariat  
[camille.vincent@ligue35.org](mailto:camille.vincent@ligue35.org)

02.99.67.10.75  
Référent Animation  
[sylvain.chevrier@ligue35.org](mailto:sylvain.chevrier@ligue35.org)

## DESCRIPTIF DES SERVICES RETENUS

- Déjeuner dans un restaurant scolaire d'enfants de la Ville de Rennes ou collège (merci universitaire. Possibilité de venir le premier jour avec son pique-nique !
- Transport en bus et métro dans la ville pendant les visites
- Un animateur spécialisé éducation pour le groupe durant toute la journée
- Les animations prévues dans un programme vu au préalable avec l'enseignant référent



## Ne sont pas compris dans la Classe de Ville

- Les animations de la vie quotidienne
- Certaines visites payantes
- Les frais de téléphone, photocopies ou Fax
- Les dépenses d'ordre personnel
- Le transport en car ou en train de votre école à RENNES.

## TARIFICATION :

### **Prix journée Ligue de l'enseignement 35 :**

- 1 gratuité adulte par classe
- 24 € par élève, 21€ si l'enfant vient avec son pique-nique (ex : le 1<sup>er</sup> jour)
- par adulte, seul le prix des repas sera facturé

## HEBERGEMENT :

Les enseignants se mettent en relation avec les centres d'hébergements que l'on vous propose et dont vous trouverez les coordonnées ci-dessous.

## REPAS ET HEBERGEMENT :

Contact : - **Centre Fénicat** - Ferme de Fénicat - 35170 BRUZ

*Dîner + Petit déjeuner + nuitée :*

- 2 jours/ 1 nuit : 42€
- 3 jours/ 2 nuits : 63€
- 4 jours/ 3 nuits : 84€
- 5 jours/ 4 nuits : 105€

*Renseignement – Tarification :* Tél : 02 99 41 16 30 - Fax : 09 59 05 09 78

Contact : - **Auberge de Jeunesse** – 10-12, Canal St Martin - 35700 RENNES

- *Enfants : 22,10 euros/nuit, petit déjeuner inclus*
- *Adultes : 22,45 euro/nuit, petit déjeuner inclus*

*Repas : Dîner : 11 euros/ enfant et 12,50 euros/ adulte*

*Pique-Nique : 9,50 euros/ personne (2 entrées + fromage + dessert)*

*Renseignement - Tarification :* Tél : 02 99 33 22 33 - Fax : 02 99 59 06 21

**Pour tout renseignement complémentaire 'Service Ecole et Citoyenneté' de la Ligue de l'enseignement 35 :**

### **Sylvain CHEVRIER**

Animateurs des Classes de ville

Tél : 02.99.67.10.72

[sylvain.chevrier@ligue35.org](mailto:sylvain.chevrier@ligue35.org)

### **Camille VINCENT**

Secrétaire du pôle Éducation

Tél : 02.99.67.10.75

[camille.vincent@ligue35.org](mailto:camille.vincent@ligue35.org)